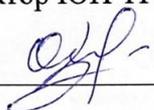


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ

 О. И. Андреева

« 15 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Публично-правовые начала в цивилистике

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Интеллектуальные и цифровые права»

Форма обучения
Заочная

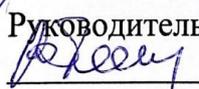
Квалификация
Магистр

Год приема
2021

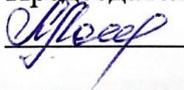
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Э.П. Гаврилов

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– ПК-3 – способность осуществлять самостоятельный поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации; правовую экспертизу проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов; давать заключения по проектам нормативных правовых (индивидуальных) актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– ПК-4 – способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

– ПК-5 – способность подготовить правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера и осуществить правовой анализ управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1. – знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК 2.2. – знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК 2.3. – составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК 3.1. – знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК 3.2. – осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК 3.3. – осуществляет поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК 4.1 – систематизирует, оформляет и представляет правовую информацию, являющуюся результатом профессиональной деятельности, с использованием сложившихся отраслевых методов и юридических приёмов;

ИПК 4.2 – обладает навыками устной юридической аргументации;

ИПК 5.1. – готовит правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав;

ИПК 5.2. – проводит правовой анализ управленческих решений в сфере интеллектуальной собственности и цифровых прав.

2. Задачи освоения дисциплины

– научиться свободно ориентироваться в массиве законодательства, регулирующего гражданские отношения, характеризуемого использованием императивного метода правового регулирования, установлением ограничений субъективных гражданских прав и применять его, выявлять проблемы правового регулирования;

– научиться осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу в сфере защиты прав субъектов гражданских прав.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: проблемы теории юридической ответственности, современные проблемы юридической науки, общая теория правоприменения, защита прав человека.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Императивность как правовая категория.

Императивность как свойство норм права.

Императивность в гражданском праве.

Метод в гражданском праве. Роль императивного метода в регулировании гражданских отношений.

Тема 2. Публичность как правовая категория и обеспечение публичных интересов нормами гражданского права.

Публичное право и публичные интересы как правовые категории.

Правовые конструкции, обеспечивающие публичность.

Обеспечение публичных интересов нормами гражданского права.

Тема 3. Ограничение принципа свободы договора в гражданском праве.

Место принципа свободы договора в системе принципов права.

Ограничения и пределы свободы договора.

Модели договорных конструкций, ограничивающих свободу договора.

Тема 4. Публично-правовые начала в отдельных институтах гражданского права РФ.

Публично-правовые начала в нормах о вещных правах.

Публично-правовые начала в нормах об отдельных обязательствах.

Охранительные отношения в гражданском праве.

Проблемы юридической ответственности в гражданском праве. Правовые основы деликтных обязательств.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем опроса каждого обучающегося по теме занятия, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачёт в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Императивность как свойство норм права.
2. Императивность в гражданском праве.
3. Роль императивного метода в регулировании гражданских отношений.
4. Обеспечение публичного интереса нормами гражданского права.
5. Публичный договор.
6. Государственный (муниципальный) контракт.
7. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство.
8. Концессионные соглашения.
9. Банковские обязательства: признаки, виды, правовое регулирование.
10. Ограничения и пределы свободы договора.
11. Модели договорных конструкций, ограничивающих свободу договора.
12. Публично-правовые начала в нормах о вещных правах.

13. Принудительное прекращение права собственности и иных вещных прав на недвижимость.
14. Охранительные отношения в гражданском праве.
15. Проблемы юридической ответственности в гражданском праве.
16. Деликт и деликтное обязательство.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерные задания по дисциплине

Прочитайте следующие научные работы:

Волков А.В. Соотношение принципа добросовестности и принципа недопустимости злоупотребления правом в современном гражданском праве // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия «Юриспруденция». 2013. № 3 (20). С. 44-50. - <http://j.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/23-vestnik-volgu-seriya-5-yurisprudentsiya-2013-3-20>

Дерюгина Т.В. Добросовестность участников гражданских правоотношений как предел и принцип права // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия «Юриспруденция». 2013. № 3 (20). С.51-55. - <http://j.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/23-vestnik-volgu-seriya-5-yurisprudentsiya-2013-3-20>

Проанализируйте и сравните подходы к пониманию добросовестности в объективном смысле, изложенные в предложенных работах. Постарайтесь определить цель и задачи, которые ставят перед собой исследователи. Какой из предложенных подходов к пониманию добросовестности, на Ваш взгляд, представляется наиболее оптимальным и достоверным? Дайте развернутый ответ.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Публичность как правовая категория и обеспечение публичных интересов нормами гражданского права.

Публичное право и публичные интересы как правовые категории.

Правовые конструкции, обеспечивающие публичность.

Обеспечение публичных интересов нормами гражданского права.

Ограничения и пределы свободы договора.

Модели договорных конструкций, ограничивающих свободу договора.

Тема 2. Публично-правовые начала в отдельных институтах гражданского права РФ.

Публично-правовые начала в нормах о вещных правах.

Публично-правовые начала в нормах об отдельных обязательствах.

Публично-частное партнерство правовое регулирование, правовая природа заключаемых соглашений, стороны и содержание возникающего обязательства..

Концессионные соглашения: правовое регулирование, правовая природа, стороны и содержание обязательства.

Охранительные отношения в гражданском праве.

Проблемы юридической ответственности в гражданском праве. Правовые основы деликтных обязательств.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Семинарские занятия по учебной дисциплине проводятся с целью закрепления знаний, полученных студентами на лекциях и (или) в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов и коллизий теории и практики. По отдельным темам семинарских занятий предусмотрено написание рефератов, подготовка докладов и выполнение тестов. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

Традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков студентов, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

Проектирование - позволяет формировать личностные качества студентов, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, вырабатывается свой собственный аналитический взгляд на информацию и т.д.).

