

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС

по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:
Исследования Европейского Союза

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.В. Дериглазова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

В 1.7 Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина относится к вариативной части ООП, является дисциплиной по выбору. Базируется на учебных курсах «Мегатренды и глобальные проблемы» (ПК-35), «Современная внешняя политика России» (ПК-24), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» (ПК-37), «История европейской интеграции» (ПК-35), «Введение в европейское право» (ПК-35), «Институциональные основы европейской интеграции» (ПК-35), «Экономическая и валютная интеграция на европейском континенте» (ПК-35).

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

2018/2019 учебный год, 3 семестр (2 курс).

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Условием освоения учебной дисциплины является знание основ внешней политики России, истории европейской интеграции, европейской подсистемы международных отношений, правовой и институциональной системы и экономической интеграции в рамках Европейского Союза.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 28 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – лекционные занятия, 14 часов – семинарские занятия), 80 часов – самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях) и самостоятельное изучение студентами документов, учебной и научной литературы.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24) – III уровень	З (ПК-24) – III ЗНАТЬ: основные инструменты и направления деятельности ЕС в области международной безопасности У (ПК-24) – III УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать динамику функционирования механизма ОВПБ Евросоюза в различных сферах международной безопасности В (ПК-24) – III ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности ОВПБ ЕС в области международной безопасности, влияния деятельности ЕС в рамках ОВПБ на национальную безопасность Российской Федерации
владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35) – III	З (ПК-35) – III ЗНАТЬ: механизм принятия и реализации решений в рамках ОВПБ ЕС У (ПК-35) – III УМЕТЬ: определять роль институтов и агентств ЕС, стран ЕС в принятии решений Евросоюза

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
уровень	по вопросам ОВПБ В (ПК-35) – III ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования процесса принятия решений в ЕС по вопросам ОВПБ
способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37) – III уровень	З (ПК-37) – III ЗНАТЬ: факторы развития отношений, взаимные интересы и цели, основные сферы взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности У (ПК-37) – III УМЕТЬ: отслеживать и объяснять динамику взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности В (ПК-37) – III ВЛАДЕТЬ: навыками оценки результатов и прогнозирования взаимодействия России и Европейского Союза в сфере международной безопасности

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские занятия	
Становление Европейского политического сотрудничества	4	2		2
ОВПБ: от Маастрихта до Амстердама	4	2		2
Положения об ОВПБ в Конституционном и Лиссабонском договорах	10	2	2	6
Европейская внешнеполитическая служба и механизм ОВПБ после Лиссабона	4	2		2
Европейская стратегия безопасности	6		2	4
Евросоюз и борьба с терроризмом	6		2	4
Общая политика безопасности и обороны (ОПБО)	10	2	2	6
Страны ЕС и ОВПБ	10	2	2	6
ЕС в международных организациях	6		2	4
«Европейская политика соседства» и программа «Восточное партнерство»	10	2	2	6
Реализация ОВПБ в отношении стран, регионов, международных	38			38

организаций, проблем международной безопасности				
Итого	108	14	14	80

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

В комплект учебно-методических материалов для самостоятельной работы студентов входят:

- ридер;
- задания для подготовки по каждой теме семинарских занятий;
- задание по написанию индивидуальной аналитической работы.

Программа самостоятельной работы студентов предусматривает изучение литературы и документов по дисциплине, выполнение заданий к семинарским занятиям и подготовку индивидуальной аналитической работы.

- **Типовые задания для подготовки к семинарским занятиям (ПК-24, ПК-35, ПК-37)**

Семинар «Положения об ОВПБ в Лиссабонском договоре: качественное изменение или «косметический ремонт»?»

Материалы для анализа

Treaty Establishing a Constitution for Europe // Official Journal of the European Union. 2004. # С 310. December 16. (ридер)

Consolidated versions of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union // Official Journal of the European Union. 2010. # С 83. March 30.

Wessels W. A “Saut constitutionnel” out of an intergovernmental trap? The provisions of the Constitutional Treaty for the Common Foreign, Security and Defense Policy. Jean Monnet Working Paper 5/04.

