

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Политическая социализация молодежи и ее роль в политической коммуникации

по направлению подготовки

41.04.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:
«Политические коммуникации»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.Ю. Красноперов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	ОР 1.1.1 Использовать системный подход к выявлению и анализу проблемных ситуаций в процессе политической социализации
ОПК-2 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать социально-экономические и общественно-политические процессы разного уровня в соответствии с запросом заказчика и разрабатывать рекомендации	ИОПК-2.2 Реконструирует социально-экономические и общественно-политические процессы различных уровней; использует методы моделирования для интерпретации, оценки и прогнозирования изучаемых процессов, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОР 1.1.2 Понимать системные основания современных политических феноменов ОР 1.1.3 Диагностировать проблемы политической социализации для повышения диапазона собственных возможностей в политической среде
ОПК-4 Способен формировать в академической и популярной форме, продвигать в публичном пространстве результаты профессиональной деятельности, с использованием соответствующих информационно-коммуникационных технологий и каналов распространения информации	ИОПК-4.1 Выявляет целевые группы и с учетом их специфики выстраивает стратегию продвижения результатов своей профессиональной деятельности. ИОПК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии и каналы для продвижения результатов своей профессиональной деятельности для конкретных целевых групп.	ОР 2.2.1 Использовать знания о методологии разных моделей и уровней экспертно-аналитических исследований, о использовании в них информационных технологий ОР 2.2.2 Понимать принципы реконструкции социально-политических процессов в исследованиях, в формировании моделей общественных процессов ОР 2.2.3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в анализе больших и многомерных объемов социальной информации
		ОР 4.1.1 Позиционировать в обществе среди разных целевых групп результаты своей профессиональной деятельности ОР 4.1.2 Осмыслить возможности своей профессиональной интеграции в обществе ОР 4.1.3 Овладеть навыками профессиональной социализации, в контексте ее перспектив в целевых группах ОР 4.3.1 Знать о создании коммуникативных интерфейсов для взаимодействий в политической сфере общества применительно к ее разным субпространствам и состояниям ОР 4.3.2 Понимать принципы и возможности применения технических средств и каналов для позиционирования

		<p>результатов профессиональной деятельности разных целевых групп в современном социуме</p> <p>ОР 4.3.3. Включать результаты профессиональной деятельности в формирование и поиск урегулирования актуальных потребностей социума с помощью информационных технологий</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1617>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теоретические аспекты политической коммуникативистики», «Сетевая политическая коммуникация с использованием новых технологий».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– семинарские занятия: 6 ч.

– практические занятия: 6 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Специфика политической социализации молодежи как фактора регулирования политической коммуникации общества. Основные дефиниции процесса политической социализации, ведущие подходы к трактовке его современных особенностей. Специфика культурно-исторических, экономических, социо-психологических и общеполитических компонентов, конституирующих потенциал политической социализацию современной молодежи в качестве фактора формирования, воссоздания и обновления политической коммуникации.	2	4
Тема 2. Особенности средств и механизмов политической	2	4

<p>социализации современной молодежи как фактора регулирования политической коммуникации. Значение комплексностей жизненных миров, истоков и свойств познавательных способностей молодежи, ценностного и культурно-символического контекстов политической социализации. Основные механизмы передачи и конструирования опыта коммуникации молодых поколений в сфере эволюции политических явлений. Символические коды власти как средства политической социализации и методы повышения разнообразия ее возможностей в сфере политической коммуникации. Конфликтность в политической социализации современной молодежи как способ конструирования политической коммуникации. Роль в политической социализации молодежи и в повышении ее коммуникативного потенциала современных политических институтов и организаций, образовательных систем. Современный университет как активная среда регулирования и «зона обмена» коммуникативных потенциалов политической социализации молодежи. Томский государственный университет как средство политической социализации и сфера формирования политической коммуникации. Специфика влияния и использования в качестве средств политической социализации молодежи современных сетевых медиа-коммуникаций и технологий.</p>		
<p>Тема 3. Функции и типологии молодежных общественно-политических и субкультурных движений и организаций в политической социализации современной молодежи как в современном факторе поддержания и обновления ценностей, идейных конструкций и форм политической коммуникации. Особенности создания и деятельности молодежных организаций современной России и г. Томска как средств деконструкции и поддержания политической коммуникации. Характер и значение участия в формировании политической коммуникации общества молодежных онлайн-сообществ. Ведущие типологии и особенности участия молодежных общественно-политических организаций, субкультурных объединений в политической коммуникации на федеральном и региональном уровнях (на примере Томской области). Томские молодежные объединения, городские «сцены» жизнедеятельности молодежи как истоки формирования и обновления символического потенциала политических коммуникаций. Жизненные миры томской молодежи в процессе политической социализации как истоки региональной политической коммуникации.</p>	2	4

