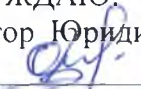


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Юридический Институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Юридического института  
 О.И. Андреева  
« 02 » июня 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Гражданский процесс»**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Юриспруденция»**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**


Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.17

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК- 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК- 5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы;

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе;

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними;

ИОПК-2.1 Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

ИОПК-2.2 Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования;

ИОПК-2.3 Владеет правилами квалификации различных видов правонарушений; навыками практического применения нормативных правовых актов; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности;

ИОПК-5.1 Знает средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических документов; основные положения юридической логики, правила формальной логики, русского языка и построения устной и письменной речи;

ИОПК-5.2 Умеет использовать юридическую терминологию при составлении юридических и иных документов, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, грамотно формулировать, излагать и аргументировать мысли;

ИОПК-5.3 Владеет способностью свободно выражать особенности правовых явлений в устной и письменной форме; соответствующей лексикой.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– формирование правового мировоззрения, верного представления обо всех основных процессуальных явлениях: сущности гражданской процессуальной отрасли права; процесса как деятельности суда; специфике процессуальных отношений; правах и

обязанностях суда и лиц, участвующих в деле; видах и стадиях процесса, т.е. о тех правовых понятиях и категориях, которыми оперирует гражданское процессуальное право и судебная практика;

- использование юридических категорий и понятий, анализ, толкование и правильное применение гражданско-процессуальных норм;
- формулирование совокупности взаимосвязанных задач в рамках процессуальной деятельности по рассмотрению и разрешению гражданских дел судами общей юрисдикции, обеспечивающих ее достижение;
- проектирование решений конкретной задачи по ходу рассмотрения и разрешения гражданских дел;
- выбор оптимального способа для решения конкретной задачи, исходя из действующих процессуальных норм, имеющихся ресурсов и ограничений, за установленное время;
- оперирует юридическими категориями и понятиями, анализирует, толкует и правильно применяет гражданско-процессуальные нормы;
- доведение требований процессуальных норм посредством разъяснения, информирования, консультирования;
- владение методикой квалификации разграничения различных видов гражданско- процессуальных правонарушений;
- применение средств и приемов разработки, оформления и систематизации процессуальных документов в сфере гражданского судопроизводства;
- использование юридической терминологии при составлении процессуальных документов, отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- свободное выражение особенностей правовых явлений в устной и письменной форме.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет.

Семестр 8, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, гражданское право (часть общая), трудовое право, семейное право.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

- лекции: 32 ч.;
- практические занятия: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Теоретические основы гражданского процессуального права.

Вопросы:

1. Предмет гражданского процессуального права.
2. Метод гражданского процессуального права (понятие и специфические черты).
3. Источники гражданского процессуального права. Аналогия закона, аналогия права.
4. Действие гражданских процессуальных норм в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным.
6. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства.
7. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).
8. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение).
9. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности).
10. Субъектный состав гражданского процессуального отношения.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права.

Вопросы:

1. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.
2. Принципы осуществления правосудия только судом, независимости судей, единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел.
3. Принципы гласности и государственного языка судопроизводства.
4. Принципы судебной истины, законности и обоснованности.
5. Принципы устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии.
6. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон.

Тема 3. Стороны в гражданском процессе. Третьи лица в гражданском процессе.

Вопросы:

1. Стороны в гражданском судопроизводстве (понятие и признаки).
2. Гражданская процессуальная правоспособность.
3. Гражданская процессуальная дееспособность.
4. Виды сторон. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.
5. Процессуальные права и обязанности сторон.
6. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды).
7. Процессуальное правопреемство. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.
8. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
9. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Тема 4. Участие прокурора в гражданском процессе, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы (ст. ст. 45–47 ГПК РФ).

Вопросы:

1. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции; формы и основания участия; субъекты прокурорских полномочий).
2. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление.
3. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции.
4. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, права и обязанности).
5. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.
6. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения.

## Тема 5. Представительство в суде.

### Вопросы:

1. Понятие и признаки судебного представительства.
2. Субъекты судебного представительства.
3. Понятие, виды и основания законного представительства.
4. Договорное, уставное и общественное виды представительства.
5. Представительство в суде интересов Правительства РФ.
6. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя.

