

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета



И. В. Тубалова

« 15 » _____ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Книговедение

по направлению подготовки
42.03.03 Издательское дело

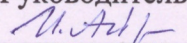
Направленность (профиль) подготовки :
Книгоиздательское дело

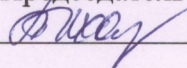
Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.11

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
 И.А. Айзикова

Председатель УМК
 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 – способность отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- ПК-1 – способность осуществлять отбор авторских материалов для публикации в изданиях разных видов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1. Знает основные характеристики целевых аудиторий и читательского адреса, основных источников информации о запросах и потребностях общества;

ИОПК-4.2. Определяет целевую аудиторию и читательский адрес текстов и издательских продуктов разных видов, жанров, стилей и форматов;

ИПК-1.1. Определяет приоритетные для публикации темы, жанры, стили в зависимости от целевого назначения и читательского адреса;

ИПК-1.2. Подбирает и анализирует основные источники информации в предметной, тематической области, а также методы ее сбора и обработки;

ИПК-1.3. Владеет навыками оценки степени компетентности авторов, соответствия представленных материалов авторскому праву, требованиям и формату данного СМИ/издательства, целесообразности их публикации.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить методы книговедческого познания книги и оценки ее роли в системе мировой материальной и духовной культуры

– Научиться применять навыки анализа книговедческих фактов, их использования в исследовательской и практической профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Б1.В (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Введение в книжное дело (Б1.В.01), Печатные и электронные средства информации (Б1.В.04), История книжной культуры (Б1.В.05).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 30 ч.

-практические занятия: 20 ч.

в том числе практическая подготовка: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение. Методологические основы изучения дисциплины

Краткое содержание темы. Задачи книговедения, его объект, предмет, методы исследования. Состав и структура книговедения. Система книговедческих дисциплин. Междисциплинарные связи. Источниковедческие аспекты книговедения.

Тема 2. Книга как книговедческая категория

Краткое содержание темы. Книга как явление материальной и духовной культуры. Понятия «книга», «документ», «издание» и их соотношение. Основные функции книги

Тема 3. Основные этапы развития отечественного книговедения

Краткое содержание темы. Зарождение книговедения в России и за рубежом. Первоначальный этап развития книговедения в России: XVIII – первая половина XIX в. Книговедение в России во второй половине XIX в. Книговедческие исследования в России в начале XX в. русское библиологическое общество и Русское библиографическое общество. Отечественное книговедение в 1917-1941 гг. Книговедение в СССР в послевоенный период: 40-е-90-е гг. XX в. Современный период развития книговедения.

Тема 4. Общественная роль книги

Краткое содержание темы. Социально-исторические и культурные предпосылки появления книги. Комплексный характер книги как общественного явления. Книга как товар, объект изучения, хранения, распространения. Книга в системе средств массовой коммуникации

Тема 5. Книга как явление материальной культуры

Краткое содержание темы. Внешние элементы книги: формат, объем, переплет. Внутренние элементы книги: текст, книжные полосы, справочно-вспомогательные и титульные элементы. Художественные и полиграфические средства оформления книги: наборные средства оформления, собственно художественные средства оформления, оформление переплета и обложки

Тема 6. Типология изданий как отражение многообразия книжной продукции

Краткое содержание темы. Понятие «типология книги». Способы типологического познания книги. Основные категории книги. Систематизация книжных изданий. Особенности типологии книги с точки зрения современных исследователей. Принципы типологии книги. Классификация изданий по функционально-целевому назначению. Тип издания. Классификация по форме издания. Вид издания. Основы типологии читателя. Классификация по читательскому адресу. Группа изданий.

Тема 7. Типы, виды и подвиды литературно-художественных изданий

Краткое содержание темы. Особенности современного литературно-художественного книгоиздания. Типы и виды ЛХИ. Литературно-художественные книжные серии. Современная система литературно-художественного книгоиздания в РФ. Основные группы издательств. Наиболее значительные издательские проекты.

Тема 8. Научные издания по филологии

Краткое содержание темы. Типы и виды изданий по филологии. Современная система выпуска филологических изданий в РФ. Общая характеристика репертуара. Основные группы издательств. Значительные издательские проекты.

Тема 9. Учебно-педагогические издания

Краткое содержание темы. Определение учебного издания и его особенности. Читательский адрес, функции, целевое назначение. Основные типы. Структурные элементы учебной книги и их характеристика. Система издательств, специализирующихся на выпуске учебно-педагогических изданий. Государственные издательства. Издательства высших учебных заведений. Частные издательства

Тема 10. Электронные учебные издания

Краткое содержание темы. Определение электронного учебного издания. Типы и виды учебных электронных изданий. Комплект учебно-методического обеспечения по дисциплине и его подготовка. Принципы и этапы создания электронных образовательных ресурсов. Понятие электронной информационно-образовательной среды. Издательства, специализирующиеся на выпуске электронных учебников.

Тема 11. Энциклопедические и словарные издания

Краткое содержание темы. Типология справочных изданий. Нормативная и лексикографическая классификация справочных изданий. Структура и особенности текста справочного издания. Электронные справочные издания. Издательства, выпускающие справочные издания. Наиболее крупные и примечательные проекты электронных справочных изданий.

Тема 12. Книжное дело как система

Краткое содержание темы. Определение понятия «книжное дело». Структура и состав книжного дела, его основные отрасли. Характеристика этапов работы над книгой. Авторский этап. Понятие об издательском процессе. Производственный этап издательского процесса. Полиграфия как материально-техническая база издательского дела. Книгораспространение. Библиотечное дело и библиография

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=551>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Беловицкая А.А. Книговедение. Общее книговедение: электронный учебник для студентов вузов. – М.: МГУП, 2007. – 393 с. URL: <http://www.hi-edu.ru/e-books2/xbook011/01/index.html>.

– Введение в основы книговедения. Учебное пособие по курсу «Книговедение» / Сост. В.А. Есипова, Г.И. Колосова. – Томск: Изд-во ТГУ, 2008. – 109 с.

– Карайченцева С.А. Книговедение: литературно-художественная и детская книга. Издания по филологии и искусству: Учебник для вузов. – М.: МГУП, 2004. – 423 с.

– Ленский Б.В., Васильев В.И. Книговедение. Книжная культура. Книгоиздание: история и современность. – М., 2009. URL: http://www.ncknigaran.ru/index.php?option=com_content&vi...

– Мильчин А.Э. Справочник издателя и автора. Изд. 2-е, испр. и доп., Электронное издание. – М.: ОЛМА-Пресс, 2005. – 799 с.

– Швецова-Водка Г.Н. Общая теория документа и книги. Учебное пособие. – М., 2009. – 487 с. Типы и виды книги. <http://sun.tsu.ru/mminfo/000369329/000369329.pdf>
Оглавление Adobe PDF 0,7 Mb

б) дополнительная литература:

– Омилянчук С.П. Системно-информационный подход в книговедении. Некоторые общие принципы и методы // Книга. Исследования и материалы, 2001. Сб. 78. – С. 65-108.

– Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу: справочник, документы, практика применения. – М.: Либерей-Бибинформ, 2009. – 592 с. http://www.fessl.ru/exhibition/ibo_exhib/ibo_exhib_April/lib...

в) ресурсы сети Интернет:

– сайты ведущих отечественных издательств;

- Российская книжная палата. URL: <https://www.bookchamber.ru/>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Есипова Валерия Анатольевна, доктор исторических наук, доцент кафедры общего литературоведения, издательского дела и редактирования ФилФ ТГУ