Wessels W., Bopp Franziska. The Institutional Architecture of CFSP after the Lisbon Treaty. Constitutional breakthrough or challenges ahead? Research paper # 10. June 2008. <http://www.ceps.eu/book/institutional-architecture-cfsp-after-lisbon-treaty-constitutional-breakthrough-or-challenges-a>

Задания

- 1) проанализировать текст Лиссабонского договора по следующим аспектам:
 - цели и принципы внешней деятельности и ОВПБ ЕС;
 - географические приоритеты внешней деятельности ЕС;
 - институциональная система, процесс принятия решений в сфере ОВПБ и инструменты ОВПБ;
 - финансирование ОВПБ;
 - статус ЕС как юридического лица;
 - другие статьи и протоколы договора, относящиеся к ОВПБ;
- 2) ответить на следующие вопросы:
 - сохранилась ли в тексте Лиссабонского договора «трехопорная» структура ЕС?
 - насколько сильно отличаются новая система и компетенция институтов и процесс принятия решений в сфере ОВПБ от положений Маастрихта-Амстердама?
 - какие плюсы и минусы новой институциональной системы можно выделить?
 - какова ваша общая оценка положений конституционного договора с точки зрения повышения эффективности механизма ОВПБ?

Семинар «Евросоюз и борьба с терроризмом»

Материалы для чтения и анализа

The EU and the fight against terrorism. Fact-sheet. Brussels, 2 October 2009.
<http://www.consilium.europa.eu/uedocs/cmsUpload/Factsheet-fight%20against%20terrorism%20091002.EN.revised.PDF>

Khandekar G. The EU as a Global Actor in Counter Terrorism. July 2011.
<http://www.culturaldiplomacy.org/academy/content/pdf/participant-papers/eu/Gauri-Khandekar-The-EU-as-a-Global-Actor-in-Counter-Terrorism.pdf>

Council conclusions on the EU Regional Strategy for Syria and Iraq as well as the ISIL/Da'esh Threat. 16 March 2015. P. 2-11.
http://www.consilium.europa.eu/en/meetings/fac/2015/03/st07267_en15_pdf/

Вопросы для обсуждения

1. Каковы компетенция, ключевые направления, задачи и инструменты политики Евросоюза в отношении террористической угрозы? Какую роль в данной политике занимает взаимодействие с другими международными субъектами?
2. Каковы основные оценки/позиции и элементы согласованной политики стран ЕС в отношении ИГИЛ? Насколько эта политика согласуется с российскими подходами/политикой?

Семинар «Общая политика безопасности и обороны Евросоюза»

Материалы для анализа

Consolidated versions of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union // Official Journal of the European Union. 2010. # C 83. March 30. P. 38-41.

Development of European military capabilities. January 2011.
http://www.consilium.europa.eu/media/1222506/110106%20updated%20factsheet%20capabilities%20militaires%20-%20version%208_en.pdf

Журкин В. Европейская армия: поражения и победы. М.: Международные отношения, 2012. С. 44-59, 66-74, 153-187.

Журкин В. Европейская армия: поражения и победы. М.: Международные отношения, 2014. С. 197-202.

Вопросы для обсуждения

1. Какие функции возложены на Общую политику безопасности и обороны ЕС?
2. Каковы принципы взаимодействия ЕС и НАТО по вопросам ОПБО?
3. По каким направлениям и насколько успешно развивается и применяется потенциал ОПБО?

Семинар «Взаимодействие России и ЕС по международно-политическим вопросам: провал концепции общего пространства внешней безопасности»

Материалы:

"Дорожная карта" по общему пространству внешней безопасности, утверждённая на саммите Россия-ЕС, Москва, 10 мая 2005 года.
http://www.in.mid.ru/brp_4.nsf/sps/8E2BB04BEE483200C325700A0036435B

Журкин В. Европейская армия: поражения и победы. М.: Международные отношения, 2012. Глава 6.

