

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
И. В. Тубалова
« 30 » 08 / 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Современный русский литературный язык (основной курс)

по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:
Книгоиздательское дело

Форма обучения
Очная

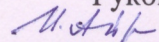
Квалификация
Бакалавр

Год приема
2020

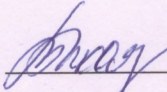
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 И.А. Айзикова

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 – способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского языка;
- ПК-2 – способность к редактированию текстов разных видов, жанров, стилей;
- ПК-5 – способность к решению исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) исследования или проекта и представлению результатов своей деятельности под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Демонстрирует знание русского языка в его литературной форме, особенностей текстов и продуктов различных жанров, стилей и форматов, а также иных, кроме вербальной, знаковых систем;

ИОПК-1.3. Использует нормы русского языка, учитывает особенности различных видов текста и механизмов текстопорождения при создании и редактировании востребованных обществом и индустрией текстов (включая медиа-) и продуктов (медиа- и коммуникационных) различных жанров, стилей и форматов;

ИПК-2.1. Применяет техники редакторского анализа, рецензирования текстов разных видов, жанров, стилей;

ИПК-5.1. Производит поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения исследовательских задач.

2. Задачи освоения дисциплины

– Развить навыки практического использования русского языка в различных ситуациях устного и письменного общения для решения учебных и профессиональных задач;

– Развить умения воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных медийных и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

– Научить работать с оригинальной литературой (владеть ознакомительным, изучающим, просмотровым и поисковым видами чтения);

– Сформировать умения строить целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной бытовой и профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;

– Усовершенствовать умения и навыки чтения и написания разных видов текстов, а также развить способности восприятия и порождения устной речи на русском языке с использованием необходимых стилистических средств языка.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Теория и практика коммуникации, Современный русский язык, Современный русский язык (практикум).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 34 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

В том числе практическая подготовка 34 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Рассказ о себе

Самопрезентация на русском языке, взаимодействие с аудиторией. Темы: биография, моя семья, расписание. Типы интонационных конструкций, графика.

Тема 2. Выбор места учебы профессии

Система образования, университеты России, профессиональные сферы. Совершенствование навыков владения кириллическим письмом, владение правилами написания прописных и строчных букв, принципы создания связного письменного текста.

Тема 3. Томский государственный университет.

Инфраструктура университета (библиотека, ботанический сад, учебные корпуса). Научные направления, факультеты, институты. Имя существительное. Падежи, словообразование.

Тема 4. Знакомство.

Личные, вопросительные, притяжательные, отрицательные, неопределенные, возвратное местоимения. Этикет устного общения в ситуации знакомства и представления других людей. Принципы ведения диалога.

Тема 5. Человек.

Характеристики внешности, личностных и профессиональных качеств. Имя прилагательное (краткая и полная формы, степени сравнения). Влияние внешних факторов на формирование характера.

Тема 6. Отношения между людьми.

Эмоции, реакции и поведение. Официальные и неофициальные отношения. Возвратные глаголы (глаголы с постфиксом –ся). Выражение неопределенности, предположения, несогласия.

Тема 7. Образ жизни.

Свободное время. Отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия). Глаголы движения без приставок и с приставками *в-, вы-, у-, по-, при-, пере-, про-, о-, за-, подо-, до-, от-*. Глаголы движения в переносном значении.

Тема 8. Роль иностранных языков в жизни человека.
Изучение и история развития русского языка. Сравнение родного и русского языка (знаки препинания, фонетика, морфология, лексика, синтаксис). Имя числительное.

Тема 9. Город.

Столица страны. Проблемы современного города. Родной город. Город как центр культуры и туризма. Жизнь в городе и деревне. Основные правила и принципы публичных выступлений. Вид глагола (повторение).

Тема 10. Онлайн.

Веб-сайты и приложения. Онлайн-общение. Онлайн-шопинг. Служебные части речи.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, языковых игр по темам, выполнения домашних заданий и ведения блога, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой тест, состоящий из 10 вопросов, проверяющий ИОПК-1.1.

Вторая часть представляет собой письменное задание, проверяющее ИОПК-1.3. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть предполагает публичное представление результатов индивидуальной работы, проверяющее ИПК-2.1 и ИПК-5.1. Ответы на вопросы третьей части предполагают создание и представление доклада, презентации и ответы на вопросы аудитории.

Примеры вопросов для теста:

1. Опишите каждого человека одним словом.
 - 1) Это человек, который всегда говорит спасибо, здоровается, говорит «спасибо» и «пожалуйста» _____
 - 2) Это умный человек, у которого есть большой опыт. _____
 - 3) Этот человек, всегда знает, что делать, и он быстро принимает решения. _____
 - 4) Это человек всегда говорит правду и никогда не обманывает. _____
 - 5) Это умный, но не очень добрый человек. _____
2. Выберите необходимый вид глагола.

В 2014-ом году Томску (*исполняться – исполниться*) 410 лет. 2. За последние несколько лет город очень (*изменяться – измениться*). 3. В Томске (*строить – построить*) новые здания, (*открывать – открыть*) новые магазины, (*ремонттировать – отремонтировать*) дороги и старые дома. 4. Каждый пятый в Томске – студент, сюда (*приезжать – приехать*) учиться многие молодые люди из других городов. 5. Томск – очень зелёный город, потому что в нем есть большие, красивые парки, Городской сад и Лагерный сад, там любят (*гулять – погулять*) жители и гости города.

3. Выберите верный вариант возвратного глагола.