## Тема 6. Компетенция судов общей юрисдикции.

### Вопросы:

1. Понятие и значение компетенции. Виды компетенции судов общей юрисдикции.
2. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
3. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и других органов, рассматривающих гражданские дела.
4. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции и уполномоченных по правам потребителей финансовых услуг.
5. Правила разграничения полномочий суда общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел и третейского суда.
6. Последствия несоблюдения правил определения компетенции судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел.
7. Подсудность гражданских дел в системе судов общей юрисдикции.

## Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки.

### Вопросы:

1. Понятие, виды и функции судебных расходов. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами.
2. Понятие, основания взимания и порядок определения размера государственной пошлины.
3. Понятие и структура судебных издержек.
4. Льготы по уплате судебных расходов.
5. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения.
6. Понятие, виды, значение процессуальных сроков.
7. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебных постановлений. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений.
8. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска.
9. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).
10. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

## Тема 8. Иск и его элементы. Право на иск.

### Вопросы:

1. Понятие и признаки иска.
2. Классификация (виды) исков.
3. Элементы иска и их значение.
4. Соединение исков в одном деле и их разъединение.
5. Понятие, виды и значение тождества иска (исков).
6. Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска).
7. Обеспечение иска.

8. Право на иск (понятие, структура, соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой и субъективным материальным правом).
9. Предпосылки возникновения права на предъявление иска (понятие, значение, виды).
10. Условия реализации права на предъявление иска (понятие, значение, виды).
11. Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации).
12. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок его предъявления и условия принятия судом).

#### Тема 9. Судебное доказывание и доказательства.

##### Вопросы:

1. Судебное познание и доказывание: понятие, соотношение, субъекты.
2. Предмет познания и предмет доказывания: понятие, соотношение, значение.
3. Доказательственные факты.
4. Факты, не подлежащие доказыванию.
5. Бремя доказывания.
6. Роль суда в доказательственной деятельности сторон и других лиц, участвующих в деле.
7. Понятие, признаки и значение судебных доказательств.
8. Классификация доказательств.
9. Исследование и оценка судебных доказательств. Правила (критерии) оценки доказательств.

#### Тема 10. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.

##### Вопросы:

1. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Виды и содержание подготовительных действий.
3. Предварительное судебное заседание.
4. Оформление и порядок оспаривания подготовительных действий.
5. Назначение дела к судебному разбирательству.

#### Тема 11. Судебное разбирательство.

##### Вопросы:

1. Понятие и значение судебного разбирательства.
2. Структура (части) судебного заседания. Функции председательствующего (судьи) по руководству судебным заседанием.
3. Культура судебных отношений и судебный этикет.
4. Отводы и самоотводы.
5. Отложение разбирательства дела (понятие, основания, порядок и последствия).
6. Приостановление производства по делу (понятие, основания, порядок и последствия).
7. Прекращение производства по делу (понятие, основания, порядок и последствия).
8. Оставление заявления без рассмотрения (понятие, основания, порядок и последствия).
9. Протоколы (виды и содержание; порядок составления, подачи замечаний на протокол и их рассмотрения).

#### Тема 12. Постановления суда первой инстанции.

##### Вопросы:

1. Понятие, виды и отличительные особенности постановлений суда первой инстанции.
2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
3. Порядок принятия судебного решения (тайна совещания; вопросы, разрешаемые при принятии решения).
4. Форма и содержание судебного решения как процессуального документа.

5. Устранение недостатков судебного решения судом его принявшим (исправление опечаток и явных арифметических ошибок в решении суда, дополнительное решение, разъяснение решения).

6. Законная сила решения суда (понятие; момент вступления в законную силу; свойства законной силы).

7. Немедленное исполнение судебного решения (понятие, виды, основания).

8. Определения суда первой инстанции (понятие, виды, содержание, законная сила).

Тема 13. Заочное производство. Приказное производство.

Вопросы:

1. Понятие заочного производства. Основания (условия) для заочного производства.

2. Порядок заочного производства. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством.

3. Содержание заочного решения и его свойства.

4. Обжалование заочного решения суда. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

5. Понятие и сущность приказного производства. Возбуждение приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Основания для возвращения или отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.

6. Порядок вынесения судебного приказа. Содержание и правовая природа судебного приказа.

