

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Д.В. Галкин
« 05 » 20 23 г.



Рабочая программа дисциплины

Мигранты и миграционные процессы

по направлению подготовки

51.04.01 Культурология

Направленность (профиль) подготовки:

Практическая культурология и менеджмент в социокультурной сфере

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2023

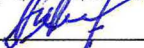
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.В. Бокова

Председатель УМК

 М.В. Давыдов

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-3 – Способен организовывать и осуществлять деятельность по сохранению и развитию этнокультурного разнообразия и укреплению российской гражданской идентичности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1. Участвует в разработке и реализации программ и проектов, направленных на сохранение и развитие духовных ценностей, этнокультурного многообразия, а также укрепления гражданской идентичности.

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться применять понятийный аппарат и полученные знания в процессе участия в разработке и реализации программ и проектов, направленных на сохранение и развитие духовных ценностей, этнокультурного многообразия, а также укрепления гражданской идентичности для решения практических задач профессиональной деятельности. (ИПК-3.1).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Межкультурное взаимодействие», «Международный менеджмент».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 12 ч.

-практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Миграционные процессы: правовой дискурс, политический дискурс, научный дискурс.

Социальная, экономическая, политическая ситуация. Демографическая ситуация. Понятие, сущность, значение и тенденции развития миграционных процессов. Миграционные процессы как индикатор.

Тема 2. Категориальный аппарат национальной и миграционной политики.

Национальная политика. Этнические общности. Нации и народы. Коренные народы. Национальные/этнические меньшинства. Автономия.

Тема 3. Национальная политика в государствах Европы.

Политизация этнической неоднородности. Демократические модели. Многосоставные общества. Формирование механизмов защиты меньшинств в Европе. Деятельность европейских международных и наднациональных институтов в сфере защиты меньшинств. Модели управления этническим многообразием.

Тема 4. Национальная политика в России.

Представления о национальных меньшинствах в России. Выполнение Россией международных обязательств в сфере защиты национальных меньшинств. Органы исполнительной власти РФ, отвечающие за национальную политику.

Тема 5. Сепаратизм в государствах Европы. Понятие сепаратизма. Право народов на самоопределение. Причины возникновения сепаратизма. Типы сепаратизма в современной Европе.

Тема 6. Проблемы сепаратизма и поиски ее решения в Российской Федерации.

Причины возникновения сепаратизма. Проблемы сепаратизма. Решение проблемы сепаратизма в РФ.

Тема 7. Миграционная и интеграционная политика России.

Миграция и миграционная политика в России. Миграционные потоки. Интеграционная политика в России. Регулирование трудовой миграции.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проходит в форме представления доклада, сопровождающегося презентацией по выбранной теме, проверяющей ПК-3. Продолжительность зачета 1,5 часа. Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Подробное описание практических заданий и методические материалы для проведения промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29706>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Национальная и миграционная политика России и государств Европейского Союза: учебное пособие / Ноженко М.В., Юматов К.В., Корнеев О.В., Колпинская Е.Г., Погорельская А.М., Прохорова А.В.; общ ред. М.В. Ноженко. Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2020. – 584 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000792773>
2. Миграционная политика России : учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454639>
3. Миграция в России: экономические аспекты. Учеб.-метод. материалы № 2/2015 / [И. В. Ивахнюк]; [гл. ред. И. С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). — М.: Спецкнига, 2015. — 56 с. — Авт. и ред. указаны на обороте тит. л. URL: <https://russiancouncil.ru/upload/Migration-UMM.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Миграционный кризис: международное сотрудничество и национальные стратегии: сб. научных статей/ под ред. В. С. Малахова, М. Е. Симона. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. — 232 с.
2. Миграционная политика: диагностика, вызовы, предложения исполнители: Е. Б. Деминцева (НИУ ВШЭ), Н. В. МКРТЧЯН (НИУ ВШЭ), Ю. Ф. ФЛОРИНСКАЯ (ИНСАП РАНХиГС). URL: <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/218427665>
3. Малахов В.С. Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. М.: Новое литературное обозрение, 2007. 200 с.
4. Малахов В.С., Симон М.Е. Миграционная политика в условиях экономических турбулентностей: опыт Европейского союза и перспективы России. М., 2017. URL: <file:///C:/Users/Admin/Downloads/051723.pdf>
5. Мукомель В.И. Миграционная политика России: постсоветские контексты/ Институт социологии РАН. М.: Диполь-Т, 2005. 351 с.
6. Мигранты, мигрантофобии и миграционная политика / Отв. ред. В.И. Мукомель – М.: НП «Центральный Дом адвоката», Московское бюро по правам человека, «Academia», 2014. – 245 с. URL: <http://pravorf.org/doc/Mukomel.pdf>
7. Осипов А.Г. Идеология «миграционной политики» как элемент конструирования этнической конфликтности (на примере Краснодарского и Ставропольского краев) URL: http://www.igpi.ru/info/people/osipov/krasnodar_stavr.html
8. Тавровский А. Вызовы и противоречия миграционной политики России // Журнал социологии и социальной антропологии. 2015. Т. 18. №. 5. С. 162-186. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vyzovy-i-protivorechiya-migratsionnoy-politiki-rossii>
9. Рыбаковский Л. Л., Тарасова Н. В. Миграционные процессы в СССР: новые явления // Социологические исследования, 1990. №7. С. 32-42.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Орайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Нам Ираида Владимировна, д-р ист. н., доцент, кафедра российской истории, профессор

Кошелева Елена Юрьевна, к.ист.н., кафедра международной деловой коммуникации, доцент