

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Биологического института
_____ Д.С. Воробьев
« 28 » _____ марта 20 22 г.



Рабочая программа дисциплины

Лесные культуры

по направлению подготовки

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль) подготовки:
Лесное и лесопарковое хозяйство»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
_____ С.А. Мельник

Председатель УМК
_____ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

ПК-4 – способность разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1. Применяет обоснованные технологии на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства направленные на сохранение биоразнообразия;

ИПК-4.2. Использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, воспроизводство лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций леса.

2. Задачи освоения дисциплины

– Формирование представления об основных перспективных научно-технических направлениях и путях совершенствования лесокультурного производства;

– Научиться выделять влияние лесных культур на окружающую среду в современных условиях урбанизации и индустриализации общества и оценить последствия подобных влияний для общества.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, экзамен и курсовая работа.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: ботаника, экология, лесной и декоративный питомник, дендрология.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 20 ч;
- семинарские занятия: 0 ч;
- практические занятия: 44 ч;
- лабораторные работы: 0 ч;

в том числе практическая подготовка: 44 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Экология лесовыращивания

Тема 2. Лесные культуры

Тема 3. Виды лесных культур

Тема 4. Лесовосстановление

Тема 5. Выращивание лесных культур целевого назначения

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во шестом семестре проводится в устной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Какие бывают виды лесных культур?
2. Каковы методы создания лесных культур?
3. Какие вы знаете способы посадки и посева.
4. Какие существуют категории лесокультурных площадей?
5. Расскажите о взаимовлиянии древесных пород в смешанных насаждениях.
6. Что необходимо учитывать при подборе древесных пород?
7. От чего зависит густота посадки лесных культур?
8. В каких случаях применяют сплошную и частичную обработку почвы?
9. Какие удобрения используют при создании лесных культур и в каком виде?
10. С какой целью проводят агротехнические уходы за культурами?
11. Какие типы посадочных мест создают при посадке культур в борах, субориях, сложных субориях и дубравах?
12. Расскажите о создании культур на дренированных и избыточно увлажненных почвах.
13. Каковы преимущества создания лесных культур по эколого-ресурсосберегающим технологиям?
14. Какие требования предъявляют к созданию плантационных культур?
15. Для какой цели и как создают плантационные культуры ели?
16. Как закладывается и эксплуатируется плантация ив?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по выполнению курсового проекта.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич ; ответственный редактор Г. И. Редько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с.

– Редько, Г. И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Г. И. Редько, М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 260 с.

– Данченко, А.М. Лесные культуры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко, Б. М. Муканов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с.

б) дополнительная литература:

– Калиниченко, Н. П. Лесовосстановление на вырубках / Н. П. Калиниченко, А. И. Писаренко, Н. А. Смирнов. – 2-е изд., перераб. и доп.- М. : Экология, 1991. – 380 с.

– Ярошенко, А. Ю. Как вырастить лес : метод. пособ. / А. Ю. Ярошенко. – [Изд. 4, перераб. и доп.]. – М. : Гринпис России : Сибирский экологический центр, 2006. – 48 с.

– Маркова, И. А. Лесные культуры: учебник / И. А. Маркова, Ю. И. Данилов. М.: Академия, 2011. – 391 с.

– Родин, А. Р. Лесные культуры: учебник. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2005. – 317 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Издательство «Elsevier». URL: <https://www.elsevier.com/> Доступ к полным текстам книг и журналов возможен через «Удаленный доступ к электронным ресурсам для пользователей вне сети Томского государственного университета» на сайте Научной библиотеки ТГУ.

– Издательство «SpringerLink». URL: <https://link.springer.com/> Доступ к полным текстам книг и журналов возможен через «Удаленный доступ к электронным ресурсам для пользователей вне сети Томского государственного университета» на сайте Научной библиотеки ТГУ.

– Российское общество селекции и интродукции хвойных. URL: <http://rosih.ru>

– ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии». URL: <http://vniilgisbiotech.ru/index.php/ru/>

– ФГБУ «ГОССОРТКОМИССИЯ» – Государственный реестр селекционных достижений. Государственный реестр селекционных достижений допущенных к использованию. Том 1. Сорты растений. URL: <https://reestr.gosortrf.ru/search/vegetable/>

– Федеральное агентство лесного хозяйства Российской Федерации. URL: <http://www.rosleshoz.gov.ru>

– American Conifer Society. URL: <https://conifersociety.org>

– Forest Tree Breeding Center. Forestry and Forest Product Research Institute. URL: <https://www.ffpri.affrc.go.jp/ftbc/en/index.html>

– International Union of Forest Research Organizations. URL: <https://www.iufro.org/>

– Natural Resources Institute Finland. URL: <https://www.luke.fi/en/natural-resources/forest/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Полякова Ольга Игоревна, старший преподаватель кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства.