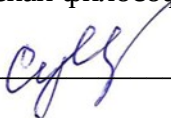


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Гендерная проблематика в современной  
философии**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**


Направленность (профиль) подготовки:  
**«Философия»**

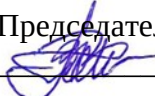
Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК  
 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-7 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.

- ПК-1 - Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-7.1 Знает основные категории социальной философии.

ИОПК-7.2 Использует принципы социальной философии для анализа философских и научных текстов.

ИОПК-7.3 Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем.

ИПК-1.1 Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2 Излагает материал в логической последовательности.

ИПК-1.3 Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

ИПК-1.4 Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов.

ИПК-1.5 Редактирует и оформляет текст документов в соответствующем стиле.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить категориальный аппарат современной гендерной философии, исходные методологические принципы и современные философские теории гендера,

– Стимулировать развитие интереса к философским исследованиям в области гендерной проблематики, а также к критическому осмыслению соответствующих социальных феноменов.

– Научиться применять понятийный аппарат гендерной философии для эффективного решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 8, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: введение в философию, античная философия, средневековая философия, новoeвропейская философия, современная философия.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Введение. Основные понятия гендерной теории.

Тема 2. «Мужское» и «женское» в классическом философском дискурсе: натурфилософия, античная классика, средние века, новое время.

Тема 3. «Мужское» и «женское» в классическом философском дискурсе: апогей классической интерпретации. Артур Шопенгауэр «О женщинах».

Тема 4. «Пограничные» концепции пола в классической философии: Отто Вейнингер и Георг Зиммель.

Тема 5. Экзистенциальная стратегия денатурализации категории «женское» в современной философии: от женской сущности к женской ситуации (Жан - Поль Сартр, Симона де Бовуар).

Тема 6. Дискурсивная стратегия денатурализации категории «женское» в современной философии: от политической анатомии к деконструкции женской субъективности и телесности (Мишель Фуко, Джудит Батлер).

Тема 7. Дискурсивная стратегия денатурализации категории «мужское» в современной философии: практики устыжения в социальном дискурсе (Джудит Батлер, Сэдживик Ив Кософски, Майкл Киммел).

Тема 8. Символическая стратегия денатурализации категории «мужское» в современной философии (Пьер Бурдьё).

Тема 9. Стратегии денатурализации половых различий в современной социальной теории.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в восьмом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из двух частей. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Первая часть представляет собой вопросы, проверяющие ИОПК 7.1., ИОПК 7.2., ИОПК 7.3., вторая часть представляет собой вопросы, проверяющие ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК 1.3., ИПК 1.4., ИПК 1.5.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19906>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Хитрук Е. Б. Гендерная проблематика в современной философии : учебное пособие : [для студентов философского факультета, обучающихся по специальности "Философия"] / Е. Б. Хитрук ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. - 58 с.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000512122>

- Хитрук, Е. Б. Мужское и женское: от природы к культуре / Е. Б. Хитрук. – Томск : Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2017. – 280 с

- Гендерология и феминология : учебное пособие / [авт. коллектив : Л. Д. Ерохина, А. К. Ерохин, С. В. Коваленко и др.]. - Москва : Флинта [и др.], 2009. - 382, [1] с.

- Понуждаев Э. А. Основы гендерологии : учебное пособие / Э. А. Понуждаев. - 4-е изд., стер.. - Москва : Флинта [и др.], 2019. - 540, [1] с.

б) дополнительная литература:

- Жапарова А. К. Взросление мальчика в племени Маконде (Мозамбик): ритуальность социокультурного бытия / А. К. Жапарова, И. Да Силва // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. № 38. С. 264-268. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000583000>

- Ключко О. И. Гендерная психология и педагогика : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Ключко О. И.. - Москва : Юрайт, 2022. - 404 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/490483>. URL: <https://urait.ru/book/cover/AA3B6A6C-8DC2-4398-92F8-7AEF15DCC2D4>

- Подкладова Т. Д. Мальчишеское лицо социального сиротства в России: социализация мальчиков в условиях интернатного учреждения и замещающей семьи / Т. Д. Подкладова // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2017. № 38. С. 275-282. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000583144>

- Хитрук . Е. Мужское и женское: от природы к культуре / Е. Б. Хитрук. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. - 279 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/109043.html>

- Хитрук Е. Б. Символическое насилие как основной механизм воспроизводства гендерной поляризации и субординации в теории П. Бурдьё / Е. Б. Хитрук // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 388. С. 81-85. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000493842>

- Хитрук Е. Б. Власть женщин: культурные концепты "мизогинии" и "гинофобии" в классическом философском дискурсе / Е. Б. Хитрук // Вестник Томского государственного университета. 2015. № 393. С. 92-98. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000505665>

- Rezanova Z. I. Gender-marked metaphors: influence of grammatical gender and frequency on referential choice of metaphorical name of the person in the Russian language / Z. I. Rezanova, E. D. Nekrasova, I. G. Temnikova // Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2015. Vol. 200 : The XXVI Annual International Academic Conference, Language and Culture, 27–30 October 2015. P. 135-141. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000516027>

в) ресурсы сети Интернет:

-Новейшая философская энциклопедия.  
<http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>  
– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:  
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):  
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>  
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –  
<https://www.fedstat.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.  
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

### **15. Информация о разработчиках**

Хитрук Екатерина Борисовна, д-р филос. наук, философский факультет, профессор.

