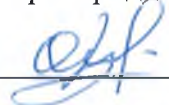


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О.И. Андреева

« 15 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Криминология**

по направлению подготовки

**40.03.01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) подготовки

**Юриспруденция**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2021**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.30

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК- 1 Способен осуществлять предупреждение правонарушений и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК -11.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.

ИУК -11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

ИУК -11.3 Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.

ИПК-1.1. Знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя.

ИПК-1.2. Умеет правильно организовать работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений.

ИПК-1.3. Владеет методиками специально-криминологического предупреждения преступлений; методиками индивидуального предупреждения преступлений и правонарушений.

## 2. Задачи освоения дисциплины

- **знать** - особенности соотношения права и закона, уважительного отношения к ним; основы правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; основные причины, порождающие правонарушение; социально-психологическую природу правонарушений; условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений; основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя.

- **уметь** - оценивать факты и явления с точки зрения их законности в соответствии с правовым сознанием и правовой культурой; применять нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях с позиций правового мышления; правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушения и условий, способствующих их совершению.

- **владеть** – навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения, правовой культуры и правового сознания; навыками поведения в обществе, коллективе и общения с гражданами в соответствии с правосознанием и правовым мышлением; методиками предупреждения правонарушений; методиками административно-деликтологического характера.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

В результате изучения дисциплины специалист получает знания о закономерностях, отношениях, формируемых в криминальной среде; об основных показателях преступности и её детерминантах, о территориальной распространенности преступности и её отдельных видов; об основных направлениях предупреждения преступности.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Учебная дисциплина «Криминология» изучается в седьмом семестре.

7 семестр – экзамен.

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для изучения и понимания материала дисциплины обучающийся должен знать теорию государства и права, конституционное право, уголовное право, уголовно - исполнительное право.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

- лекции: 20 ч.;

- практические занятия: 24.;

- : 8 .

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

##### **Тема 1. Введение в криминологию.**

Понятие криминологии как науки. Криминология как отрасль знаний и учебная дисциплина.

Предмет криминологии включает в себя преступность, её детерминанты, личность преступника, предупреждение преступности, криминологическую обусловленность криминализации и декриминализации деяний.

Функции (описательная, объяснительная) криминологии, её цели и задачи.

Место криминологии в системе наук. Роль уголовного права в развитии криминологии.

Методология, методы и методика криминологических исследований.

Правовые методы используемые в криминологии (метод сравнительного правоведения, правовой анализ нормативноправовых актов). Социологические методы. Статистические методы в криминологии, их задачи.

##### **Тема 2. Развитие и современное состояние криминологии. Криминологические теории.**

Основные этапы развития криминологии. Периодизация криминологии.

Антропологическое направление в криминологии (Ч. Ломброзо, Д.А. Дриль, Н.А. Неклюдов, В.А. Чиж, П.Н. Тарновская и др.). Социологическое направление в криминологии вторая половина XIX начала XX века: концепция детерминизма, теория множественности факторов, теория аномии, теория стигматизации и др.

Марксистская теория причин преступности и ее развитие в СССР.

Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.

### **Тема 3. Преступность и ее основные показатели.**

Криминологические показатели преступности (количественные и качественные, абсолютные и относительные). Состояние преступности, уровень и массив преступности, коэффициенты; структура преступности и ее особенности в России; динамика преступности (темпы роста, темпы прироста) и основные ее тенденции. Вред от преступности, его классификация. Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации и в странах, бывшего СССР. Криминологическая характеристика преступности в мире.

Латентная преступность и ее основные показатели. Причины латентной преступности и их классификация.

### **Тема 4. Личность преступника (лица, совершившего преступление).**

Понятие личности в социальных науках (философии, социологии, психологии).

Понятие личности преступника в криминологической науке. Проблема соотношения социального и биологического в личности. Ее применение к личности преступника.

Криминологическая характеристика личности преступника.

Социально-ролевая характеристика лиц, совершивших преступления.

Нравственно-психологическая характеристика лиц, совершивших преступления.

Классификация и типология лиц, совершивших преступления.

### **Тема 5. Детерминанты преступности.**

Понятие криминологической детерминации. Причины, условия, факторы в криминологической детерминации их взаимообусловленность и отличия. Отечественные научные концепции причин преступности. Классификация причин преступности в современной Российской криминологии.