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание эссе по лекционному материалу, проективных заданий по темам

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и две задачи. Билет содержит один теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета зависит от количества студентов.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.1.1, ОР 1.1.2, ОР 1.1.3 ОР 2.2.1, ОР 2.2.2, ОР 2.2.3.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Основные подходы в трактовке значений политической социализации.
2. Ведущие отличия политической социализации молодежи.
3. Диапазон функций политической социализации молодежи в политической коммуникации.
4. Жизненный мир современной молодежи как фактор деконструкции политической социализации в процессе политической социализации: уровни и особенности данного участия.
5. Конфликтность в политической социализации молодежи: ее роль в существовании политической коммуникации.
6. Базовые современные символические средства политической социализации молодежи.
7. Роль современной информационной технологической среды в политической социализации молодежи: ее значение во влиянии данного процесса на политическую коммуникацию социума.
8. Специфика институтов политической социализации молодежи как механизмов ее участия в политической коммуникации: их отечественные и региональные особенности.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 4.1.1, ОР 4.1.2, ОР 4.1.3, ОР 4.3.1, ОР 4.3.2, ОР 4.3.3, ОР 4.3.3.

Примеры задач:

1. Задача 1.

Дано: Как влияет префигуративный тип современных механизмов передачи политического опыта на политическую социализацию как фактор воссоздания политической коммуникации?

Требуется: Объяснить многообразие значений и форм возникновения социально-политического опыта молодежи в ее политической социализации?

2. Задача 2.

Дано: Как участвуют в политической социализации молодежи ее общественно-политические объединения и субкультуры?

Требуется: Выделить причины и формы взаимосвязи между индивидуальным и социальным политическим опытом молодых поколений на основе каких-либо «картин мира», «мировоззрений», ценностных и когнитивных запросов молодежных групп?

Шкала и критерии оценивания на зачете

Оценка	Письменный / устный ответ на теоретический вопрос	Решение задач
Зачет	Сформированные систематические представления о базовых процессах в политической социализации молодежи и о их влиянии на политическую коммуникацию	Сформированные систематические представления о политической социализации молодежи и о ее связи с политической коммуникацией
Незачет	Фрагментарные представления о тех или иных базовых процессах в политической социализации молодежи и о их воздействии на политическую коммуникацию	Фрагментарные, эпизодические знания о процессах политической социализацией молодых поколений, непонимание в ней причинно-следственных связей с политической коммуникацией

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и решение двух задач, учета текущего контроля.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1617>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Перечень тем для подготовки рефератов и эссе. Перечень вопросов для зачета.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Политическая социализация российских граждан в период трансформации / Под ред. Е.Б. Шестопал. – М.: Новый хронограф, 2008. – 550 с.

– Щербинин А. И. Особенности политической социализации молодежи в университетском городе / А.И. Щербинин // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2019. – № 51. – С. 205-214.

– Кирдяшкин И.В. Культура как когнитивный фактор политической социализации / И. В. Кирдяшкин // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2020. – № 53. – С. 213–220.

б) дополнительная литература:

– Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура. Политические установки и демократия в пяти странах / Г. Алмонд. – М. : Мысль, 2014. – 500 с.

– Антонов Д. Е. Ценностные основания гражданского самосознания российской молодежи / Д. Е. Антонов, А. В. Селезнева // Вестник Томского государственного университета: Философия. Социология. Политология. – Томск. – 2020. – № 58. – С. 227-241.

– Буланова М. А. NEET-молодежь: опыт международной диагностики / М. Буланова // Вестник РГГУ. Серия: «Философия. Социология. Искусствоведение». – № 3(13). – 2018. – С. 54-62.

– Горшков М. К. Молодежь России в зеркале социологии. К итогам многолетних исследований / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. – М.: ФНИСЦРАН. – 2020. – 686 с.

– Евгеньева Т. В. Трансформация национально-государственной идентичности российской молодежи в постсоветский период: ценностные основания и символические репрезентации / Т.В. Евгеньева, А.А. Селезнева // Полития. – 2017. – № 4 (87). – С. 47–63.

43.

– Каширина О. В., Филюшкина Д. В. Приоритетные потребности и формирование нового типа мышления молодежи поколения z как цивилизационного субъекта, устремленного в будущее / О.В. Каширина // Общество: философия, история, культура. – 2021. – № 7. – С. 13-18.

– Кирдяшкин И. В. Политическая социализация молодежи: эпистемологическое измерение / И. В. Кирдяшкин // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. – 2013. – Т. 19, № 4. – С. 185–188.

– Кирдяшкин И. В. Исследование влияния культурно-символического «контекста» на политическую социализацию томской студенческой молодежи / И. В. Кирдяшкин, В. Г. Скочилова // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – Томск. – 2015. – № 3(31). – С. 23-32.

– Кирдяшкин И. В. Структура политической ментальности студенческой молодежи в культурно-символическом контексте политической социализации: региональный аспект / И. В. Кирдяшкин, В. Г. Скочилова // Вестник Томского государственного

университета. Философия. Социология. Политология. – Томск. – 2016. – № 3(35). – С. 178-186.

– Кирдяшкин И. В. «Два времени» культуры в деконструкции политических явлений в политической социализации молодежи. Круглый стол: «Молодежь: онтология социального времени» / И. В. Кирдяшкин // Восьмой Российский философский конгресс «Философия в полицентричном мире». Круглые столы : сборник научных статей. – М.: Логос, 2020. – С. 242–244.

– Кирдяшкин И.В. Культурно-символические коды в политической социализации: конструктивный аспект / И. В. Кирдяшкин // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. – 2020. – № 38. – С. 74–81.

– Луков Вал.А. Теории молодежи. Междисциплинарный синтез / Вал.А. Луков. – М. : Канон++, РООИ «Реабилитация», 2012. – 528 с.

– Майборода А. Государство для молодежи или молодежь для государства: дискурсы молодежной политики в странах Евросоюза и России / А. Майборода, А. Саблина, И. Ясавеев // Социологическое обозрение. – СПб. – 2021. – № 3. – С. 71-97.

– Щербинин А. И. Вхождение в политический мир (Теоретико-методологические основания политической дидактики) / А.И. Щербинин // Полис. – 1996. – № 5. – С. 136-146.

– Щербинин А.И. Политическое образование / А.И. Щербинин. – М. : Весь мир, 2005. – 283 с.

– Селезнева А. В. Политические ценности российской молодежи: социокультурные особенности и идентификационный потенциал / А.В. Селезнева // Философия: Общество. Коммуникация. Образование. – 2020. – № 3. – С. 20-33.

– Eismann V. Erfolgreich in der interkulturellen Kommunikation : Trainingsmodul / V. Eismann. – Berlin : Cornelsen Verlag, 2007. – 104 p.

– Gaiser W. Gesellschaftliche Beeteiligung der Jugend / W. Gaiser, J. Rijke // Aus Politik u. Zeitgeschichte. – 2001. – № 44. – S. 8-15.

– Wattermann R. Politische sozialisation von Kindern und Jugendlichen / R. Wattermann // Aus Politik u. Zeitgeschichte. – 2005. – № 41. – S. 16-24.

в) ресурсы сети Интернет:

– Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций «Web of Science»: <https://clarivate.com/>.

– Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций «Scopus»: <https://www.scopus.com/>.

– Национальная платформа открытого образования «Открытое образование»: <http://npoed.ru/about>.

– Научная электронная библиотека «Elibrary»: <https://elibrary.ru/>.

– Интернет-портал Института социологии РАН. Официальный сайт <http://www.isras.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Полития.ru <http://www.politeia.ru/>

– Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/>.

– Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение». [www.zpu-journal.ru /](http://www.zpu-journal.ru/)

– Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumer.info>

– Социальная сеть для сотрудничества ученых «Academia»: <https://www.academia.edu/>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Кирдяшкин Иван Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры политологии, доцент