7. Порядок и последствия отмены судебного приказа. Выдача судебного приказа. Порядок его исполнения.

8. Упрощенное производство.

Тема 14. Особое производство.

Вопросы:

1. Понятие и сущность особого производства. Отличие от искового производства.

2. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел:

2.1) об установлении фактов, имеющих юридическое значение;

2.2) об усыновлении (удочерении) ребенка;

2.3) о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении его умершим;

2.4) об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным;

2.5) об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации);

2.6) о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь;

2.7) о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство);

2.8) о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;

2.9) об оспаривании совершенных нотариальных действий или отказа в их совершении;

2.10) о восстановлении утраченного судебного производства.

Тема 15. Производство в суде апелляционной инстанции.

Вопросы:

1. Понятие и значение производства в суде апелляционной инстанции.

2. Объекты и субъекты права апелляционного (частного) обжалования.

3. Система судов апелляционной инстанции.

4. Порядок и сроки подачи апелляционных (частных) жалобы, представления. Апелляционная жалоба и ее реквизиты.

5. Оставление апелляционной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы.

6. Сроки, порядок и пределы рассмотрения дела по апелляционным и частным жалобам (представлениям) в суде апелляционной инстанции.

7. Распорядительные действия сторон в суде апелляционной инстанции и последствия их совершения.

8. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционных и частных жалобы (представления).

9. Основания для отмены или изменения решения (определения) суда первой инстанции в апелляционном порядке.

10. Постановление суда апелляционной инстанции и порядок вступления его в законную силу.

Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции.

Вопросы:

1. Сущность и значение кассационного производства.

2. Суды, рассматривающие дела по кассационным жалобам, представлениям.

3. Особенности производства в кассационном суде общей юрисдикции.

4. Отличительные особенности производства в судебной коллегии Верховного Суда Российской Федерации (объекты и субъекты обжалования, порядок обращения, этапы кассационного производства, пределы проверки, основания для отмены или изменения судебных постановлений; полномочия и заключительный акт).

Тема 17. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Вопросы:

1. Производство в суде надзорной инстанции.

1.1. Объекты и субъекты права надзорного обжалования.

1.2. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления и последствия их несоблюдения.

1.3. Порядок, сроки и последствия предварительного рассмотрения надзорных жалобы, представления.

1.4. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления по существу.

1.5. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

1.6. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при проверке судебных постановлений в порядке надзора.

1.7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ и порядок вступления его в законную силу.

2. Проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2.1. Основания для проверки судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2.2. Суды, проверяющие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2.3. Порядок подачи и рассмотрения заявления о проверке судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

2.4. Обжалование определений по вопросам пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

Вопросы:

1. Роль и значение исполнительного производства как заключительной стадии гражданского судопроизводства. Задачи и принципы исполнительного производства.

2. Субъекты исполнительного производства:

2.1. Органы принудительного исполнения;



2.2. Функции суда в исполнительном производстве;

2.3. Лица, участвующие в исполнительном производстве.

2.4. Лица, содействующие исполнению.

3. Виды исполнительных документов. Порядок и сроки выдачи исполнительных листов, судебных приказов. Сроки исполнительской давности.

4. Исполнительные действия судебного пристава-исполнителя. Меры принудительного исполнения.

5. Исполнительский сбор. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, опроса по теме занятия, проверки решения задач и заданий для самостоятельной работы, проведения контрольных работ, тестов по отдельным темам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в седьмом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса.

Перечень теоретических вопросов для сдачи зачета по дисциплине для студентов очно-заочной формы обучения утвержден кафедрой гражданского процесса.

Ответ обучающегося на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям. Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Экзамен в восьмом семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса.

