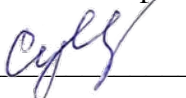


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**История и методология науки**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**Человек и технологии в цифровом мире**

Форма обучения  
**очная**

Квалификация  
**магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП

 Н.Н. Зильберман

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способность использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации;

ПК-1 Способность самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.2 Обосновывает тезис с точки зрения его доказательности и новизны, учитывая историко-культурный и общенаучный контекст возможных философских трактовок;

ИПК-1.1 Формулирует цели и достигает новых результатов при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук;

ИПК-1.2 Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук;

ИПК-1.3 Представляет результаты научного исследования в устной и письменной формах.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Сформировать представление об истории и методологии науки, принципах построения научного знания.

– Сформировать навыки составления структуры и этапов научного исследования.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы и является обязательной для изучения.

## **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: научно-исследовательская практика.

## **6. Язык реализации**

Русский.

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.

– практические занятия: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Наука и ее место в культуре

Лекция 1. План:

1. Введение в курс. Гносеология, эпистемология, история науки, методология науки и философия науки - что в них общего и в чем отличие?

2. Современное определение науки: гносеологический, социальный и культурологический аспекты. Место и роль науки в обществе. Сциентизм и антисциентизм как два типа оценки роли науки в обществе. Наука и другие формы освоения духовного мира человеком, их общие основания и различия.

3. Исторические предпосылки формирования науки и основные этапы в ее развитии. Архаическая (древняя) наука – специфика, формы организации, достижения, география распространения. Античная наука – особенности и достижения, роль греческого полиса. Арабская наука и ее роль в развитии европейской науки. Средневековая наука и наука эпохи Возрождения, особенности стиля мышления, основные персоналии и достижения, ее вклад в европейскую научную традицию. Становление науки Нового времени: от Коперника до Ньютона. Понятие классической науки.

## Тема 2. Современные концепции развития науки

### Лекция 2. План:

1. Проблема реконструкции истории науки. Основные модели реконструкции истории науки: кумулятивистская модель развития знания, ее сущность и основные представители. Критика кумулятивизма. Концепция развития знания И.Лакатоса – методология исследовательских программ. Роль истории науки в оценке методологических стратегий.

2. Модель развития научного знания Т.Куна. Нормальные и экстраординарные (революционные периоды) в развитии науки. Научная революция как смена парадигм. Проблема соизмеримости знания в ходе революции.

3. Концепция роста научного знания К.Поппера. Роль биологических аналогий в трактовке роста знания. Соотношение эволюционных и революционных изменений в модели К.Поппера. Роль критики в развитии науки.

4. В.С.Степин об исторических формах развития науки (классическая, неклассическая, постнеклассическая). Технонаука как современный этап развития научного знания. «Технонаука» Б. Латюра: сопоставление науки нашего времени и классической науки. Неуклонное приближение науки и техники к человеку (Юдин Б.Г.).

## Тема 3. Научное знание и его критерии

### Семинар 1. План:

1. Природа научного знания и его основные характеристики: предметность, объективность, доказательность, системность, воспроизводимость.

2. Верифицированность как критерий научности знания, границы его применимости.

3. Фальсификационистский критерий демаркации научного знания К.Поппера, его достоинства и издержки.

4. Гуманитарный идеал научного знания. Современные представления о специфике гуманитарного знания и их значение для решения вопроса о природе научного знания.

### Семинар 2. План:

1. Научное и вненаучное знание. Структура вненаучного знания, его роль в науке.

2. Примеры вненаучного знания.

## Тема 4. Научное исследование, его структура

### Семинар 3. План:

1. Уровни и этапы развития научного знания: основания для их выделения.

2. Эмпирический уровень исследования, его особенности, задачи и функции.

3. Теоретический уровень исследования, его специфика и задачи. Соотношение чувственного и рационального коррелятов в эмпирическом и теоретическом

исследовании. Метатеоретический или парадигмальный уровень знания, его природа, специфика и регулятивные функции в познании.

4. Картина мира, научная картина мира, стиль мышления как формы метатеоретического знания, их значение в научном исследовании.

Тема 5. Методология научного исследования

Семинар 4. План:

1. Предмет, цели и задачи методологического анализа научного исследования. Формы существования методологического знания. Понятие научного метода и его типология. Система идеалов и норм научного исследования как схема метода научной деятельности.

2. Эмпирические методы научного исследования: наблюдение, эксперимент как методы научного исследования – их сходство и различие.