Экономические факторы и их влияние на преступность.

Социально-психологические условия жизни населения и их влияние на преступность.

Причины конкретного преступления - негативные свойства личности.

Механизм индивидуального преступного поведения и его этапы.

Виктимологический аспект в изучении механизма преступного поведения.

### **Тема 6. Основные направления в изучении причин преступности в США и странах Западной Европы.**

Биосоциальные направления в исследовании причин преступности.

Социологические направления в исследовании причин преступности.

Социально-психологические направления в исследовании причин преступности.

«Критическая» криминология («новая», «радикальная» криминология) - Я. Шейлор, П. Валтон, Дж. Янг, Р. Куинн и др.

### **Тема 7. Криминализация и декриминализация деяний.**

Понятие криминализации и декриминализации деяний. Криминализация как процесс и результат признания общественно-опасных деяний преступными и уголовно наказуемыми. Основания криминализации и декриминализации: социально-экономические, криминологические. Способы криминализации и декриминализации деяний.

### **Тема 8. Предупреждение преступности.**

Понятие предупреждения преступности. Правовая основа деятельности по предупреждению преступности. Роль уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного, административного законодательства в предупреждении преступности.

Субъекты предупреждения преступности и их классификация.

Объекты предупреждения преступности.

Система предупреждения преступности и ее функции: регулятивная, охранительная, воспитательная.

Предупреждение преступности и «фоновые» явления (алкоголизм, наркомания, проституция, бродяжничество, беспризорность и др.).

## **Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.**

Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Криминологическая характеристика основных видов преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, хулиганства и т.д. Основные показатели насильственной преступности: состояние, уровень, динамика, вред.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.

Детерминанты насильственной преступности и хулиганства.

Основные направления предупреждения насильственной преступности.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и экспресс-опросов студентов.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в седьмом семестре.

### **Примерный перечень теоретических вопросов:**

1. Предмет и задачи криминологии.
2. Методология современной криминологии.
3. Становление и развитие отечественной криминологии.
4. Место криминологии в системе наук.
5. Методы криминологических исследований. Общая характеристика.
6. Статистические методы в криминологии.
7. Социологические методы в криминологии.
8. Понятие и основные признаки преступности.
9. Система учета преступности в России.
10. Общая характеристика состояния преступности.
11. Общая характеристика структуры преступности.
12. Общая характеристика динамики преступности.
13. Региональные особенности преступности.
14. Основные тенденции преступности в РФ.
15. Вред от преступности.
16. Латентная преступность. Общая характеристика.
17. Причины латентной преступности.
18. Состояние, структура, динамика преступности в странах СНГ.
19. Основные тенденции в преступности США и странах Западной Европы.
20. Понятие «личность» в социальных науках.
21. Понятие личности преступника.
22. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
23. Социально-ролевая характеристика личности преступника.
24. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.

25. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
26. Классификация лиц, совершивших преступления.
27. Типология лиц, совершивших преступления.
28. Развитие проблемы «личности преступника» в отечественной криминологии.
29. Понятие и классификация причин преступности.
30. Отечественные научные концепции причин преступности.
31. Общесоциальные причины преступности.
32. Социально-психологические причины преступности.
33. Причины конкретного преступления.
34. Механизм индивидуального преступного поведения.
35. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации.
36. Биосоциальные направления в изучении причин преступности в зарубежной криминологии.
37. Социологические направления в изучении причин преступности в зарубежной криминологии.
38. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи.
39. Соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «противодействие» преступности.
40. Объекты предупреждения преступности.
41. Субъекты предупреждения преступности и их классификация.
42. Правовая основа деятельности субъектов по предупреждению преступности.
43. Классификация мер предупреждения преступности.
44. Понятие и значение криминализации и декриминализации деяния.
45. Основания криминализации и декриминализации деяний.
46. Способы криминализации (декриминализации) деяний.
47. Социально-экономические принципы криминализации и декриминализации деяний.
48. Криминологические принципы криминализации (декриминализации) деяний.
49. Социально-психологические принципы криминализации (декриминализации) деяний.
50. «Фоновые» явления в криминологии.
51. Пенализация и ее соотношение с криминализацией.
52. Социологическое направление в исследовании причин преступности в зарубежных странах.
53. Правовые основы предупреждения преступности.
54. Основные концепции предупреждения преступности в странах дальнего зарубежья.
55. Предупреждение преступности в деятельности органов внутренних дел.
56. Предупреждение преступности в деятельности прокуратуры.
57. Предупреждение преступности в деятельности суда.
58. Предупреждение преступности в деятельности негосударственных формирований.
59. Объекты предупреждения преступности.
60. Субъекты общесоциального предупреждения преступности. Общая характеристика.
61. Субъекты специально-криминологического предупреждения преступности. Общая характеристика.
62. Субъекты специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних.
63. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности и хулиганства.
64. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против собственности.
65. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности.
66. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

67. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности.
68. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой преступности.
69. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.
70. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.
71. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности.
72. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности.

#### **Критерии оценки знаний студентов:**

Основной контроль по курсу «Криминология» - экзамен. На экзамене уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи экзамена дифференцируются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

#### **Критерии оценки знаний студентов:**

- **Оценка «отлично»** - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью органов внутренних дел, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, практико-ориентированными вопросами, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;

- **Оценка «хорошо»** - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий или при ответе на практико-ориентированный вопрос;

- **Оценка «удовлетворительно»** - студент усвоил только основной материал, не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий;

- **Оценка «неудовлетворительно»** - студент не знает значительном части программного материала, не владеет юридической терминологией, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

### **Планы семинарских занятий по дисциплине «Криминология»**

#### **Занятие 1.**

#### **Введение в криминологию.**

1. Понятие криминологии, ее цели и задачи.
2. Предмет криминологии.
3. Методы криминологии (методология и общая характеристика конкретных методов).
4. Место криминологии в системе наук.

## **Занятие 2.**

### **История развития криминологической науки.**

1. Зарождение и развитие криминологической науки.
2. Позитивистское направление в криминологии XIX в.
3. Классическое направление в криминологии XVIII-XIX вв.
4. Становление и развитие криминологии в советский период и в России 90-х годов XX в.

## **Занятие 3.**

### **Преступность и ее основные показатели.**

1. Понятие преступности и ее признаки.
2. Основные показатели преступности.
3. Система учета преступности в России.
4. Латентная преступности.
5. Основные тенденции преступности в России.
6. Региональные особенности преступности.

## **Занятие 4.**

### **Личность преступника (лица, совершившего преступление).**

1. Основные подходы к определению личности в социальных науках (философии, социологии, общей и социальной психологии).
2. Личность преступника в криминологии.
3. Криминологическая характеристика личности преступника.
4. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
5. Соотношение социального и биологического в личности преступника.

## **Занятие 5.**

### **Детерминанты преступности (причины, условия, факторы).**

1. Отечественные научные концепции причин преступности.
2. Понятие и классификация детерминант преступности.
3. Общесоциальные причины преступности.
4. Социально-психологические причины преступности.
5. Причины конкретного преступления.
6. Механизм индивидуального преступного поведения.
7. Роль потерпевшего в возникновении криминологической ситуации.

## **Занятие 6.**

### **Предупреждение преступности.**

1. Понятие предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности.
2. Объект предупреждения преступности.
3. Субъекты предупреждения преступности.
4. Правовые основы предупреждения преступности в Российской Федерации.

**Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**



В процессе изучения дисциплины студент должен обратить внимание на рекомендованную к изучению основную и дополнительную литературу. Основная литература содержит перечень источников, которые написаны ведущими учеными конституционалистами и каждое из изданий может быть положено в основу освоения материала наряду с предложенным курсом лекций.

Необходимо при изучении лекционного, учебного материала обращать внимание на нормативный материал, который является основой правового регулирования и основным инструментом в деятельности юриста. Каждый вывод, мнение правоприменителя должно носить нормативно-обоснованный характер, или являться теоретически обоснованным и признанным научным сообществом (именно такую информацию содержит приложенный курс лекций и основные источники в перечне литературы).

При изучении нормативных актов следует обращать внимание на актуальность используемой информации (отслеживайте последние изменения и дополнения), зачастую студенты используют устаревшие акты, совершая неосознанную ошибку, формируя, тем самым, искаженную систему «знаний».

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

При подготовке к экзамену вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература**

1. Антонян Ю. М. Криминология : Учебник для вузов / Антонян Ю. М. - Москва : Юрайт, 2020. - 388 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/449755>. URL: <https://urait.ru/book/cover/160EDF2A-DED8-4FBC-8CEA-FBC2484B17B2>
2. Афанасьева О. Р. Криминология : Учебник и практикум для вузов / Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. - Москва : Юрайт, 2020. - 360 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/454000>. URL: <https://urait.ru/book/cover/2C141F38-516F-482D-B5A4-6201D29CAF70>
3. Долгова А.И. Криминология. – М.: «Норма», 2016.
4. Жариков Ю. С. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник для вузов / Жариков Ю. С., Ревин В. П., Малков В. Д., Ревина В. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 242 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/452020>. URL: <https://urait.ru/book/cover/9879DA00-1FF0-4380-B65F-AD8E514D0F60>
5. Капинус О. С. Криминология : Учебник для вузов / под общ. ред. Капинус О.С. - Москва : Юрайт, 2020. - 1132 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/466052>. URL: <https://urait.ru/book/cover/F32466CC-AE1E-43C4-9856-A288209E80C8>

6. Козаченко И. Я. Криминология : Учебник и практикум для вузов / Козаченко И. Я., Корсаков К. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 277 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/450588>. URL: <https://urait.ru/book/cover/AF20EDFA-0B65-49E8-90AD-DE825C478E72>
7. Криминология / Под ред. А.И. Долговой М.: Норма: ИНФРА –М., 2016.
8. Криминология : учебник для бакалавров; отв. ред. В. Е. Эминов. – М.: Проспект, 2015. - 367 с.
9. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Общая часть. Т. 1. Учебник для магистрантов – М.: Юрайт, 2012.
10. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть. Т. 2 Учебник для магистров. М.: Юрайт, 2012.
11. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировой криминологический анализ. – М.: Норма, 1997.
12. Прокументов Л. М. Коррупционные риски: классификация, оценка и меры, направленные на их предотвращение / Л. М. Прокументов, М. Е. Добрусина, Н. Г. Набеева // Вестник Томского государственного университета. 2019. № 445. С. 210-216. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000666711>
13. Прокументов Л. М. Общая характеристика преступлений, посягающих на отношения, обеспечивающие здоровье населения в сфере спорта (ст.ст. 230.1, 230.2 УК РФ) / Л. М. Прокументов // Вестник Томского государственного университета. Право. 2019. № 33. С. 126-131. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000670300>
14. Прокументов Л.М., Шеслер А.В. Криминология. Учебник. – Томск, 2007.
15. Решетников А. Ю. Криминология : Учебное пособие для вузов / Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р. - Москва : Юрайт, 2020. - 166 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/449782>. URL: <https://urait.ru/book/cover/F475BBB1-D8D5-4A27-97C5-FC0175BA8872>
16. Решетников А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : Учебное пособие Для СПО / Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р. - Москва : Юрайт, 2020. - 168 с - ( Профессиональное образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/450894>. URL: <https://urait.ru/book/cover/30E69F7F-2016-42D2-BDA6-4832A0A57A0A>
17. Старков О. В. Криминология. Теория и практика : Учебник для вузов / Старков О. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 641 с - ( Бакалавр. Академический курс ) . URL: <https://urait.ru/bcode/449412>. URL: <https://urait.ru/book/cover/FCFE43C1-F0E6-4F2F-8670-7142981A2DE6>
18. Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ: монография. – М., 2015.

#### **б) дополнительная литература**

19. Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. – М., 2000.
20. Агапов П.В. Проблемы противодействия организованной преступной деятельности. – М., 2010.
21. Айвазова О.В. Криминалистическая характеристика преступлений как систематизированное отражение механизма преступной деятельности: результаты научной полемики // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 389. С. 153-157. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000496357>
22. Алексеев А.И., Овчинский В.С., Побегайло Э.Ф. Российская уголовно правовая политика: преодоление кризиса. – М., 2006.
23. Анисимов А.Г. Молодежная корыстно-насильственная преступность: монография. – М.: Юрлитинформ, 2013.

