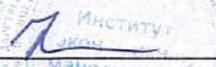


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Института  
экономики и менеджмента

  
Е.В. Нехода

« 7 » 04 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Управление развитием высокотехнологичных территорий**

по направлению подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Экономика»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
Н.А. Скрьльникова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.3. Определяет заинтересованные стороны, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации;

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить понятийный аппарат в области основных принципов подготовки стратегий развития отдельных территорий.

– Научиться выбирать подходящие методы и инструменты для решения задач управления развитием высокотехнологичных территорий; предвидеть последствия применения этих методов и инструментов.

– Научиться выявлять причинно-следственные связи между проводимой государством экономической политикой и уровнем развития высокотехнологичных территорий

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Экономика инноваций», «Экономика развития», «Экономика стратегии».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1. Теоретические основы управления развитием высокотехнологичных территорий.**

Понятие экономической территории. Региональный и пространственный анализ. Теоретические подходы к исследованию развития территорий.

**Тема 2. Инновационная экосистема высокотехнологичных территорий**

Понятие инновационной экосистемы. Основные элементы экосистемы. Интересы основных субъектов и их требования к организации экосистемы. Показатели диагностики уровня развития инновационной экосистемы

### **Тема 3. Методы и инструменты управления развитием высокотехнологичных территорий**

Роль государства в развитии территорий. Регулятивные и финансовые инструменты воздействия. Разработка стратегии социально-экономического развития территорий.

### **Тема 4. Роль экономических кластеров в развитии высокотехнологичного бизнеса**

Понятие и модель кластера. Кластер и другие формы межфирменных взаимодействий. Цепочка создания ценности кластера

### **Тема 5. Управление отдельными видами территорий сквозь призму развития наукоемкого производства.**

Территории с особым экономическим статусом. Виды ОЭЗ. Оценка эффективности работы ОЭЗ.

### **Тема 6. Управление урбанизированным пространством в контексте создания условий для развития высокотехнологичного бизнеса**

Понятие города. Агломерационные эффекты. Модель города Алонсо. Пространственная конкуренция в модели Хотеллинга. Комфортная городская среда. Smart-cities.

### **Тема 7. Управление имиджем территории**

Понятие и виды имиджа территорий. Маркетинговые стратегии территорий, Этапы разработки стратегии.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы, работы с кейсами, выполнения индивидуальных домашних заданий, и фиксируется в форме накопления баллов в рамках балльно-рейтинговой системы и контрольной точки не менее одного раза в семестр.

На текущий контроль выделяется 80 баллов, которые распределяются по следующим блокам:

Блок	Максимальный балл
Аудиторная работа	20
ИДЗ	48
Контрольная работа по курсу	12

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в третьем семестре** проводится в форме защиты выполненных ИДЗ, связанных общей темой и предполагающих комплексный анализ выбранного региона в контексте его потенциала для развития высокотехнологичного бизнеса. Максимальный балл за промежуточную аттестацию – 20 баллов.

**Критерии оценивания:** для получения оценки «зачтено» студент должен набрать не менее 50% от максимального количества баллов, выделенных на каждый из трех блоков текущего контроля по дисциплине, и промежуточную аттестацию.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16511>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплины:

### **Пример кейса для аудиторной работы**

**Анализ цепочки ценности инновационного территориального кластера “Smart Technologies Tomsk”**

SMART Technologies Tomsk – прямой наследник инновационно-территориального кластера "Фармацевтика, медицинская техника и информационные технологии Томской области".

Центр кластерного развития Томской области (ЦКРТО) — организация, создаваемая региональными органами исполнительной власти в целях содействия принятию решений и координации проектов, обеспечивающих развитие кластеров, в том числе инновационных кластеров, и кооперационное взаимодействие участников кластеров между собой.

Основными направлениями деятельности ЦКРТО являются:

- организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировок кадров, предоставления консультационных услуг в интересах организаций - участников Кластера;
- оказание содействия организациям - участникам Кластера в выводе на рынок новых продуктов (услуг), развитии кооперации организаций - участников Кластера в научно-технической сфере, в том числе с иностранными организациями;
- организация выставочно-ярмарочных и коммуникативных мероприятий в сфере интересов организаций - участников Кластера, а также их участия в выставочно-ярмарочных и коммуникативных мероприятиях, проводимых в Российской Федерации и за рубежом;
- взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти в субъектах Российской Федерации, органами местного самоуправления по направлениям реализации кластерной политики.

