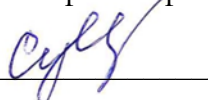


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные теории социального благополучия

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная работа»

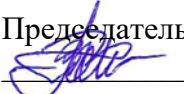
Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.23

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 А.Ю. Рыкун

Председатель УМК
 Т. В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1. Демонстрирует знание актуальных научных теорий, концепций и подходов в соответствующей отрасли социальной работы.

ОПК-2.2. Демонстрирует навыки описания и обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат Современных теорий социального благополучия.

– Научиться применять понятийный аппарат Современных теорий социального благополучия для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1.О, обязательная часть образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Теория социальной работы, социология семьи, работа с семьей.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Представления о социальном благополучии в социологических концепциях. Регуляторы социального благополучия. Основные понятия курса.

Три концепции социального благополучия. Социально-экономические, правовые, социально-политические и социокультурные регуляторы социального благополучия.

Тема 2. Концепции и практика государства всеобщего благосостояния.

Механизмы становления и модели государства всеобщего благосостояния. Социальное государство в Германии конца XIXв. Формулировка экономических основ государства всеобщего благосостояния в работах представителей британской экономической и общественно-политической мысли первой половины XXв.: «Экономическая теория благосостояния» А.Пигу. Концепция (Welfare State) Государства всеобщего благосостояния

У.Бевериджа. «Общая теория занятости, процента и денег» Д.М.Кейнса. Создание Всемирного Банка и Международного Валютного Фонда, как инструментов новой международной экономической системы, обеспечивающей развитие экономик развитых промышленных государств. Создание государства всеобщего благосостояния после II Мировой войны в ФРГ – деятельность Л.Эрхарда. Механизмы становления государства всеобщего благосостояния. Модели государства всеобщего благосостояния: Либеральная, Континентальная, Скандинавская. Изменение уровня декоммодификации в зависимости от исторических особенностей формирования вышеназванных моделей Государства всеобщего благосостояния. Общая детерминанта всех трёх моделей Государства всеобщего благосостояния.

Тема 3. Мировой экономический кризис середины 70-х – начала 80-х годов XXв. Неолиберальная теория социального благополучия «Новых правых» (Фон Хайек, М.Фридман, М.Крозье, Г.Хаберман и др.). Политика неоконсерватизма Президента США Р.Рейгана и Премьер-министра Великобритании М.Тетчер. Структурные и циклические кризисы. Мировой энергетический кризис. Факторы новой экономической реальности. Критика теории и практики Государства всеобщего благосостояния. Позиция Ю.Хабармаса. Суть теории Ю.фон Хайека, изложенная в книге «Дорога к рабству», Позиция М.Фридмана в работе «Капитализм и свобода», концепция «умеренного государства» М.Крозье. Лозунг Г.Хабермана «Хлеб сегодня, голод завтра». Критика Государства всеобщего благосостояния» в книге Т.Саррацина «Германия. Самоликвидация». Новые экономические и социальные практики в период отказа от модели Государства всеобщего благосостояния. Оценка позиции «новых правых» З.Бауманом.

Тема 4. Постмодернистский взгляд на развитие общества. Концепции будущего государства всеобщего благосостояния Ю. Хабермаса, У. Бека, Л. Шовеля.

Суть концепции Постмодернизма. Теория Макдональдизации как пример одной из основных тенденций развития эпохи постмодерна. Основные элементы формальной рациональности, их плюсы и минусы. Решение проблемы социального благополучия в эпоху постмодерна в жилищной сфере. Ю.Хабермас и У.Бек о будущем общества всеобщего благосостояния в условиях глобализации и «Общества рисков». Л.Шовель о трансформации общества всеобщего благосостояния.

Тема 5. Проблемы социального благополучия через призму Общества потребления: Ж.Бодрийяр.

Потребление насущное и показное. Производство ради воспроизводства системы производства. Использование симулякров в погоне за символами. Расточительство и нищета. Тело, как объект потребления. Использование свободного времени и досуга через призму общества потребления. Причины и сущность Общества потребления.

Тема 6. Проблемы социального благосостояния через призму нарастающей сложности развития человечества: Ж.-Ф.Лиотар.

Конец «больших нарративов». Концепция «Неуправляемого нарастания сложности».

Тема 7. Теория рефлексивной модернизации: Э. Гидденс.

Повышение рефлексии и саморефлексии человека и влияние глобализации на этапе «Поздней современности». Проблема разделения социальных рисков – рост андеркласса. Концепции глобализации: гиперглобалисты, скептики глобализации, трансформационисты. Попытка отхода от глобализации: брекзит, позиция усьтра-правых во Франции, изоляционистская риторика Трампа.

Тема 8. Теория рефлексивной модернизации: С. Лэш.

Проблема изменения ценностей. Черты «рефлексивной современности». Возникновение «Общества рисков», порождение культурной неопределенности (границы между поколениями, между полами, в сфере образования. Индивидуализация социального времени. Глобально-локальная этика. Эмерджентность формирования морали. Концепция трансформации капитализма. Концепция перехода от производства материальных объектов к производству знаков.

Тема 9. Социальное благополучие и теория мировой системы И. Валлерстайна.

Мир-системный анализ: имп-империя, мир-экономика, мир-социализм. Ядро, полупериферия и периферия мир-экономики и проблемы углубления социального неравенства. Концепция транснациональных социальных пространств.

Тема 10. Теории постинтернациональной политики: Д. Розенау, Р. Джилпин, Д. Хэлд. Д.Розенау, возрастание влияния глобализации на социальные гарантии.