24. Антонян Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015. – 387 с.
25. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Преступление и наказание. Криминологический психологический анализ: монография. М., 2016.
26. Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е. Проблемы российской уголовной политики. М.: Проспект, 2014.
27. Беженцев А.А. Система профилактики преступности несовершеннолетних. М.: Флинта, 2012.
28. Белая Н. М. Уличная преступность: криминологическая характеристика и предупреждение : [(по материалам Иркутской области, Забайкальского края, Республики Бурятия)] : монография / Н. М. Белая ; [под ред. Л. М. Прокументова] ; Санкт-Петербургский ун-т управления и экономики. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2014. - 159 с.
29. Борков В.Н. Уголовно-правовое предупреждение коррупции: монография. – Омск, 2014.
30. Боровских Р.Н. Криминологические, уголовно-правовые и криминалистические проблемы противодействия преступлениям в сфере страхования: монография. – Новосибирск, 2016.
31. Ванцев В.А. Коррупционная преступность. М., 2002.
32. Варанкина Ю.С., Ларичев В.Д. Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых на дальнем востоке: монография. М.: Юрлитинформ, 2015.
33. Ведерников В.Н. Личность преступника в криминалистике и криминологии // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 384. С. 148-152. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000487147>
34. Волконская Ю.К. Предупреждение доведения до самоубийств: уголовно-правовой и криминологический аспекты. – М., 2014.
35. Воронин С.Э., Байыр-оол Е.В. Личность организатора преступного сообщества и ее криминалистическое значение.: монография. – Красноярск, 2014.
36. Гернет М.Н. Избранные произведения. М.: Юрид. лит., 1974.
37. Гишинский Я.И. Социальное насилие: монография. – СПб., 2013.
38. Голик Ю.В. Случайный преступник. – Томск, 1984.
39. Городнянская В.В. Постпенитенциарный рецидив.: монография.- М.: Юрлитинформ, 2012.
40. Дагель П.С. Неосторожность: уголовно-правовые и криминологические проблемы. – Владивосток, 1982.
41. Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних в аспекте взаимодействия социальной среды и личности: монография. – Казань, 2014.
42. Демина К.А. Криминологическая характеристика и детерминанты женской преступности: монография. – Томск, 2013.
43. Джекебаев У.С. Преступность как криминологическая проблема. – Алма-Ата, 1974.
44. Долгова А.И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. – М., 2003.
45. Дриль Д.А. Преступность и преступники. Учение о преступности и мерах борьбы с нею. – М., 2006.
46. Елисеев С.А., Прокументов Л.М. Общеуголовные корыстные преступления: криминологическая характеристика, уголовная ответственность. – Томск, 1991.
47. Жалинский А.Э. Криминология. Том 1. Избранные труды. М., 2014.
48. Жданов Ю.А. Грани физического и психического насилия: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016.
49. Жмуров Д.В. Криминальная агрессия детей и подростков. – Иркутск, 2015.
50. Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних: монография. М., 2013.

51. Зелинский А.Ф. Методика криминологических исследований. – Киев, 1992.
52. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России: Курс лекций. – СПб., 2004.
53. Иванов В.В. Преступное насилие. М., 2002.
54. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб.: Питер, 2002.
55. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – СПб.: Питер, 2002.
56. Капинус О.С. Криминология. Общая часть. Учебник для академического бакалавриата. – М., 2016. – 303 с
57. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. М., 1992.
58. Клейменов И.М. Сравнительная криминология: криминализация, преступность, развитие уголовной политики в условиях глобализации. М.: Юрлитинформ, 2014
59. Клейменов М.П. Клейменов И.М. Нераскрытая преступность. – М.: Норма: ИНФА-М., 2015.
60. Клейменов М.П. Криминология. М., 2013.
61. Криминальная ситуация в Российской Федерации и ее тенденции / Науч. Рук. Бабаев М.М. М., 2015.
62. Криминология / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. М.: Проспект, 2009.
63. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Причины преступности в России Криминологический анализ. – М., 2006.
64. Кузнецова Н.Ф. Избранные труды. – СПб., 2003.
65. Ларичев В.Д. Проблемы и подходы к предупреждению преступлений в сфере экономической деятельности. – М.: Юрлитинформ, 2016.
66. Личность преступника. – М., 1976.
67. Лозинский И.В. Реализация принципов криминализации и законодательной техники в сфере борьбы с экономическими преступлениями. – Томск, 2013.
68. Лунеев В.В. Истоки и пороки российского уголовного законодательства. – М.: Юрлитинформ, 2014.
69. Международно-правовые основы борьбы с коррупцией и отмыванием преступных доходов. Сб. документов / Сост. В.С. Овчинский. – М., 2004.
70. Милюков С.Ф., Старков О.В. Криминология. – СПб., 2005.
71. Овчинский В.С. Криминология и биотехнологии. – М., 2005.
72. Овчинский В.С., Чеботарева С.О. Матрица преступности. – М., 2015.
73. Причины преступности в России: монография / Под ред. Ю.М. Антояна. – Москва; Санкт-Петербург: Нестор – История, 2013.
74. Прокументов Л. М. Обусловленность криминализации и декриминализации // Уголовная юстиция. 2014. № 2. С 76-79.  
URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000501067>
75. Прокументов Л.М. Криминализация и декриминализация деяний. – Томск, 2012. – 139 с.
76. Прокументов Л.М. Криминологическая характеристика и предупреждение наркопреступности. – Томск, 2009.
77. Прокументов Л.М. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. (Региональный аспект). – Томск, 2004.
78. Прокументов Л.М. Криминология: учебно-методический комплекс. – Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та., 2012. – 93 с.
79. Прокументов Л.М. Преступность несовершеннолетних: криминологические проблемы соучастия. – Иркутск, 2002.
80. Прокументов Л.М. Уголовная ответственность несовершеннолетних по законодательству Российской Федерации.: Томск, 2015.
81. Прокументов Л.М., Ольховик Н.В. Рецидивная преступность несовершеннолетних осужденных и ее предупреждение. – Томск, 2011.