Структура научного эксперимента. Цели и задачи экспериментальной деятельности. Мысленный эксперимент и его эвристические возможности. Роль и функции теоретического знания в подготовке, проведении и интерпретации результатов эксперимента. Функции эксперимента в научном познании. Особенности эксперимента в общественных науках.

3. Научный факт как форма эмпирического знания, его структура и функции в научном исследовании. Роль фактуального знания в выдвижении и опровержении теоретических гипотез.

Семинар 5. План:

1. Теоретические методы научного исследования. Абстрагирование и идеализация как исходные приемы в построении теоретического знания. Метод моделирования и его эвристические возможности. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории. Гипотеза как форма теоретического знания. Место индукции, дедукции и аналогии в процессе конструирования гипотез. Роль интуиции в процессе выдвижения научных гипотез.

2. Объяснение как основная функция теории. Дедуктивно-психологическая модель объяснения, границы ее применения. Специфика объяснения в социально-гуманитарных науках. Объяснение и понимание. Соотношение этих понятий и место понимания в методологии. Понимание как интерпретация и как метод постижения смысла. Методологические принципы научной интерпретации.

Тема 6. Проблема истины в философии науки

Семинар 6. План:

1. Что такое истина? Классическая концепция истины и ее альтернативы: когерентная и прагматическая концепции.

2. Истинность и доказательность научного знания. Относительный характер научной истины. Попытки отказа от использования понятия истины в философии науки и их мотивация. Истина как характеристика суждений, как оценка знания и как культурная ценность. Критерии истины.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем выполнения домашних заданий и практических проектных заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет проводится в форме презентации итогового проектного задания, включающего структуру и этапы планируемого собственного исследования. Зачет выставляется при наличии основных элементов (цель, задачи, актуальность).

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1541>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1 / Пер. с ит. С. Мальцевой; Науч. ред. Э. Соколов. – СПб. : Петрополис, 1994. – 321 с.: ил. <https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=503456>

2. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Бертран Рассел; Науч. ред. В. В. Целищева. – 3-е изд., стереотип. – М. : Академический проект, 2000. – 766, [2] с. [https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=102540&query\\_desc=Аристотель](https://koha.lib.tsu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=102540&query_desc=Аристотель)

3. История античной философии : учебное пособие для бакалавров 1-го года обучения философского факультета, направление-030100 философия / Том. гос. ун-т, Филос. фак., Каф. истории философии и логики ; [сост.: О. Г. Мазаева]. – Томск : [б. и.], 2012. – 74 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000439657>

4. Книгин А. Н. Учение о категориях : [Учебное пособие по курсу систематической философии и для студентов философских факультетов] / А. Н. Книгин; Томский гос. ун-т. – Томск : [б. и.], 2002. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000161709>

5. Никифоров А. Л. Природа философии / А. Л. Никифоров // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2021. № 3. С. 5-17. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000723997>

6. Чешев В. В. Введение в философию : учебное пособие / В. В. Чешев ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000895023>

7. Чешев В. В. Понятие "истина" и постнеклассическая наука / В. В. Чешев // Проблема истины в философии и науке : сборник Всероссийского семинара молодых ученых им. П. В. Копнина. Томск, 2008. С. 158-160 (Труды Томского государственного университета ; т. 270 : Серия философская. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000351137>

б) дополнительная литература:

1. Рузавин Г. И. Методология научного познания : [учебное пособие для студентов и аспирантов вузов] / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2018/000620649/000620649.pdf>

2. Канке В.А. История, философия и методология социальных наук : Учебник для магистров. М. : Юрайт , 2017.572с. Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/EF882F8D-5E19-43D8-84A4-21E0F80FC7F7>

б) дополнительная литература:

1. Агацци Э. Научная объективность и ее контексты / Э. Агацци. М.: «Прогресс-Традиция», 2014.

2. Карнап Р. Философские основания физики. Введение в философию науки. М. Москва-Ижевск: Институт компьютерных исследований. 2003. 868 с.

3. Келли К. Неизбежно. 12 технологических трендов, которые определяют наше. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017. — 347 с.

4. Киященко Л. Моисеев В. Философия трансдисциплинарности. М. 2009. ИФ РАН.16-38.
5. Князев В.Н. Философия физики // Философия. Методология. Наука. М. Прометей. 2004. 74-124с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
2. Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
3. Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
4. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
5. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
6. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
7. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
8. Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>–

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint,
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Ситникова Дарья Леонидовна, канд. филос. наук, доцент кафедры философии и методологии науки ФсФ НИ ТГУ.