Усиление влияния транснациональных структур и снижение роли государства как основного актора международных отношений. Усиление зависимости социального благополучия от включенности в мировое экономическое и политическое пространство. Р.Джилпин: Значимость влияния государств-гегемонов. Д.Хэлд: концепция «расчленённого суверенитета». Формирование «глобального гражданского общества». Отличие воздействия на общество интернета от воздействия традиционных СМИ.

Тема 11. Экологические теории социального благополучия. Модель «устойчивого развития». Концепция А.Мола и Г.Спааргена в работе «Глобализация и экологические реформы...» Экологические риски. Взаимосвязи экономической и экологической рациональности. Осмысление общественного развития с точки зрения взаимодействия общества и среды. Детерминированность процесса создания глобального общества глобальными опасностями, и глобальными рефлексиями.

Тема 12. Постмодернистские теории социального благополучия З. Баумана и П. Леонарда. Концепция «Качества жизни». Особенности «текущей современности». Богатство и бедность – раскол между пространством и временем. Инструментальный кризис развития общества. Проблемы социальной эксклюзии и расширения андеркласса. Необходимость сохранения принципа солидарности. Удовлетворение потребностей разного уровня.

Тема 13. Государство всеобщего благосостояния в условиях информационного общества: П. Химанен, М. Кастельс. Финское информационное общество в глобальном контексте. Мобильная долина Nokia, Взаимодействие государства, корпоративного бизнеса и университетов. Развитие Государства благоденствия через информатизацию общества. Идентичность, определяющая развитие информационного общества и информационное общество, созидаящее идентичность.

Переход общества в информационную эпоху. Замещение относительно жестких вертикально-ориентированных институтов более гибкими горизонтально ориентированными сетями, через которые осуществляется власть и обмен ресурсами. Отличие информационного общества от информационального общества. Технологии обработки информации как ядро современных трансформаций. Завоевание лидерских позиций инновационных структур за счет духа свободного предпринимательства, университетского интеллектуализма и правительственных заказов.

Тема 14. Концепция социального благополучия через призму трёх «Т»: таланта, толерантности, технологий. Концепция «креативного класса Р.Флориды и её критика Джоэлем Коткиным и Джейми Пек.

Анализ книги Р. Флориды «Креативный класс: люди, которые меняют будущее». Воззрений автора относительно потенциала новых социальных структур, меняющих экономические и социальные кластеры современности. Потенциал предлагаемых креативным классом идей для повышения динамики развития территорий. Взаимозависимость перемещения инвестиционного капитала от локализации креативных личностей. Задачи власти и бизнеса по привлечению креативщиков на территорию. Критика Д. Коткиным взглядов Р.Флориды по поводу среды, в которой формируется креативный класс. Критика взглядов Р.Флориды Д. Пек, утверждающей, что дискурс Флориды – всего лишь непритязательный камуфляж неолиберального проекта, рассматривающего экономическую эффективность гораздо выше и в ущерб социальной солидарности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из двух частей.

Результаты зачета определяются как «зачёт», «незачёт».

Текущий контроль показывает систематичность работы студента по освоению данной дисциплины. «Зачет» ставится в случае владения студентом основными понятиями курса, знания материала по теме. «Незачет» ставится в случае отсутствия систематической работы студента по освоению материалов курса, отсутствия знаний по теме.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20356>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Современные теории социального благополучия: учебное пособие / под ред. Л.Г. Гусяковой.- М.: Издательство «Русайнс», 2015.- 236с.
2. Гареева З.К. и др. Современные теории социального благополучия: учебное пособие. М.: Издательский Дом Академии Естествознания, 2016.- 128с.

б) дополнительная литература:

- Акулов В. Б. Кейнсианская модель макроэкономического регулирования: возможность использования в современной экономике. - СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1993. - 160 с.

- Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну / Ульрих Бек; Пер. с нем. В. Седельника и Н. Федоровой; Послеслов. А. Филиппова. - М.: Прогресс-Традиция, 2000. - 381, [3] с.

- Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования: Пер. с англ. / Даниел Белл; Под ред. В. Л. Иноземцева. - М.: Академия, 1999. - 783, [6] с.: 1 л. портр.

- Кастеллис М. Информационное общество и государство благосостояния: Финская модель / Мануэль Кастеллис, Пекка Химанен; пер. с англ. А. Калинин, Ю. Подорога. - Москва: Логос, 2002. - 219 с.: ил. - (Серия VS). URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000209417/000209417.pdf>

- Кейнс Д. М. Общая теория занятости, процента и денег: [Пер.]. - Петрозаводск: Петроком, 1993. - 307 с.

- Лиотар Ж. Состояние постмодерна / Жан-Франсуа Лиотар; пер. с фр. Н. А. Шматко. - Санкт-Петербург [и др.]: Алетейя, 1998. - 159 с.

(Литература из старой программы)

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт журнала Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] - URL: <http://www.demoscope.ru/>

- Сайт Независимого института социальной политики [Электронный ресурс] - URL: <http://atlas.socpol.ru/>

- Публикации // Институт социологии РАН [Электронный ресурс]- URL: http://www.isras.ru/index.php?page_id=1238

- Федеральный образовательный портал «Экономика социология менеджмент» [Электронный ресурс] - URL: <http://ecsocman.edu.ru/articles/j16075290/index.html>

- Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] - URL: <http://lib.socio.msu.ru/l/library>

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ - <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ - <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань - <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>

- ЭБС ZNANIUM.com - <https://znanium.com/>

- ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Погодаев Николай Петрович, канд. ист. наук, философский факультет, доцент.