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику

принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации познавательной деятельности студентов. Ситуация -это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление или казус. Возможен случай, когда ситуация, кроме материала для анализа, содержит и проблемы, требующие решения. Анализ и разрешение ситуации осуществляется методом разбора.

Имитационное упражнение (решение задач) характеризуется признаками, сходными с теми, которые присущи методу конкретных ситуаций. Специфическая черта имитационного упражнения – наличие заранее известного преподавателю (но не студентам) правильного или наилучшего (оптимального) решения проблемы. Имитационное упражнение – своеобразный экзамен на знание тех или иных законоположений правил, методов, инструкций.

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс градостроительных и смежных отношений.

Семинарские занятия проводятся в соответствии с тематическим планом курса. На занятии обсуждаются вопросы по теме семинара. К их обсуждению студенты должны готовиться в письменной форме.

В качестве ответов на отдельные вопросы студентам предлагается составить схемы и таблицы.

По согласованию с преподавателем на семинарских занятиях могут быть заслушаны доклады студентов с последующим их обсуждением.

Предусмотрена подготовка рефератов. Выполнение реферата позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу. Реферат должен быть выполнен логически грамотно, аккуратно и разборчиво. Оптимальный объем работы – 20-25 рукописных или 15 печатных страниц.

В реферате обязательно наличие плана, а также списка использованной литературы и нормативных правовых актов. План работы должен включать введение, основные разделы, может быть – заключение. Во введении необходимо обосновать актуальность темы реферата. Основная часть реферата должна содержать вопросы, отражающие состояние действующего законодательства, различные теоретические позиции ученых по исследуемой тематике. Для объективного отражения существующих положений желательно наиболее важные положения раскрывать с помощью анализа практики применения законодательства. Цитаты оформляются с указанием автора и должны иметь соответствующие ссылки на источник цитирования.

Оценивание работы каждого студента производится преподавателем по возможности на каждом практическом занятии. При выставлении оценки учитываются все виды заданий, выполненных (невыполненных) студентом в рамках подготовки к семинару. Полученные оценки заносятся преподавателем в рабочую ведомость и сообщаются студентам в конце семинарского занятия.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет.

Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Программа может быть реализована в дистанционной форме.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Гражданское право. Общая часть : учебник / Е. С. Болтанова, Н. В. Багрова, Т. Ю. Баришпольская [и др.]. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 609 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Султанов А.Р. Применение теории охранительных правоотношений к защите прав и свобод человека, защищаемых Европейской конвенцией: исторический аспект // Вестник гражданского процесса. 2020. № 2. С. 159 - 181.

Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г. Публичное банковское право: учебник для магистров. М.: Проспект, 2016. 448 с.

Рождественская Т.Э., Гузнов А.Г., Ефимова Л.Г. Частное банковское право: учебник. Москва: Проспект, 2020. 776 с.

б) дополнительная литература:

Абакумова Е.Б. Принцип добросовестности в частном праве: вопросы теории, законодательства и практики // Современное право. 2017. № 8.

Антонов В.Ф. Принцип добросовестности в современном гражданском праве: теоретический аспект // Законодательство и экономика. 2016. № 1.

Бармина О.Н. Злоупотребление правом / отв. ред. В.А. Кодолов. Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015.

Богданова Е.Е. Принцип добросовестности в договорных отношениях в Российском и зарубежном праве // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 7.

Волос А.А. Принцип равенства субъектов гражданского права и его межотраслевые связи // Гражданское право. 2017. № 6. С. 23 - 26.

Евстигнеев Э.А. Принцип генерального деликта: современное состояние и перспективы применения // Вестник гражданского права. 2017. № 4. С. 45 - 83; № 5. С. 55 - 84.

Карапетов А.Г., Савельев А.И. Свобода договора и ее пределы: в 2 т. М.: Статут, 2012.

Коновалов А.В. Основные начала гражданского законодательства России // Закон. 2016. № 11.

Новоселова Л.А. Принцип справедливости и механизм компенсации как средство защиты исключительных прав // Вестник гражданского права. 2017. № 2. С. 48 - 55.

Овдиенко Е.Б. Современное понимание добросовестности в гражданском праве // Российская юстиция. 2017. № 8.

Рожкова М.А. О некоторых вопросах применения статьи 10 Гражданского кодекса РФ при рассмотрении дел о защите чести, достоинства и деловой репутации // Комментарий судебной практики / под ред. К.Б. Ярошенко. М.: КОНТРАКТ, 2015. Вып. 20.

Хаскельберг Б.Л. О виндикации имущества, приобретенного от несобственника, в дореволюционной России: законодательство, судебная практика, доктрина (краткий

очерк). / Цивилистические исследования. Вып. 4 : ежегодник гражданского права Томск, 2010 Вып. 4 : 2007-2009.

Никифоров С.А. Соглашение о государственно-частном партнерстве как форма взаимодействия публичного и частного субъектов и его гражданско-правовая квалификация. Дис...к.ю.н. М., 2020.

Галкин В.И. Соотношение частных и публичных интересов при осуществлении права собственности на недвижимое имущество. Дис...к.ю.н. М., 2021.

Кузбагаров Э.А. Принуждение в гражданском праве в публичном интересе. Дис...к.ю.н. М., 2020.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

Публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».

б) информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс» – <https://kodeks.ru/>

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Болтанова Елена Сергеевна, д.ю.н., заведующий кафедрой гражданского права ЮИ ТГУ.