Данилов Д. Россия-ЕС: особенности политического диалога // Европейский Союз в XXI веке: время испытаний. М.: Весь мир, 2012. С. 519-548.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Каковы, на Ваш взгляд, интересы России в отношении взаимодействия с Евросоюзом в сферах внешней политики и безопасности?
- 2) Каковы цели, механизм, приоритетные области и ключевые действия, обозначенные в «дорожной карте» по общему пространству внешней безопасности России и ЕС? За что Д. Данилов критикует «дорожную карту»? Согласны ли Вы с оценкой и аргументами автора?
- 3) Насколько успешным являлось взаимодействие России и ЕС в области кризисного регулирования? Каковы факторы, влияющие на развитие взаимодействия России и ЕС в этой области?

- 4) Как осуществлялось взаимодействие между ЕС и Россией в других приоритетных областях «дорожной карты»? Какие противоречия препятствуют развитию сотрудничества?

● **Индивидуальная аналитическая работа (ПК-24, ПК-35, ПК-37)**

В процессе освоения дисциплины студенты индивидуально готовят письменную аналитическую работу, посвященную рассмотрению одного из конкретных географических или функциональных направлений ОВПБ. Работа должна носить самостоятельный исследовательский характер и опираться на ограниченный круг наиболее релевантных источников и исследовательской литературы российских и зарубежных авторов. Рекомендуемый объем работы – 6-8 страниц печатного текста, структурированного и оформленного в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к исследовательским работам студентов.

Примерная тематика письменных аналитических работ:

1. *«Европейская политика соседства»*: страны Центральной и Восточной Европы, Балканские страны, страны Южного Средиземноморья, Россия, другие бывшие советские республики, «Восточное партнерство».
2. *ЕС и конфликты*: Афганистан, Палестина, Ливия, Сирия, Грузия, Украина и т.д.
3. *ЕС и транснациональные угрозы безопасности*: ОМУ, терроризм, организованная преступность и т.д.
4. *ЕС и международные организации*: ООН, НАТО, АСЕАН и т.д.

Примерный список вопросов для анализа в письменных работах:

- 1) общие и специфические интересы и цели стран ЕС;
- 2) основные вехи политики ЕС;
- 3) используемые инструменты ОВПБ;
- 4) роль отдельных институтов и стран ЕС в выработке и реализации политики ЕС;
- 5) определяющие факторы и оценка степени эффективности политики;
- 6) влияние политики ЕС на национальную безопасность России.

Список использованных источников и литературы обязателен в соответствии с общими требованиями оформления библиографических списков.

Требования к оформлению: А4, 11 или 12 шрифт, интервал 1, поля 2 см.; без титульного листа, на первом листе вверху в правом углу указать ФИО и номер группы, вверху посередине – тему работы; постраничные сноски.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формой промежуточной аттестации является устный зачет в конце третьего семестра. Обязательными условиями допуска к зачету являются выполнение заданий по семинарским занятиям и положительная оценка по индивидуальной аналитической работе. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопросы билета к зачету: логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения;
- 2) качества и полноты подготовки заданий к семинарским занятиям;
- 3) результатов выполнения индивидуальной аналитической работы;

Полностью методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения, приводятся в фонде оценочных средств по дисциплине.

11. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 736 с.

Зонова Т.В. Дипломатия: Модели, формы, методы: Учебник для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 348 с.

Delreux T. The Foreign Policy of the European Union / T. Delreux, S. Keukeleire. – Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2014. – 390 p.

Дополнительная литература

Россия и Европейский Союз: учеб. пособие / Под ред. С.М. Юна. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – 330 с.

Журкин В.В. Военная политика Евросоюза. – М.: Международные отношения; Институт Европы РАН, 2014. – 256 с.

Европейский союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной. – М.: Весь мир, 2012. – 656 с.

Van Vooren B. EU External Relations Law: Text, Cases and Materials / B. Van Vooren, R.A. Wessel. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 579 p.

● Электронные ресурсы

Электронная библиотека ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2016. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2016. – URL: <http://www.mid.ru/ru/home>

Электронная база журналов по гуманитарным наукам East View [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: <http://online.eastview.com>

Электронная база журналов по гуманитарным наукам JSTOR [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – [Б. м.], 2016. – URL: <http://www.jstor.org/>

● Описание материально-технической базы.

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Преподаватель

Автор курса: доцент кафедры мировой политики, к.и.н. С.М. Юн.