1. Девушке всегда ... его музыка	А) нравилась Б) любила В) интересовалась
2. На выставке посетители ... мастерством русских	А) восхищались

художников 19 века.	Б) удивлялись В) занимались
3. Русский композитор М. Глинка ... с поэтом А. Пушкиным в Петербурге. 4. Позднее А. Пушкин ... М. Глинку со своими друзьями.	А) знакомил Б) знакомился В) познакомил Г) познакомился
5. Молодые русские музыканты очень ... , когда талантливый композитор вернулся в Россию.	А) радовали Б) радовались В) радуются
6. Политика и экономика нашей страны ... за последние годы. 7. Друзья не ... свои планы на будущее. 8. Новые условия и работа не ... характер художника. 9. Я давно вас не видел, но вы совсем не	А) изменили Б) изменились
10. Философия мало ... мою сестру. 11. Она не ... и театром. 12. Но недавно она ... живописью, хотя еще плохо понимала её.	А) интересовала Б) интересовалась В) заинтересовала Г) заинтересовалась
13. Преподаватели и студенты художественного училища очень ..., когда художник Серов ушёл из училища. 14. На этот раз речь и поведение художника ... всех профессоров и студентов. 15. Современники писателя часто ... его идеям.	А) удивляли Б) удивлялись В) удивили Г) удивились

Примеры письменных заданий:

1. Напишите рекламный пост для презентации нового образовательного курса.
2. Напишите новостной текст, посвященный открытию культурного центра в университете.
3. Напишите рецензию на ваш любимый российский фильм.
4. Напишите деловое письмо-предложение о сотрудничестве от лица представителя издательства журнала.

Примеры тем для индивидуальной работы:

1. Проблемы современного города.
2. Современные подходы к онлайн-образованию.
3. Россия – перспективное туристическое направление.
4. Медиаобраз Китая в российских СМИ.
5. Социальные сети как источник материалов для изучения русского языка.
6. Аналоги российских праздников и традиций.
7. Популярные среди молодежи виды отдыха.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая высшая оценка за экзамен выставляется, если тест, письменное задание и доклад оценены на «отлично».

Оценка «отлично» ставится при безошибочном выполнении теста и письменного задания или при допущении 1-2 незначительных ошибок.

Доклад оценивается на высший балл, если обучающийся демонстрирует богатый репертуар языковых средств и применяет их с учетом лингвокультурологических особенностей русского языка. Также обучающийся демонстрирует системные и уверенные знания фонетических, лексических и грамматических средств русского языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на заданную тему. Обучающийся может

претендовать на высший балл если он владеет разными стилями общения, демонстрирует способность менять стиль и приемы речевого воздействия в зависимости от коммуникативной ситуации при создании подготовленного и неподготовленного монологического высказывания.

Оценка «хорошо» ставится если в тесте и письменном задании допущены по 2-3 ошибки, доклад отличается высоким уровнем оригинальности, но некоторые источники некачественно проинтерпретированы, в докладе имеются отдельные лакуны, которые могут быть заполнены на основании дополнительных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» ставится при допущении 4 ошибок в тесте и 4-5 ошибок в письменном задании; доклад слабо структурирован, студент некачественно устанавливает связи обсуждаемой проблемы с другими темами изученного курса.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при неверном выполнении теста и письменного задания (более 5 грубых ошибок) и отсутствии значимых элементов доклада, невозможности выстроить коммуникацию и ответить на вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Андрюшина Н. П., Макова М. Н. Тестовый практикум по РКИ. II сертификационный уровень. Общее владение. – Златоуст: Спб, 2019. – 164 с.

– Ласкарева Е.Р. Чистая грамматика. – Златоуст, 2018.

– Макова М. Н., Ускова О. В мире людей. Вып. 1. Письмо. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран ТРКИ-2 - ТРКИ-3. – Златоуст: Спб, 2020. – 288 с.

– Макова М. Н., Ускова О. В мире людей. Вып. 1. Аудирование. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран ТРКИ-2 - ТРКИ-3. – Златоуст: Спб, 2019. – 248 с.

– Макова М. Н., Ускова О. В мире людей. Вып. 3. Чтение. Говорение: учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран ТРКИ-2 - ТРКИ-3. – Златоуст: Спб, 2018. – 164 с.

б) дополнительная литература:

– Бархударова Е.Л., Панков Ф.И. По-русски – с хорошим произношением: практический курс русской звучащей речи: учебное пособие для иностранных учащихся гуманитарных специальностей. - М.: Рус. яз. Курсы, 2008. – 192 с.

– Ермаченкова В.С. Слушать и услышать. Пособие по аудированию. СПб, 2010.

– Овсиенко Ю.Г. Русский язык. Учебник. Книга 2. Средний этап обучения. - - М.: Русский язык. Курсы. – 2010. – 248 с.

– Продолжаем изучать русский язык / Н.Ю. Царева, М.Б. Будильцева, М.А. Кацевич и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Рус. яз., 2003. – 288 с.

– Скороходов Л.Ю., Хорохордина О.В. Окно в Россию: учебное пособие по русскому языку для продвинутого этапа. В двух частях. – СПб.: Златоуст, 2009. – 192 с.

10. Старовойтова И.А. Ваше мнение: учеб. пособие по разговорной практике. – М.: Флинта: Наука, 2007. – 288 с.

– Старовойтова И.А. Русская лексика в заданиях и кроссвордах (6 выпусков). СПб, 2007.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт НИ ТГУ. URL: tsu.ru
- Russian Podcast. URL: <https://russianpodcast.eu/podcasts/podcasts-1-39>
- Верные слова. URL: <https://vsrussian.com>
- Учим русский. URL: <http://rus.lang-study.com>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Хизниченко Анна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка ФилФ