#### **Цель кластера**

Масштабирование высокотехнологичных бизнесов, достижение мирового уровня инвестиционной привлекательности и расширение экспорта продукции и услуг на основе кооперационных проектов компаний, университетов и научных организаций, и формирование проектных альянсов, как ключевой формы кооперации организаций-участников кластера.

В рамках кластера сформированы новые организационные элементы – **ПРОЕКТНЫЕ АЛЬЯНСЫ**, объединяющие инновационный бизнес, университеты и внешних партнеров для создания новых линеек экспортной продукции.

#### **Проектный альянс №1 «Медицина и фармацевтика»**

##### **Цель проекта**

Создание линейки новых продуктов в высокомаржинальных нишах мирового рынка (полипренолы, твердые желатиновые капсулы, биологические субстанции и лекарственные средства на их основе, фармацевтические ингредиенты, штаммы микроорганизмов).

##### **Рынки**

- Активные фармацевтические ингредиенты
- Косметические средства
- Пищевые ингредиенты
- Агроингредиенты

##### **Показатели проекта**

- В 10 раз рост объема производства субстанций и лекарственных средств
- В 10 раз рост объема экспортной продукции
- В 20 стран мира совокупный экспорт продукции
- 2 млрд руб. – объем продаж субстанций и лекарственных средств на основе экстракции из хвои
- На 20% рост выработки на одного работника организаций-участников кластера
- Не менее 70 высокопроизводительных рабочих мест (созданных/модернизированных)

- 500 млн руб. – объем инвестиций из средств внебюджетных источников, привлеченных участниками проектного альянса
- Не менее 300 млн руб. – объем работ и проектов в сфере научных исследований и разработок, выполненных участниками проектного альянса
- Не менее 6 международных патентов на изобретения участников проектного альянса
- Не менее 15 созданных технологических стартапов, получивших инвестиции

#### Участники проекта

Название	Специализация
ООО «Артлайф»	Производство твердых желатиновых капсул (единственный поставщик в России; четверть фармацевтического рынка), штаммов микроорганизмов. Первое в Томске производство продуктов функционального питания. Линии косметической продукции, биологически активных добавок. Производства в регионах Сибири, представительства в Казахстане и Индии.
Институт биомедицины ТГУ	Формирование центра исследований, образования и инноваций в области биомедицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни и активного долголетия человека
ООО «ИФАР»	Разработка лекарственных средств: клинические и доклинические исследования. В инвестиционном портфеле Ифара 18 проектов инновационных лекарств в разной степени готовности (антиагрегант, антиаритмик, анальгетик, антидепрессант, антипаркинсонический, противовоспалительный, противовирусный, противоопухолевый, препарат для лечения болезни Альцгеймера и др.)
ООО «Солагифт»	Производство биологически-активных субстанции из хвойной зелени деревьев для фармакологической, пищевой, косметической и сельскохозяйственной промышленности, которые являются эффективной основой для производства натуральных продуктов и лечебно-профилактических средств.
ОАО «Фармстандарт» СибГМУ	Производство лекарственных препаратов по стандартам GMP Медицинское и фармацевтическое образование. Научные исследования.
ООО «Научно-производственная компания «СИНТЕЛ»	Производство медицинских изделий для ортопедии: эндопротезы тазобедренного и коленного суставов, онкологические эндопротезы индивидуального изготовления, интрамедуллярные фиксаторы для лечения окколосуставных переломов трубчатых костей и др. Проект организации производства наборов медицинских изделий и инструментария с модифицированной поверхностью и структурой для реконструктивной хирургии
ООО «Керамик Имплантат» "МОЙЕ"	Разработка, производство и реализация керамических эндопротезов для суставов кисти, стопы, лучезапястного сустава, а также смежных суставов.

Задание:

1. Опишите структуру цепочки создания ценности данного проектного альянса с точки зрения одного крупного потребителя (по вашему выбору). Укажите виды деятельности, какой уровень (поддержка или основная деятельность), какие компании к ним относятся.

2. Проанализируйте риски и «узкие места» в развитии кластера. Сделайте выводы относительно сбалансированности структуры цепочки. Предложите варианты ее трансформации (в каких сегментах какие изменения должны произойти)

### Пример ИДЗ

ИДЗ 1. Общая характеристика инновационной системы региона.

Выберите регион из списка в Приложении 1.

1. Основные показатели уровня инновационного развития региона

Заполните таблицу, используя данные Росстата ([www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)), а также Единой межведомственной информационно-статистической системы ([www.fedstat.ru](http://www.fedstat.ru))

Показатель	Значение в 2021 г.*	Удельный вес в РФ, %	Удельный вес в федеральном округе, %
Численность населения, тыс.чел			
ВРП, млн.руб.			
Экономически активное население, тыс.чел			
Доля высокотехнологичных и наукоемких отраслей в ВРП, %			
Численность персонала, занятого научными исследованиями и разработками, чел.			
Затраты на технологические инновации, млн.руб			
Доля организаций, осуществлявших инновации, % к общему числу			
Подано заявок на патенты, шт			
Выдано патентов, шт			
Объем инновационной продукции, млн.руб.			
Объем инновационной продукции, в % к ВРП.		х	х

\*Примечание: если не нашли полных данных за 2021 г., приведите данные за последний доступный год

2. Подготовьте аналитическую записку, характеризующее состояние региона по следующим пунктам:
  - Общая характеристика инновационной активности региона; сравнительный анализ положения в соответствующем федеральном округе и по отношению к среднероссийскому уровню
  - Отрасли и компании-лидеры инновационного развития региона;

### Пример заданий контрольной работы

1. Что такое имиджевый маркетинг региона? Назовите его преимущества и недостатки. Насколько целесообразна подобная деятельность региональных властей?
2. Территория посольства России в Германии относится к...: а) экономической и географической территории России; б) экономической территории России; в) экономической территории Германии; г) нет верного ответа.

3. Согласно теории В. Кристаллера университет возникнет...а) в крупном городе, т.к. здесь имеется достаточный спрос на услуги образования; б) на равном удалении от крупных городов, чтобы обеспечить всем равный доступ к образованию; в) в сельской местности, чтобы способствовать ее развитию; г) в сельской местности, т.к. ниже транспортные издержки потребителей образовательных услуг

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов  
Самостоятельная работа магистрантов включает в себя:

- самостоятельную подготовку к занятиям по заявленным темам курса в соответствии с приведенным планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на занятиях в блиц-опросах;
- самостоятельную подготовку к проблемным дискуссиям;
- самостоятельную работу в аудитории при ответах на вопросы, решении задач и разборе деловых ситуаций (кейсов). Контроль выполнения осуществляется сразу же при оценке полученных результатов;
- самостоятельное выполнение индивидуальных домашних заданий. Контроль выполнения осуществляется в сроки, предусмотренные для сдачи индивидуальных заданий, которые оговариваются с магистрантами;

Для закрепления теоретического материала предполагается самостоятельное выполнение заданий по каждой пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь магистрантам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий магистрант должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе выполнения заданий магистрантам необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал по бизнес-кейсам, дополнительную литературу.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Ильина И. Н. Региональная экономика и управление развитием территорий : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Прокопова Ф.Т.. - Москва : Юрайт, 2022. - 351 с - (Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/489508>. URL: <https://urait.ru/book/cover/6EDE80CD-7EA9-4EB7-93CA-0EF641678F14>
2. Лимонов Л. Э. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов / под общ. ред. Лимонова Л.Э., под ред. Жихаревича Б.С., Одинг Н.Ю., Русецкой О.В.. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/489437>. URL: <https://urait.ru/book/cover/5F87E6E0-D37E-4627-87DB-309EFD7429A8>
3. Лимонов Л. Э. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : Учебник и практикум для вузов / под ред. Лимонова Л.Э.. - Москва : Юрайт, 2022. - 822 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/495545>. URL: <https://urait.ru/book/cover/11B14E6B-EDC8-404F-9EC3-3449B9CD545F>

б) дополнительная литература:

1. Аджемоглу Д. Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты/ Дарон Аджемоглу, Джеймс А. Робинсон. - М.: Издательство АСТ, 2016. - 693 с.

2. Аузан А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. - 160 с.
3. Kerr W.R., Robert-Nicoud F. Tech Clusters // Journal of Economic Perspectives—Volume 34, Number 3—Summer 2020—Pages 50–76. - Access from lib.tsu.ru  
Mauroner O. Innovation Clusters and Public Policy—The Case of a Research-Driven Cluster in Germany// American Journal of Industrial and Business Management.- 2015. – 5. - 736-747.- <http://dx.doi.org/10.4236/ajibm.2015.512072>. – Access from lib.tsu.ru

в) ресурсы сети Интернет:

1. Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <https://rosstat.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - <https://economy.gov.ru/>
4. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Соболева Екатерина Николаевна, канд.экон.наук, доцент кафедры экономики ИЭМ