Рецензент: заведующий кафедрой отечественной истории, д.и.н. В.П. Зиновьев.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии исторического факультета _____ года, протокол № _____.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

Руководитель ООП по направлению

«Международные отношения»

_____ Л.В. Дериглазова

« ____ » _____ 20_ г.

Фонд оценочных средств для изучения дисциплины (модуля)

Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС

Направление подготовки

41.04.05 – Международные отношения

Название программы

Исследования Европейского Союза

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения

очная

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС» (уровень магистратуры).

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 785.

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС» у обучающегося формируются следующие компетенции:

- владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-24);
- владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);
- способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37).

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Уровень освоения компетенции и*	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
(ПК-24) – III Третий уровень	ЗНАТЬ: основные инструменты и направления деятельности ЕС в области международной безопасности З (ПК-24) – III	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание отдельных инструментов и направлений деятельности ЕС в области международной безопасности	Базовое знание основных инструментов и направлений деятельности ЕС в области международной безопасности	Систематизированные знания инструментов и направлений деятельности ЕС в области международной безопасности
	УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать динамику функционирования механизма ОВПБ Евросоюза в различных сферах международной безопасности У(ПК-24) – III	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализировать и интерпретировать динамику функционирования механизма ОВПБ Евросоюза в отдельных сферах международной безопасности	Базовые умения анализировать и интерпретировать динамику функционирования механизма ОВПБ Евросоюза в основных сферах международной безопасности	Комплексные умения анализировать и интерпретировать динамику функционирования механизма ОВПБ Евросоюза в различных сферах международной безопасности

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности ОВПБ ЕС в области международной безопасности, влияния деятельности ЕС в рамках ОВПБ на национальную безопасность Российской Федерации</p> <p>В (ПК-24) – III</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение отдельными навыками оценки эффективности ОВПБ ЕС в области международной безопасности, влияния деятельности ЕС в рамках ОВПБ на национальную безопасность Российской Федерации	Владение основными навыками оценки эффективности ОВПБ ЕС в области международной безопасности, влияния деятельности ЕС в рамках ОВПБ на национальную безопасность Российской Федерации	Комплексное владение навыками оценки эффективности ОВПБ ЕС в области международной безопасности, влияния деятельности ЕС в рамках ОВПБ на национальную безопасность Российской Федерации
(ПК-35) – III Третий уровень	<p>ЗНАТЬ: механизм принятия и реализации решений в рамках ОВПБ ЕС</p> <p>З (ПК-35) – III</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание отдельных элементов механизма принятия и реализации решений в рамках ОВПБ ЕС	Базовое знание основных элементов механизма принятия и реализации решений в рамках ОВПБ ЕС	Комплексное знание механизма принятия и реализации решений в рамках ОВПБ ЕС
	<p>УМЕТЬ: определять роль институтов и агентств ЕС, стран ЕС в принятии решений Евросоюза по вопросам ОВПБ</p> <p>У (ПК-35) – III</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное умение определять роль отдельных институтов и агентств ЕС, отдельных стран ЕС в принятии решений Евросоюза по вопросам ОВПБ	Базовое умение определять роль основных институтов и агентств ЕС, ведущих стран ЕС в принятии важнейших решений Евросоюза по вопросам ОВПБ	Умение комплексно определять роль институтов и агентств ЕС, стран ЕС в принятии решений Евросоюза по вопросам ОВПБ
	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования процесса принятия решений в ЕС по вопросам ОВПБ</p> <p>В (ПК-35) – III</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков прогнозирования процесса принятия решений в ЕС по вопросам ОВПБ	Базовое применение навыков прогнозирования процесса принятия решений в ЕС по вопросам ОВПБ	Комплексное применение навыков прогнозирования процесса принятия решений в ЕС по вопросам ОВПБ

