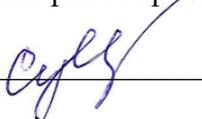


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета


_____ Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История социальной работы в России

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная работа»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.11

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП

_____ А.Ю. Рыкун

Председатель УМК

_____ Т. В. Фаненштиль

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-5 – Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.

2. Задачи освоения дисциплины

- Знать историческую терминологию;
- Освоить опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;

- Знать источники права, систему права и систему законодательства в России, общенаучные и исторические методы исследования в социальной работе.

- Изучить основные сквозные проблемы в области социальной поддержки населения в России.

- Использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;

- Формировать духовный потенциал участников программы обеспечения благополучия населения своей страны на исторических примерах;

- Выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части Б1.О. образовательной программы и является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История (история России, всеобщая история)», «Философия».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 22 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Вводная лекция

Основные понятия: благотворительность, милостыня, генезис данных социальных феноменов. Благотворительность и социальная поддержка населения в древней Греции и Римской империи. Тенденции развития социальной поддержки населения в Западной Европе. Россия и Европа: исихастская и гуманистическая традиции в культуре. Значение милостыни для нравственного воспитания молодежи.

Тема 2. Возникновение первых элементов социальной защиты и благотворительности в Киевский период русской истории (X-XII вв.)

Черты гостеприимства восточных славян. Суеверия древних славян. Формы общинного призрения, характерные для русской деревни. Русское подвижничество и появление профессионального нищенства. Двоеверие на Руси. Появление церковного и княжеского благотворения. Новые формы помощи населению при дворе князя Владимира

Тема 3. Благотворительная деятельность Русской православной церкви в XIII-XV вв.

Христианство и его роль в развитии благотворительной деятельности. Особенности древнерусской государственности и христианизации Руси. Феномен «крещения Руси». Христианские заповеди о призрении и их отражение в первых законодательных актах Киевской Руси. Устав Владимира I 996 г. о призрении нищих, больных, странников и вдов при церквях. Княжеская благотворительность. Социальные аспекты «Русской правды» Ярослава Мудрого. Социально-защитная роль православной церкви во времена зависимости от Золотой Орды.

Тема 4. Социальная политика Московских князей в XV-XVI вв. Развитие частной благотворительности.

Церковная и княжеская (царская) благотворительность в Московском государстве. Значение процесса расширения Московского государства для развития княжеской и церковной благотворительности в XV – XVI вв. Стоглавый Собор 1551 г. и регулирование семейно-брачных отношений Гражданская благотворительность в Московском государстве в XV – XVI вв. Повышение внимания властей к строительству богаделен и осознание проблемы ремесленного нищенства.

Тема 5. Основные направления социальной политики Российского государства в XVII в. и состояние частной благотворительности.

Природные и социальные катаклизмы начала XVII века. Голод и высокая смертность населения. Смута и смена династии. Меры правительства царя Василия Шуйского по спасению населения. Основные направления благотворительной деятельности российского государства. Первые шаги к вестернизации. Роль частной благотворительности в сохранении населения.

Тема 6. Государственная политика императорского двора в социальной сфере в XVIII в.

Реформа системы социальной помощи в период правления Петра I. Состояние благотворительности в России в 1725-1801 годах. Частная благотворительность и филантропия в России в XVIII веке. Государственная регламентация благотворительности и социальной поддержки в России в XVIII веке. Деятельность Екатерины II (Институт благородных девиц, Воспитательные дома, сиротские приюты и др.).

Тема 7. Социальная политика Российского правительства в XIX в.

Реформы системы управления, образования и социальной сферы Александра I. Попытка унификации благотворительных учреждений. Модернизация структуры управления Детскими домами, дальнейшее развитие форм жизнеустройства детей-сирот. Создание и

эволюция Ведомства учреждений императрицы Марии Федоровны. Реформы Александра II и упрощение процедуры открытия новых благотворительных обществ.

Тема 8. Генезис частной и церковной благотворительности: формы и источники финансирования

Состояние и основные тенденции развития системы государственного призрения. Ведомственная и общественная благотворительность в России. Частная филантропическая деятельность в России. Реформа церковного призрения с середины XIX века. Первые исследования по явлениям социальной патологии. Деятельность Императорского Человеколюбивого Общества и Российского общества Красного Креста. Появление Домов Трудолюбия, начало борьбы с безработицей.

Тема 9. Социальная деятельность в последний период существования Российской империи (начало XX в.)

Появление новых социальных проблем в начале XX в. Русско-японская война. Кризис в экономике. Первая русская революция. Первые благотворительные съезды в России, попытка централизации и профессионализации социальной поддержки населения. Первая Мировая война и создание благотворительных обществ, помогающих раненым и семьям погибших и ушедших на фронт солдат.

Тема 10. Социальная политика советского государства.

Формирование основ системы социального обеспечения населения Советской России после 1917 г. Первые съезды комиссаров социального обеспечения и создание системы собесов. Централизация и борьба с благотворительными началами в социальной сфере Система социального обеспечения в годы Великой Отечественной войны. Система социального обеспечения 1950-1991 гг. Формирование научной парадигмы социального обеспечения и социальной работы. Зарубежный опыт социальной работы: проблемы и возможности использования в России. Социально - экономические кризисы в различных странах. Поиск выхода из сложившихся ситуаций. Определение приоритетных сфер деятельности социальных служб, их изменение, в зависимости от конкретных условий социально - экономического развития той или иной страны. Потребность в пересмотре социальной политики и практики её реализации в реалиях современного общества, как в России, так и в других странах. Формирование новых моделей социальной работы в России

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущая успеваемость по дисциплине осуществляется путем проведения рефлексивного эссе, докладов, коллоквиумов, проблемных коллоквиумов, работе на семинарских занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам, и направлен на оценку уровня сформиро. Это соответствует следующим индикаторам УК-5, ИУК-5.1, ИУК-5.2

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20384>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Холостова Е. И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. - Москва: Дашков и К°, 2013. - 363, [1] с.

2. Фокин В. Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: Учебное пособие / Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого. - М: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 272 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355460>.

3. Утяшев М.М., Гариков А.А. Социальные функции античного государства. //История государства и права, 2016, №18.

б) дополнительная литература:

1. Дубинский В. Социальная работа в Германии: Учебное пособие / Московский педагогический государственный университет. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 108 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=266752>.

2. Мюнстерберг Э. Призрение бедных: руководство к практической деятельности в области попечения о бедных / Э. Мюнстерберг; пер. с нем. А. И. Браудо, В. А. Гагена. - Санкт-Петербург: Тип. М. М. Стасюлевича, 1900. - XI, 331, LV с.

3. Обучение социальной работе: Преемственность и инновации: Сборник статей / Под ред. Ш. Рамон, Р. Сарри; Пер. с англ. под ред. Б. Ю. Шапиро. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 157 с.

4. Павлова И. Эльберфельдская система социальной помощи неимущим: от добровольчества к профессионализму. //Журнал исследования социальной политики, 2016, №3.

5. Целых М. П. Социальная работа за рубежом: Великобритания: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / М. П. Целых. - Москва: Академия, 2010. - 138, [1] с.

6. Целых М. П. Социальная работа за рубежом: Соединенные Штаты Америки: [учебное пособие по специальности 050711 (031300) - Социальная педагогика] / М. П. Целых. - Москва: Академия, 2007. - 127, [1] с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Быков Александр Александрович, канд. ист. наук, доцент, философский факультет, доцент.