

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины
Конструирование политической медиа реальности

по направлению подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
«Политические коммуникации»

Форма обучения
Очная


Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б 1.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Красноперов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ОПК-2 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать социально-экономические и общественно-политические процессы разного уровня в соответствии с запросом заказчика и разрабатывать рекомендации.</p>	<p>ИОПК-2.1 Выявляет потенциальных заказчиков и совместно с ними формулирует заказ на исследование, определяет общие параметры итогового продукта, разрабатывает программу проведения исследования.</p> <p>ИОПК-2.2 Реконструирует социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней; использует методы моделирования для интерпретации, оценки и прогнозирования изучаемых процессов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИОПК-2.3 Обобщает результаты экспертно-аналитического исследования в соответствии с заданными параметрами итогового продукта, готовит рекомендации по принятию управленческих решений на основе представленных оценок.</p>	<p>ОР-2.1 Выявлять потенциальных заказчиков и совместно формулировать заказ на исследование, определять общие параметры итогового продукта, разрабатывать программы проведения исследования.</p> <p>ОР-2.2. Реконструировать социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней; использовать методы моделирования для интерпретации, оценки и прогнозирования изучаемых процессов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОР-2.3. Обобщать результаты экспертно-аналитического исследования в соответствии с заданными параметрами итогового продукта, подготавливать рекомендации по принятию управленческих решений на основе представленных оценок.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать, принимать и обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений по профилю деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ИОПК-5.1 Оценивает ситуацию и определяет возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ИОПК-5.2 Предлагает и обосновывает выбор оптимальных организационно-управленческих решений на основе прогнозирования их возможных последствий, а также оценки ограничений, допущений и рисков конкретной ситуации.</p> <p>ИОПК-5.3 Разрабатывает механизм реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности, обеспечивает планирование, координацию и</p>	<p>ОР-5.1 Оценивать ситуацию и определять возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p>ОР-5.2 Обосновывать выбор оптимальных организационно-управленческих решений на основе прогнозирования их возможных последствий, а также оценки ограничений, допущений и рисков конкретной ситуации.</p> <p>ОР-5.3 Разрабатывать механизм реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности, обеспечения планирования, координирования и контроля действий по их</p>

	контроль действий по их выполнению.	выполнению.
--	-------------------------------------	-------------

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Актуальные проблемы и новейшие тенденции политологии, Теории социально-политического конструирования реальности

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 10 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Конструирование политической медиареальности способом моделирования. Политическая медиа реальность как виртуальная реальность. Культурное моделирование и понятие модели для конструирования политической медиа реальности.	2	2
Тема 2. Информационно-политическая повестка дня как модель реальности. Понятие повестки дня и эффект установления политической повестки дня. Моделирование политической реальности с помощью информационной повестки дня.	2	2
Тема 3. Мономиф как модель политической реальности героического типа. Схема пути мифогероя как конструктивная символическая матрица. Мономиф как политический обряд перехода. Сказание о вождах как мифоконструкция ленинского и сталинского «отрезков» единого героического пути.	2	4
Тема 4. Антагонист в политической медиа реальности.	2	2

<p>Моделирование образа врага и типы врагов в политике. Змеборческий мифомотив в современной политической медиа реальности России.</p>		
--	--	--

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- написание эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в 3 семестре выставляется по списку теоретических вопросов.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР-2.1, ОР-2.2, ОР-2.3, ОР-5.1, ОР-5.2, ОР-5.3.

Перечень вопросов для экзамена.

1. Основные характеристики медиа коммуникации.
2. Политическая медиа реальность: конструирование и деконструкция.
3. Информационное общество: виртуализация коммуникации.
4. Семиотическая модель политической коммуникации.
5. Политическая власть и символическая власть.
6. Конструирование символического мира и политическая легитимация.
7. Теория постсовременности и симулякры.
8. Виртуальная политическая реальность как пространство симулякров.
9. Политическая медиа реальность как виртуальная реальность.
10. Виртуальное пространство политического дискурса.
11. Медиа как конструкторы виртуальной политической реальности.
12. Политический лидер как ньюсмейкер медиа реальности.
13. Культурное моделирование и понятие модели для конструирования политической реальности.
14. Понятие повестки дня и эффект установления повестки дня.
15. «Установление повестки дня» как политтехнология.
16. Политическая повестка дня как коммуникационная модель.
17. Информационная повестка дня: определение и переопределение политической реальности.
18. Понятие картины мира и картина политического мира.
19. Идеологическая картина политического мира.
20. Роль теленовостей в формировании картины политического мира.
21. Моделирование политической реальности с помощью информационной повестки дня.
22. Схема пути мифогероя как конструктивная символическая матрица.
23. Мономиф как политический обряд перехода.
24. Сказание о вождях как мифоконструкция ленинского и сталинского «отрезков» единого героического пути.
25. Моделирующая роль политического конструкта «Герой-Враг».
26. Конструирование образа врага и типы врагов в политике.

27. Змееборческий мифомотив в конструировании политической медиа реальности России.
28. Конструирование политической медиа реальности в интернет коммуникации.

