

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета  
И.В. Тубалова  
« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основы научно-исследовательской деятельности в филологии**

по направлению подготовки  
**45.03.01 Филология**


Направленность (профиль) подготовки  
**"Отечественная филология (русский язык и литература)"**

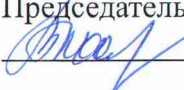
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.22

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
 В.С. Киселев

Председатель УМК  
 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника

ПК-2 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу

**Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:**

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

ИОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-7.2 Анализирует, сравнивает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-7.3 Использует для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии

ИПК-1.1 Проводит поиск, сбор и обработку информации, необходимую для решения исследовательских задач

ИПК-1.2 Знает и использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований

ИПК-1.3 Формулирует выводы по результатам проведенного исследования

ИПК-2.1 Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устного доклада

ИПК-2.2 Участвует в научных дискуссиях

ИПК-2.3 Знает требования к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ, научных публикаций

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить этапы проведения лингвистического исследования;

– Освоить методики поиска, сбора, обработки и анализа материала исследования;

– Получить навыки подготовки обзора литературы, научного доклада;

– Получить навыки публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности;

– Владеть навыками восприятия и продуцирования устных и письменных текстов научного стиля;

– Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: введение в языкознание, основы филологии, фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, основы научно-исследовательской деятельности в филологии, методы лингвистических исследований.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– практические занятия: 64 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Введение. Научно-исследовательская деятельности как составляющая профессиональной деятельности филолога.

Тема 2. Методы и приемы современных гуманитарных исследований. Общенаучные и общелингвистические методы.

Тема 3. Структура научно-исследовательской деятельности. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования.

Тема 4. Формирование источниковой базы исследования. Материал исследования.

Тема 5. Методы и приемы современных научных исследований: общенаучные и общелингвистические.

Тема 5. Научно-понятийный аппарат исследования. Лингвистическая и общенаучная терминология.

Тема 6. Разработка теоретической базы научного исследования. Подготовка обзора научных работ по теме исследования. Составление библиографического списка.

Тема 7. Разработка теоретической базы научного исследования. Диалектология. Социолингвистика. Гендерная диалектология. Основная проблематика.

Тема 8. Знакомство с предложенными темами.

Тема 10. Поиск литературы по теме исследования и составление библиографии

Тема 11. Работа с научной литературой. Анализ, конспектирование и реферирование основных положений.

Тема 12. Первичная систематизация эмпирического материала

Тема 13. Подготовка научного доклада. Структура и содержание. Подготовка к выступлению на научной конференции.

Тема 14. Выступления участников просеминара с докладами. Рецензирование и обсуждение докладов.

Тема 15. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы.

#### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки научного доклада и рецензии на научный доклад, фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет ставится на основании подготовленного научного доклада по теме исследования и рецензии на научную работу других студентов.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»:

б) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (подготовке научных работ (докладов, курсовых работ).

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике: Учеб. пособие. М.: Высш. шк., 1991. 140 с.

2. Малая О. Ю. Конспект лекций по курсу «Основы научных исследований»: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков / О. Ю. Малая. – Х.: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2012. 52 с.

3. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учебное пособие. – М., 2013.

4. Кузнецов И.Н. Основы научного исследования. Учебное пособие. – М., 2014.

б) дополнительная литература:

5. Леонтович О.А. Методы коммуникативных исследований М.: Гнозис, 2011. — 224 с.

6. Кирилина А. В. Гендер: лингвистические аспекты / А. В. Кирилина - М.: Ин-т социологии РАН, 1999. - 189 с.

7. Материалы диалектологических экспедиций ТГУ, 1946-1990 : Верхне-Кетский район Томской области / Том. гос. ун-т, Филол. фак., Лаб. общей и сибирской лексикографии ; науч. рук. Блинова, О. И. ; собиратели: Палагина В. В., Янценецкая М. Н. [и др.]. - Томск : [б. и.], 2010. - . URL: <http://sun.tsu.ru/mminfo/books/000380690>

8. Материалы диалектологических экспедиций ТГУ, 1946-1990 : Колпашевский район Томской области / Том. гос. ун-т, Филол. фак. Лаб. общей и сибирской лексикографии ; науч. рук. Блинова, О. И. ; собиратели: Палагина В. В., Янценецкая М. Н. [и др.]. - Томск : [б. и.], 2010. - . URL: <http://sun.tsu.ru/mminfo/books/000381048>

9. Материалы диалектологических экспедиций ТГУ, 1946-1990 : Кривошеинский район Томской области / Том. гос. ун-т, Филол. фак. Лаб. общей и сибирской лексикографии ; науч. рук. Блинова, О. И. ; собиратели: Палагина В. В., Янценецкая М. Н. [и др.]. - Томск : [б. и.], 2010. - . URL: <http://sun.tsu.ru/mminfo/books/2011/000398281>

10. Материалы диалектологических экспедиций ТГУ, 1946-1990 : Парабельский район Томской области / Том. гос. ун-т, Филол. фак., Лаб. общей и сибирской лексикографии ; науч. рук. Блинова, О. И. ; собиратели: Палагина В. В., Янценецкая М. Н. [и др.]. - Томск : [б. и.], 2009. - . URL: <http://sun.tsu.ru/mminfo/books/000351181>

11. Материалы диалектологических экспедиций ТГУ, 1946-1990 : Шегарский район Томской области / Том. гос. ун-т, Филол. фак. Лаб. общей и сибирской

лексикографии ; науч. рук. Блинова, О. И. ; собиратели: Палагина В. В., Янценецкая М. Н. [и др.]. - Томск : [б. и.], 2008. - . URL: <http://sun.tsu.ru/mminfo/books/000338328>

в) ресурсы сети Интернет:

- Национальный корпус русского языка <http://ruscorpora.ru>
- Томский диалектный корпус <https://losl.tsu.ru/?q=corpus>
- открытый онлайн-курс «Сохрани народную речь: диалектологу-волонтеру» – [https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/305](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/305)
- открытый онлайн-курс «Новые направления в русской диалектологии» – [https://pushkininstitute.ru/school/external\\_courses/273](https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/273)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- Научная электронная библиотека Elibrary – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Толстова Мария Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра русского языка ТГУ