Перечень теоретических вопросов для сдачи экзамена по дисциплине утвержден кафедрой гражданского процесса.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится студенту, показавшему глубокое и прочное усвоение программного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной

литературой, рекомендованной кафедрой; если студент грамотно, последовательно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допускает ошибок;

Оценка «хорошо» ставится студенту, показавшему полное знание учебного материала, освоившему основную литературу, рекомендованную программой курса, студент грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, показавшему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой курса, однако студент не знает отдельных деталей, допускает неточности, не достаточно верные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает трудности при выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28688>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

<b>Вид работы</b>	<b>Удельный вес</b>	<b>Период</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i>решение практических задач (кейсов)</i>	30 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>подготовка докладов</i>	5 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>устный опрос</i>	15 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>проверочные (контрольные) работы</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>тестирование</i>	10 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>составление проектов процессуальных документов</i>	20 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>

### в) План практических занятий по дисциплине.

Представлен в специально опубликованных изданиях преподавателей кафедры:

1) «Гражданский процесс: практикум» / Отв. ред. Н.Г. Галковская. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2022. Ч. 1;

2) «Гражданский процесс: практикум» / Отв. ред. Н.Г. Галковская. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2021. Ч. 2.

Электронные версии указанных методических материалов размещены на сайте Юридического института: [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

### г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены, в том числе, в специально опубликованных изданиях преподавателей кафедры:

1) «Гражданский процесс: практикум» / Отв. ред. Н.Г. Галковская. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2022. Ч. 1;

2) «Гражданский процесс: практикум» / Отв. ред. Н.Г. Галковская. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2021. Ч. 2.

Электронные версии указанных методических материалов размещены на сайте Юридического института: [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

**Лекции.** Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

- 1) проблемные лекции;
- 2) лекции-визуализации;
- 3) лекции-беседы;
- 4) лекции-дискуссии;
- 5) лекции с разбором конкретных ситуаций.

Слушание лекции предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено. И при этом студент должен еще успевать делать записи изложенного в лекции материала. Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

**Практические занятия.** Подготовка к практическим занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного курса, углубления и расширения познаний студентов. Они способствуют развитию умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, приобретению опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений со ссылкой на положения нормативных актов и судебную практику, приобретению навыков коллективной работы. Преподавателю же работа студентов на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно они осваивают материал курса.

Отличительной особенностью практического занятия является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов. Преподаватель дает возможность студентам свободно высказаться по обсуждаемому вопросу и только помогает им правильно построить обсуждение.

Студенты заблаговременно знакомятся с планом практического занятия и литературой, рекомендуемой для изучения данной темы, чтобы иметь возможность подготовиться к занятию. При подготовке к занятию: 1) следует проанализировать тему, подумать о целях и основных проблемах, вынесенных на обсуждение; 2) внимательно прочитать конспект лекции по этой теме; 3) изучить рекомендованную литературу, делая при этом конспект прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии; 4) постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать; 5) выполнить домашнее задание: решить задачи и проработать тестовые задания; 6) при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе работы на занятии рекомендуется: внимательно слушать выступления других участников, стараться соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением; активно участвовать в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бояться высказывать свое мнение, но стараться, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами. Во время занятия желательно конспектировать все новое, что удалось услышать на занятии, дополнять и уточнять свои рабочие материалы. В ходе занятия важно, чтобы студенты внимательно слушали и критически оценивали выступления коллег. Для этого преподавателю не следует сразу после выступления студента самому указывать на допущенные ошибки. Лучше предоставить эту возможность участникам практического занятия. После обсуждения очередного вопроса преподаватель должен подвести краткий итог обсуждения, указав на обнаружившиеся проблемы и ошибки в знаниях студентов.

Основной формой получения практических правовых знаний по гражданскому процессу является **решение задач** в сочетании с составлением процессуальных документов (исковых заявлений, судебных решений, жалоб, представлений и др.). Задачи следует решать письменно в отдельной тетради с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей ГПК РФ (или других законов), на основе применения которых должна быть решена задача (условия задачи сформулированы таким образом, что не позволяют решить ее исключительно на основе выбора статьи ГПК РФ), но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов гражданского процессуального права, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников процесса на возникший вопрос (мнение суда, истца, ответчика, прокурора и др.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников процесса. Например, в задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ не должен быть односложным – «да» или «нет». Студенту следует грамотно и убедительно доказать, почему судья при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

По выбору преподавателя, ведущего практические занятия, задания могут предлагаться обучающимся как для индивидуальной, так и для групповой работы, а также для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы (устный опрос, дискуссия, беседа), выполнение письменных и контрольных работ (в том числе, тестирование), заслушивание докладов (сообщений) по отдельным вопросам и их

обсуждение на занятии, коллоквиумы, деловые игры и т.д.