Шкала и критерии оценивания ответа на зачете

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос
Отлично	1) полное раскрытие вопросов; 2) точное использование категорий и определений; 3) знание, понимание и умение объяснить особенности политического конструирования медиа реальности.
Хорошо	1) неполное раскрытие вопросов; 2) выборочное использование категорий и определений; 3) знание и понимание вопроса на достаточном уровне, затруднения с объяснением.
Удовлетворительно	1) ответ характеризуется общими представлениями о предмете; 2) отсутствие предметных и логических связей в изложении; 3) Ответ содержит одну существенную или несколько несущественных ошибок.
Неудовлетворительно	Основные вопросы не раскрыты.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и дополнительные вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28042>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Программа дисциплины «Политическое конструирование медиа реальности» предусматривает проведение занятий в формате лекций, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия представляют собой устное изложение фундаментального теоретического материала, который призван погрузить студентов в проблемное поле и дать целостное представление об уровне современной мировой политологии, генезисе, основных школах, задачах, проблемах политической науки, основных представителях и тенденциях. Внимание студентов концентрируется на базовых понятиях дисциплины и наиболее сложных вопросах.

Самостоятельная работа студентов направлена на ознакомление с дополнительным материалом посредством изучения предложенного списка литературы и публикаций, а также на практическое использование знаний в написании ВКР. Аудиторная работа направлена на презентацию результатов внеаудиторной подготовки, защиту и аргументацию домашних заданий, включая презентацию итогового текста.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: «Academia – Центр, «МЕДИУМ» Москва, 1995. 323 с.
- Бодрунова С.С. Медиакратия: современные подходы к определению термина. // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2012. Сер. 9. Вып. 3. С. 203-215.
- Больц Н. Алфавит медиа. М.: Издательство «Европа», 2011. 136 с.
- Дьякова Е.Г., Трахтенберг А.Д. Проблемы конструирования реальности в процессах массовой коммуникации: гипотеза agenda-setting. Эл. адрес:

<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-konstruirovaniya-realnosti-v-protsessah-massovoy-kommuniatsii-gipoteza-agenda-setting>

- Медиасистема России. / Под ред. Е.Л. Вартаковой. Учебн. Пособие. М.: Аспект Пресс, 2017.
- Володенков С.В. Интернет-коммуникации в глобальном пространстве современного политического управления. М.: Издательство Московского университета; Проспект, 2015. 272 с.
- Щербинина Н.Г. Определение медиарельности и коммуникации в контексте теории политического конструирования реальности. // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2019. № 50. С. 219- 232.

б) дополнительная литература:

- Беседина А. П. , Сиротов П. А. Концептуальное понимание феномена медиарельности в философии медиа // Nauka.me – 2020. – Номер 3 [Электронный 1 2 3 ресурс]. URL: <https://nauka.me/S241328880010538-5-1>
- Гришин О.Е., Гудошникова О.Е. Новые медиа» и СМИ как инструменты политической коммуникации: параметры эффективного функционирования // Вестник Университета. 2015 . № 6. С. 24-28.
- Дубицкая В.П. Телевидение. Мифотехнологии в электронных СМИ. М., 1998.
- Дьякова Е.Г. Массовая политическая коммуникация в теории установления повестки дня // Политические исследования. 2003. № 3.
- Дьякова Е.Г., Трахтенберг А.Д. Установление повестки дня: теория и технология. Изд. 2-е, перераб. и доп. Екатеринбург, 2005.
- Зимин А.Е. Власть и СМИ в условиях трансформации политической системы современной России. Эл. адрес: https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2205
- Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе. Екатеринбург: У-Фактория (при участии изд-ва Гуманитарного ун-та), 2004. 328 с.
- Митрохина Т.Н. Политическая повестка дня: понятие, специфика, субъекты формирования. Эл. адрес: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-povestka-dnya-ponyatie-spetsifika-subekty-formirovaniya>
- Митрохина Т.Н. Политическая повестка дня для России в официальном дискурсе власти. Эл. адрес: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-povestka-dnya-dlya-rossii-v-ofitsialnom-diskurse-vlasti>.
- Муратов С.А. Телевизионное общение в кадре и за кадром. Учеб. пособие. М., 2007.
- Ним Е. (Не)социальное конструирование реальности в эпоху медиатизации. // Социологическое обозрение. 2017. Т. 16. №3. С. 409-427.
- Поберезникова Е.В. Телевидение взаимодействия: Интерактивное поле общения. Учеб. пособие. М., 2004.
- Проблематика СМИ: Информационная повестка дня. Учеб. пособие / Под ред. Шкондина М.В., Вычуб Г.С., Фроловой Т.И. М., 2008.
- Реснянская Л.Л. СМИ и политика. Учеб. пособие. М., 2007.
- Саппак В.С. Телевидение и мы: Четыре беседы. М., 2007.
- Суворова А.Ю. Роль новых медиа в контексте медиатизации политических процессов. Эл. адрес: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-novyh-media-v-kontekste-mediatizatsii-politicheskikh-protsessov>
- Щербинина Н.Г. Мифо-героическое конструирование политической реальности России. М.: РОССПЭН, 2011. Главы 4, 5, 6.
- Ясавеев И.Г. Конструирование социальных проблем средствами массовой коммуникации. Казань, 2004.

- Agenda setting: readings on media, public opinion, and policymaking. Edit. by David Protes, Maxwell McCombs. N.-Jersey and London, 1991.

в) ресурсы сети Интернет:

- Портал «Политнаука» <http://www.politnauka.org>
- Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>
- Britannica - www.britannica.com
- Журнал «ПОЛИС»/ Политические исследования www.politstudies.ru
- Портал журнала «ПОЛИС»/ Политические исследования www.polisportal.ru
- Сайт МАПН www.ipsa.org
- Сайт Российской ассоциации политической науки www.rapn.ru
- Сайт Факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова www.polit.msu.ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Щербинина Нина Гаррьевна, д-р полит. н., доцент, профессор кафедры политологии Факультета исторических и политических наук