Уровень освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
(ПК-37) – III Третий уровень	ЗНАТЬ: факторы развития отношений, взаимные интересы и цели, основные сферы взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности З (ПК-37) – III	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание отдельных факторов развития отношений, взаимных интересов и целей, отдельных сфер взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности	Базовое знание основных факторов развития отношений, взаимных интересов и целей, основных сфер взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности	Комплексное знание факторов развития отношений, взаимных интересов и целей, сфер взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности
	УМЕТЬ: отслеживать и объяснять динамику взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности У (ПК-37) – III	Отсутствие умений	Фрагментарное умение отслеживать и объяснять динамику взаимодействия России и ЕС по отдельным вопросам международной безопасности	Базовое умение отслеживать и объяснять динамику взаимодействия России и ЕС по основным вопросам международной безопасности	Умение комплексно отслеживать и объяснять динамику взаимодействия России и ЕС в сфере международной безопасности
	ВЛАДЕТЬ: навыками оценки результатов и прогнозирования взаимодействия России и Европейского Союза в сфере международной безопасности В (ПК-37) – III	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков оценки результатов и прогнозирования взаимодействия России и Европейского Союза по отдельным вопросам международной безопасности	Базовое применение навыков оценки результатов и прогнозирования взаимодействия России и Европейского Союза по основным вопросам международной безопасности	Комплексное применение навыков оценки результатов и прогнозирования взаимодействия России и Европейского Союза в сфере международной безопасности

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Формирование указанных компетенций осуществляется в процессе изучения документов и литературы, выполнения заданий для семинарских занятий и подготовки индивидуальной аналитической работы.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий для семинарских занятий. Результаты выполнения заданий должны найти опосредованное отражение в итоговой аналитической работе.

Работа по написанию индивидуальной аналитической работы ведется на протяжении всего семестра, что обеспечивает систематический и непрерывный характер **текущей аттестации**.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Россия и Европейский Союз» является устный зачет в конце третьего семестра.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Евросоюз как актор мировой политики.
2. Эволюция внешних связей ЕЭС/ЕС и механизмов их регулирования.
3. Механизм «Европейского политического сотрудничества».
4. Межправительственная конференция о политическом союзе 1990-1991 гг. Маастрихтский договор и создание ОВПБ.
5. Амстердам, Ницца и эволюция механизма ОВПБ.
6. Положения об ОВПБ в Лиссабонском договоре.
7. Межправительственные органы ЕС и процесс принятия решений в ОВПБ.
8. Европейская внешнеполитическая служба.
9. Роль Европейской комиссии и Европейского парламента в функционировании ОВПБ.
10. Система дипломатических отношений ЕС.
11. Классические инструменты европейской дипломатии.
12. Инструменты ОВПБ.
13. Договорная политика ЕС.
14. Элементы стратегического планирования ОВПБ в 1992-2002 гг.
15. Еэсовские стратегии безопасности 2003 г. и 2016 г.
16. ЕС и международный режим нераспространения ОМУ.
17. Политика ЕС в сфере борьбы с международным терроризмом.
18. Контроль в ЕС за экспортом вооружений и технологий двойного назначения.
19. Общая политика стран ЕС в международных организациях.
20. Основные различия в подходах стран ЕС к функционированию ОВПБ.
21. Специфические интересы стран ЕС и ОВПБ.
22. ОВПБ и проблема лидерства в ЕС.
23. Влияние процесса расширения на внешнеполитическое сотрудничество стран ЕС.
24. Проблема военного измерения ЕС в 1990-1997 гг.
25. Создание Европейской политики безопасности и обороны.
26. Операции ЕПБО на Балканах и в Африке: содержание, проблемы реализации и степень эффективности.
27. Сотрудничество стран ЕС в сфере ВПК.
28. Отношения ЕС и США и проблема внешнеполитической автономии ЕС.
29. «Европейская политика соседства»: история и современная концепция.
30. «Восточное партнерство».
31. ЕС и Россия: проблемы взаимодействия в сфере международной безопасности.
32. ЕС, Россия и урегулирование конфликтов на пространстве СНГ.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения.

Формой промежуточной аттестации является устный зачет в конце третьего семестра. Обязательными условиями допуска к зачету являются выполнение заданий по семинарским занятиям и положительная оценка по индивидуальной аналитической работе. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопросы билета к зачету: логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопроса, умение аргументировать свою точку зрения;
- 2) качества и полноты подготовки заданий к семинарским занятиям;
- 3) результатов выполнения индивидуальной аналитической работы;

Итоговая положительная оценка проставляется при условии получения положительной оценки по каждому из критериев оценивания.