Одной из форм проверки самостоятельной работы студента может быть **подготовка студентом доклада**, что позволяет студентам акцентировать свое внимание на проблематике гражданского процессуального права и углубленно проанализировать нормативные правовые акты и практику их применения, а также имеющуюся литературу по данному вопросу.

Самостоятельная работа по подготовке доклада может проходить в следующей последовательности: 1) следует проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для его подготовки; 2) подобрать рекомендованную литературу; 3) изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления); 4) написать полный текст доклада (выступления). Для того, чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть: а) конкретное теоретическое содержание рассматриваемых вопросов, их связь с жизнью страны, практикой профессиональной деятельности; б) логику и доказательность высказываемых суждений и предложений, их остроту и злободневность; в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности; г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию студентов. Для выступления с докладом (фиксированным выступлением) отводится 7-10 минут. 5) продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией, применять технические средства обучения, наглядные пособия, использовать яркие примеры; б) потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудиомонофон. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Практические занятия могут проводиться в форме беседы со всеми студентами группы или с отдельными студентами. Этот вид семинара называется **коллоквиумом (собеседование)**. Коллоквиумы проводятся по конкретным вопросам дисциплины. Во время такого занятия могут быть опрошены все студенты или значительная часть студентов группы. В ходе коллоквиума выясняется степень усвоения студентами понятий и терминов по важнейшим темам, умение студентов применять полученные знания для решения конкретных практических задач. Как правило, коллоквиумы проводятся по темам, по которым не запланированы практические занятия. Для подготовки к коллоквиуму студенты заранее получают у преподавателя задание. В процессе подготовки изучают рекомендованные преподавателем источники литературы, а также самостоятельно осуществляют поиск релевантной информации, а также могут собрать практический материал. Коллоквиум может проходить также в форме ответов студентов на вопросы билета, обсуждения сообщений студентов, форму выбирает преподаватель.

В целях текущего контроля проводятся **контрольные работы**. Цель выполнения контрольной работы – проверка освоения студентами отдельных тем изучаемой дисциплины, результатов работы с нормативными правовыми актами и литературой, ознакомления с практикой применения норм гражданско-процессуального законодательства. Контрольная работа может состоять из теоретической части и (или) заданий (задач) по тем или иным вопросам (темам, разделам) изучаемой дисциплины. Студенты самостоятельно решают задания контрольных работ. Ответы должны быть аргументированными, полными и обоснованными. Кроме обязательных контрольных работ студенты могут выполнять контрольные работы в рамках текущего контроля усвоения пройденного материала на аудиторных занятиях. Темы и даты проведения таких контрольных работ могут объявляться заранее, вследствие чего студенты имеют возможность самостоятельной подготовки к ним. По итогам проверки контрольных работ может быть организованы групповые или индивидуальные консультации (собеседование) с разбором наиболее трудных заданий и типичных ошибок.

Для закрепления теоретического материала предполагается **выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы** по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь

студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе проверки занятий (как аудиторных, так и самостоятельных) также используется **блок контрольных вопросов**, по которым готовятся выступления и презентации студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Основная литература:

Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданское процессуальное право. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 552 с.

Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 736 с.

Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 446 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450539>.

Гражданский процесс: практикум: для студентов 3-го курса ОДО: бакалавриат: [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» / сост. Н. Г. Галковская и др.]; отв. ред. Н. Г. Галковская; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Юрид. ин-т, Каф. гражд. процесса. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. табл. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000539891>.

Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 702 с.

Гражданское процессуальное право России / Под ред. С.Ф. Афанасьева. – М.: Юрайт, 2015. 879 с.

Зайцев А.И. Проблемные аспекты третейского судопроизводства в России. Саратов, 2007.

Комментарий к ГПК РФ (постатейный) / Отв. ред. Г.А. Жилин. 7-е изд. М.: Проспект, 2015.

Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) (2-е издание, переработанное и дополненное) / Под ред. М.А. Вкут. М.: Юрайт, 2014.

Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Т.Т. Алиев, С.Ф. Афанасьев, А.Н. Балашов и др.; под ред. М.А. Вкут. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. Серия «Профессиональные комментарии». – 627 с.

Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс: учебник для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 347 с.