82. Прокументов Л.М., Ольховик Н.В. Рецидивная преступность осужденных и ее предупреждение. – Томск, 2009.
83. Прокументов Л.М., Шеслер А.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений против собственности: монография. – Новосибирск: Альфа –Порте, 2014.
84. Ресоциализация осужденных женщин: значение восстановительных связей. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015.
85. Селянин А.В. Криминология. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
86. Социальное положение и уровень жизни населения России. – М., 2015.
87. Старков О.В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов. Изд-во Юрайт, 2014.
88. Уткин В.А. Ресоциализация освобожденных от наказания: история и современность//Уголовная юстиция. 2014. № 1. С. 75-80. <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000486889>.
89. Филимонов В.Д. Генезис уголовно-правового регулирования: монография. – М.: Норма: ИНФА-М., 2015.
90. Филимонов В.Д. Криминологические основы уголовного права. – Томск, 1981.
91. Филимонов В.Д. Общественная опасность личности отдельных категорий преступников. – Томск, 1973.
92. Филимонов В.Д. Общественная опасность личности преступника. – Томск, 1970.
93. Хохряков Г.Ф. Парадоксы тюрьмы. – М., 1991.
94. Шеслер А.В. Групповая преступность: криминологические и уголовно-правовые аспекты. – Саратов, 2006.
95. Шеслер А.В. Криминологические аспекты организованной преступности. – Тюмень. 2009.
96. Шеслер А.В. Преступность в сфере экономической деятельности. – Тюмень, 2006.
97. Шеслер А.В., Смирнов И.О. Уголовно-правовая характеристика организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем. – М.: Юрлитинформ, 2016.
98. Шестаков Д.А. Криминология. – СПб., 2006.
99. Шоткинов С.А. Женская преступность. – М., 2004.
100. Шоткинов С.А. Преступность в крупных городах Восточной Сибири. – СПб, 2004.
101. Щедрин Н.В., Кылина О.М. Меры безопасности для охраны власти и защиты от нее. – Красноярск, 2006.

в) ресурсы сети Интернет:

Базы данных, информационно - справочные и поисковые системы. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Официальный сайт компании «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) «Яндекс» ([www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)) «Рамблер» ([www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)) «Апорт» ([www. Aport.ru](http://www.Aport.ru))

### **13. Перечень информационных технологий**

В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействия между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

При освоении данной дисциплины используются учебные аудитории, обеспеченные ПК, проектором, компьютерные классы Юридического института с доступом к справочным правовым системам информационно-правового обеспечения, электронным библиотечно-информационным ресурсам.

#### **15. Информация о разработчиках**

##### **Автор**

Лев Михайлович Прокументов,  
д.ю.н., проф.

Национальный исследовательский Томский государственный университет,  
Юридический институт, профессор кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии.