


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ

 О. И. Андреева

« 15 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины по выбору

Производство следственных действий

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация:
уголовно-правовая

Форма обучения
Очная


Квалификация
Юрист

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 О.И. Андреева

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-5: Способен выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

- ПК-6: Способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-5.1 Анализирует приемы и способы выявления, пресечения (раскрытия и расследования) преступлений и иных правонарушений, осуществления профилактики, меры предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению.

ИПК-5.2 Обосновывает необходимость выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ИПК-5.3 Владеет навыками выявления, пресечения (раскрытия и расследование) преступлений и иных правонарушений, осуществления профилактики, предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

ИПК 6.1 Знает порядок производства предварительного расследования преступлений; отдельные функции процессуального контроля.

ИПК 6.2; Умеет применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права при производстве предварительного расследования преступлений; проводить криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнять отдельные функции процессуального контроля.

ИПК 6.3 Владеет навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнения отдельных функции процессуального контроля; осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений.

2. Задачи освоения дисциплины

- усвоение представлений о сущности следственного действия как основного способа собирания и проверки доказательств по уголовному делу;

- определение системы следственных действий, критериев выбора производства того или иного следственного действия;

- закрепление знаний о процессуальной регламентации следственного действия, общих условиях проведения следственных действий и требованиях, предъявляемых к проведению каждого следственного действия;

- развитие навыков организации, планирования и проведения осмотра, допроса, обыска, выемки, предъявления для опознания и других следственных действий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 9, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Правоохранительные органы РФ, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Общие процессуальные правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий

Требования законности и обоснованности при производстве следственного действия. Процессуальное решение, выступающее основанием для производства следственного действия: виды, основания принятия. Планирование следственного действия. Запреты при производстве следственного действия. Конституционные основы судебного порядка получения разрешения на производство следственных действий в уголовном процессе. Порядок получения разрешения суда на производство следственного действия

Тема 2. Участники следственного действия. Процессуальные правила фиксации хода и результатов следственного действия

Основание и процессуальный порядок привлечения к участию в следственном действии специалиста, переводчика, понятых, представителя потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя, адвоката свидетеля, защитника. Понятие и процессуальный статус специалиста, переводчика, понятого. Порядок, основания и условия участия представителя потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя, адвоката свидетеля, защитника при производстве следственных действий. Виды следственных действий, в которых может участвовать адвокат, защитник. Права и обязанности адвоката, защитника при участии в производстве следственного действия. Общие правила фиксации хода и результатов следственного действия. Протокол как основное средство фиксации. Дополнительные средства фиксации

Тема 3. Процессуальные особенности и тактика осмотра места происшествия и освидетельствования

Виды осмотров по УПК РФ. Общие процессуальные правила производства осмотра. Состав участников. Тактические и процессуальные требования и рекомендации по организации и производству осмотра места происшествия. Освидетельствование: цели, основания производства, состав участников, процессуальные требования и тактические рекомендации по организации и производству. Основное и дополнительные средства фиксации осмотра и освидетельствования.

Тема 4. Процессуальные особенности и тактика обыска и выемки

Понятие и цели обыска. Виды обыска. Основание для производства обыска. Планирование обыска. Процессуальные требования и тактические рекомендации по подготовке и производству обыска. Права и обязанности следователя при производстве обыска. Основное и дополнительные средства фиксации. Особенности личного обыска. Выемка: понятие, отличие от обыска. Правила производства выемки

Тема 5. Процессуальные особенности и тактика допроса и очной ставки

Понятие и цели допроса. Виды допроса. Основание для производства допроса. Порядок вызова на допрос. Психологические основы допроса: возможности и ограничения. Особенности допроса некоторых лиц. Фиксация хода и результатов допроса. Очная ставка: понятие, основания и условия производства и фиксации

Тема 6. Процессуальные особенности и тактика экспертизы

Экспертиза: понятие, цели, виды. Обязательное производство экспертизы. Назначение экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства экспертизы. Процессуальное положение эксперта и порядок производства экспертного исследования. Получение образцов для сравнительного исследования. Права участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта

Тема 7. Процессуальные особенности и тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Понятие и цели следственного эксперимента. Подготовка к производству. Процессуальный порядок и тактические особенности производства следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов. Проверка показаний на месте. Цель, задачи, отличие от следственного эксперимента. Подготовка к производству. Процессуальный порядок и тактические особенности производства проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения творческих заданий, проектов процессуальных документов, деловых игр по темам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и задачу. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие и система следственных действий
2. Классификация следственных действий
3. Доказательственное значение результатов следственных действий
4. Основания производства следственного действия. Требования законности и обоснованности при производстве следственного действия
5. Неотложные следственные действия: понятие, виды, основания производства
6. Общие условия производства следственных действий
7. Участники следственного действия: основание и процессуальный порядок привлечения
8. Протокол как основное средство фиксации хода и результатов следственного действия
9. Дополнительные средства фиксации: виды, порядок применения, правила оформления и приобщения к материалам уголовного дела
10. Освидетельствование: процессуальные и тактические особенности производства и фиксации результатов
11. Виды осмотров по УПК РФ. Общие процессуальные правила производства осмотра
12. Осмотр места происшествия: процессуальные и тактические особенности производства и фиксации результатов
13. Обыск: процессуальные и тактические особенности производства и фиксации результатов
14. Основания и общие правила производства обыска. Виды обыска
15. Выемка: процессуальные и тактические особенности производства и фиксации результатов
16. Цели и виды допроса. Порядок вызова на допрос
17. Допрос: процессуальные и тактические особенности производства и фиксации результатов
18. Очная ставка: понятие, основания и условия производства и фиксации
19. Экспертиза: понятие, цели, виды
20. Назначение экспертизы и порядок производства экспертного исследования
21. Получение образцов для сравнительного исследования: основания, порядок
22. Заключение эксперта: содержание и доказательственное значение
23. Процессуальный порядок и тактические особенности производства следственного эксперимента
24. Проверка показаний на месте: процессуальные и тактические особенности производства и фиксации результатов
25. Предъявление для опознания: понятие, цели, объекты, виды
26. Процессуальный порядок и тактические особенности производства предъявления для опознания
27. Нормативное регулирование обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства
28. Проведение следственных действий в условиях, исключающих визуальное наблюдение одного из участников следственного действия

Пример задачи:

Мультфильм «Каникулы в Простоквашино». Почтальон Печкин написал заявление в милицию о совершенных в отношении него хулиганских действиях со стороны малоизвестного ему пса, что привело к порче совсем еще новой шапки. Возбуждено уголовное дело по ст. 213 УК РФ.

Составьте план производства допроса в отношении любого из следующих лиц:

1. Дядя Федор
2. Кот Матроскин
3. Пес Шарик
4. Почтальон Печкин
5. Бобер

Отразите в нем: процессуальный статус вызываемого лица, время и место допроса, порядок вызова на допрос, круг лиц, участие которых необходимо или возможно при производстве допроса, общие правила допроса, характер и объем информации, которую Вы рассчитываете получить.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «незачтено».

Оценка	Критерии оценки
зачтено	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий
незачтено	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=000000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Шейфер С.А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: Монография. – М.: Инфра-М, Норма, 2015. – 110 с.

2. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Следственные действия: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальности "Юриспруденция"]. – М.: Юрайт, 2016. - 293 с.

3. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. – М.: НОРМА [и др.], 2016. - 239 с.

4. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О.И. Андреева (и др.); под ред. О.И. Андреевой, А.Д. Назарова, Н.Г. Стойко и А.Г. Тузова. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

б) дополнительная литература:

5. Алонцева Е.Ю. Полномочия следователя по производству следственных действий, выполняемых с разрешения суда: научно-практическое пособие. М.: Юрлитинформ, 2008.

6. Ахмедшин Р.Л. Тактика поисковых следственных действий. М., Юрлитинформ, 2016. 344 с.
7. Ахмедшин Р.Л. Тактика экспериментальных следственных действий. М., Юрлитинформ, 2017. – 320 с.
8. Ахмедшин Р.Л., Чаднова И.В. Процессуальная и криминалистическая природа проверки показаний на месте // Уголовная юстиция. – 2016. - № 2(8). – С. 109-115
9. Баев О.Я. Производство следственных действий криминалистический анализ УПК России, практика, рекомендации профессионалов: практическое пособие. Москва Эксмо, 2009.
10. Белоусов А.В. Процессуальное закрепление доказательств при расследовании преступлений. М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2001.
11. Васильев А.Н. Следственная тактика. М.: Юрид. лит., 1976.
12. Еникеев М.И. Следственные действия: психология, тактика, технология учебное пособие. М. Проспект, 2007.
13. Казинян Г.С., Соловьев А.Б. Проблемы эффективности следственных действий. Ереван: Изд-во Ереван.ун-та, 1987.
14. Карабанов А.Л., Мелькин С.К. Осмотр места происшествия: обнаружение, фиксация, изъятие и исследование следов: справочно-методическое пособие. – М.: Волтерс Клувер, 2011. - V, [1], 118, [1] с.
15. Кирсанов А.Ю., Соколовская Н.С., Чаднова И.В. К вопросу об использовании «электронных носителей данных» в уголовном судопроизводстве // Вестн. Том. гос. ун-та. Право. - 2017. - № 23. - С. 90–99.
16. Китаев Н.Н., Китаева В.Н. Экспертные психологические исследования в уголовном процессе: проблемы, практика, перспективы. Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2002.
17. Колкутин В.В., Зосимов С.М. и др. Судебные экспертизы. М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2001.
18. Комиссаров В.И. Криминалистическая тактика: история, современное состояние и перспективы развития. – М.: Юрлитинформ, 2009. - 191 с. (1 экз.)
19. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе учебно-практическое пособие: [специальный курс]. – М.: Юрайт, 2010. - 343 с. (2 экз.)
20. Лазарева В.А. Право на судебную защиту и проблемы его реализации в досудебном производстве по уголовному делу. М.: Юрлитинформ, 2010.
21. Малютин М.П. Тактические приемы в расследовании преступлений. М. Юрлитинформ, 2009.
22. Победкин А.В. Нарушения уголовно-процессуальных норм в деятельности органов дознания, средства их предупреждения и устранения. М.: Юрлитинформ, 2010.
23. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов практическое пособие [Аверьянова Т. В., Блинов Ю. С., Власичев А. А. и др.]; под ред. Т. В. Аверьяновой, В. Ф. Статкуса. – М.: Юрайт, 2013. - 724 с.
24. Рябцева Е.В. Судебное санкционирование в уголовном процессе России. – М.: Юрлитинформ, 2010. - 275 с. (1 экз.)
25. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Следственные действия Электронный ресурс: учебник [для студентов вузов по направлению подготовки и специальности "Юриспруденция"]. – М.: Юрайт, 2011. - 273 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1709 Электронное издание

Доступ к полному тексту документа после регистрации пользователя на сайте <http://e.lanbook.com/> в локальной сети ТГУ

26. Следственные действия. Криминалистические рекомендации, типовые образцы документов / под ред. В.А. Образцова. М.: Изд-во «Юрист», 1999.

27. Соколовская Н.С., Чаднова И.В. К вопросу об изъятии предметов и документов при проверке сообщения о преступлении // Вестн. Том. гос. ун-та. - 2017. - № 416. - С. 181-184

28. Соколовская Н.С., Чаднова И.В. К вопросу об использовании в доказывании по уголовному делу объяснений граждан // Вестн. Том. гос. ун-та. - 2017. - № 417. - С. 214-218

29. Соловьев А.Б. Процессуальные, психологические и тактические основы допроса на предварительном следствии. М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2002.

30. Соловьев А.Б. Система следственных действий как средство уголовно-процессуального доказывания (проблемы уголовного процесса и криминалистики). Научно-методическое пособие. М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2006.

31. Уголовный процесс Российской Федерации: учебник [А.С. Александров, И.В. Блинова-Сычкарь, В.Л. Будников и др.]; отв. ред. А.П. Кругликов. – М.: Проспект, 2010. - 727 с. (27 экз.)

32. Участие специалиста в следственных действиях [Алейников А. Н., Кобызев А. М., Кононенко Н. В. и др.]. - Ростов-на-Дону: ИПО ПИ ЮФУ, 2010. - 359 с. (1 экз.)

33. Чаднова И.В. Расследование преступления как информационно–познавательная деятельность // Правовые проблемы укрепления российской государственности : сб. статей / науч. ред.: О.И. Андреева, Т.В. Трубникова; отв. секретарь И.В. Чаднова. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – Ч. 71/1. - С. 288-292

34. Чаднова И.В. Соблюдение прав и свобод лица при применении мер по обеспечению безопасности участников уголовного судопроизводства на стадии предварительного расследования // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. ст. Ч. 63 / отв. ред. М.К. Свиридов, Ю.К. Якимович; под ред. О.И. Андреевой, И.В. Чадной. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – С. 130-134.

35. Чашин А.Н. Следственные действия. – М.: Дело и сервис, 2011. - 95 с. (1 экз.)

36. Чебуренков А.А. Основы теории расследования. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 173, [1] с. (1 экз.)

37. Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти. - М: НОРМА [и др.], 2015. 191 с. (1 экз.)

38. Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2013.

39. Шейфер С.А. Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение. М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2004.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Информационный правовой портал правовой системы Гарант <http://www.garant.ru>

– Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов РФ <http://www.fparf.ru>

– Электронная библиотека – www.elibrary.ru;

– Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <http://www.sudrf.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках: к.ю.н., доцент И.В. Чаднова