Осокина Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть / Г. Л. Осокина. – Москва: Норма, 2007. – 958 с.

Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М., 2013 г. – 704 с.

Папулова З.А. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве. М.: Инфотропик Медиа, 2014. Серия «Гражданский и арбитражный процесс: новые имена & новые идеи». Кн. 11. 184 с.

Рассмотрение и разрешение споров в третейском суде: учебно-практическое пособие / Под ред. А.И. Зайцева. Саратов, 2007.

Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 377 с.

Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. 784 с.

Участие адвоката в гражданском процессе: учебное пособие для магистрантов / А.А. Малов, Ю.Д. Подольский, Е.Р. Русинова и др.; под ред. Н.А. Чудиновской. Москва: Статут, 2020. 173 с.

Юрова Н.М. Международное гражданское процессуальное право. М., 2008.

б) Дополнительная литература:

Аргунов В.В. Вызовное производство в гражданском процессе. – М., 2006.

Афанасьев С.Ф. Право на справедливое судебное разбирательство: общая характеристика и его реализация в российском гражданском судопроизводстве. Саратов, 2009.

Боннер А.Т. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб., 2005.

Боннер А.Т. Неисковые производства в гражданском процессе. М.: Проспект, 2010.

Боннер А.Т. Применение нормативных актов в гражданском процессе. М., 1980.

Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. М., 2008.

Борисова Е.А. Проверка судебных актов по гражданским делам. М., 2006.

Бутнев В.В. Гражданская процессуальная ответственность. Ярославль, 1999.

Бычков А.И. Актуальные проблемы судебного разбирательства. – М.: Инфотро-пик Медиа, 2016. – 480 с.

Васильева Т.А. Косвенный иск в гражданском процессе (сравнительно-правовое исследование). – М.: Статут, 2015. – 160 с.

Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса (классика российской процессуальной науки). Краснодар, 2003.

Воронов А.Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее. М., 2009.

Гольмстен А.Х. Учебник русского гражданского судопроизводства (классика российской процессуальной науки). Краснодар, 2004.

Грибанов Ю.Ю. Упрощённые судопроизводства в гражданском процессе России и Германии: комплексное сравнительно-правовое исследование. Кемерово, 2007.

Грицанов А.С. Кассационное производство в советском гражданском процессе. Томск, 1980.

Гурвич М.А. Избранные труды (классика российской процессуальной науки). Том II. Краснодар, 2006.

Добровольский А.А. Исковая форма защиты права (основные вопросы учения об иске). М., 1965.

Елисейкин П.Ф. Предмет и принципы советского гражданского процессуального права: учебное пособие. Ярославль, 1974.

Ефимова Ю.В. Виды гражданского судопроизводства. Саратов, 2008.

Ефимова Ю.В. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Саратов, 2008.

Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы: Монография. – М.: Проспект, 2010.

Жилин Г.А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. М., 2000.

Жуйков В.М. Судебная защита прав граждан и юридических лиц. – М., 1997.

Загайнова С.К. Судебные акты в механизме реализации судебной власти в гражданском и арбитражном процессе. – М., 2007.

Зайцев И.М. Процессуальные функции гражданского судопроизводства. Саратов, 1990.

Зайцев И.М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов, 1985.

Зарубина М.Н. О некоторых вопросах отнесения производства о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и права на исполнение судебного постановления в разумный срок к исковому виду гражданского судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2011. № 2. С. 25–29.

Кайзер Ю. В. Институт раскрытия доказательств в гражданском судопроизводстве / Кайзер Юлия Валерьевна. – Омск : Абсолют, 2016. – 233 с.

- Каллистратова Р.Ф. Избранные труды по арбитражному и гражданскому процессам. Краснодар, 2007.
- Князькин С.И., Юрлов И.А. Гражданский, арбитражный и административный процесс в схемах с комментариями: учебник. М.: Инфотропик Медиа, 2015. – 434 с.
- Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе. – М.: Юстицинформ, 2016. – 168 с.
- Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 270 с.
- Кузбагаров А.Н. Примирение сторон по частноправовым конфликтам как социально-правовое явление в гражданском и арбитражном процессах. СПб., 2006.
- Курочкин С.А. Третейское разбирательство гражданских дел в Российской Федерации: теория и практика. М., 2007.
- Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. – М.: Статут, 2014. – 496 с.
- Лукьянова Е.Г. Теория процессуального права. М., 2003.
- Молчанов В.В. Собрание доказательств в гражданском процессе. М., 1991.
- Мурадян Э.М. Судебное право (в контексте трех процессуальных кодексов). М., 2003.
- Нефедьев Е.А. Учебник русского гражданского судопроизводства (классика российской процессуальной науки). Краснодар, 2005.
- Оптимизация гражданского правосудия России / Под ред. В.В.Яркова. М., 2007.
- Осокина Г.Л. Иск (теория и практика). М., 2000.
- Осокина Г.Л. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений: учебное пособие. Томск, 2006.
- Папулова З.А. Ускоренные формы рассмотрения дел в гражданском судопроизводстве. – М.: Инфотропик Медиа, 2014. Серия «Гражданский и арбитражный процесс: новые имена & новые идеи». Кн. 11. – 184 с.
- Пересмотр судебных актов в гражданском, арбитражном и уголовном процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: [по юридическим направлениям и специальностям / Морщакова Т. Г., Дроздова А. А., Крымский Д. И. и др.]; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой; Высшая школа экон. Нац. исслед. ун-т. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2016. – 366 с.
- Плешанов А.Г. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики. М., 2002.
- Попова Ю.А. Защита публично-правовых интересов граждан в судах общей юрисдикции. Краснодар, 2001.
- Приходько И.А. Доступность правосудия в арбитражном и гражданском процессе: основные проблемы. СПб., 2005.
- Протасов В.Н. Юридическая процедура. М., 1991.
- Пучинский В.К. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора в советском гражданском процессе (классика российской процессуальной науки). СПб., 2007.
- Рехтина И.В. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора в гражданском процессе. Барнаул, 2007.
- Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 377 с.
- Рязановский В.А. Единство процесса (классика российской процессуальной науки). М., 1996.
- Сериков Ю.А. Презумпции в гражданском судопроизводстве. М., 2006.
- Судебное решение правосотворчество: сб. статей. – М.: Издательская группа «Закон», 2010.
- Терехова Л.А. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы развития и совершенствования. – М.: Волтерс Клувер, 2009. – 184 с.
- Треушников М.К. Судебные доказательства. Издание четвертое, исправленное и дополненное. М., 2005.



Фархтдинов Я.Ф. Возникновение и развитие источников гражданского процессуального права России. Казань, 2001.

Фокина М.А. Теория и практика доказывания в состязательном гражданском судопроизводстве. СПб., 1999.

Чечина Н.А. Основные направления развития науки советского гражданского процессуального права. Л., 1987.

Чечот Д.М. Участники гражданского процесса. М., 1960.

Чудиновская Н.А. Установление юридических фактов в гражданском и арбитражном процессе. М., 2008.

Шакарян М.С. Субъекты гражданского процессуального права. М., 1970.

Шерстюк В.М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства: сборник статей. – М.: Статут, 2015. – 272 с.

Щеглов В.Н. Советское гражданское процессуальное право (понятие, предмет и метод, принципы, гражданское процессуальное правоотношение): лекции для студентов. Томск, 1976.

Щеглов В.Н. Субъекты судебного гражданского процесса (Лекции для студентов). Томск, 1979.

Юдельсон К.С. Избранное: Советский нотариат. Проблема доказывания в советском гражданском процессе. М., 2005.

Юдин А.В. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве. СПб., 2005.

Ярков В.В. Юридические факты в механизме реализации норм гражданского процессуального права. Екатеринбург, 1992.

в) ресурсы сети Интернет:

Томский государственный университет, научная библиотека <http://www.lib.tsu.ru>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, <http://www.elibrary.ru>;

Информационно-правовой портал «Гарант»;

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

Электронная библиотека диссертаций (РГБ);

EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;

SCOPUS;

Science Index;

Web of Science;

<http://www.lawlibrary.ru>;

<http://www.law.edu.ru>.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Ожередова Влада Васильевна, ст. преподаватель кафедры гражданского процесса ЮИ ТГУ,  
Галковская Наталья Георгиевна, канд. юрид. наук, доцент, заведующая кафедрой  
гражданского процесса Юридического института НИ ТГУ.