

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт искусств и культуры

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Галкин

« 02 » \_\_\_\_\_ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Народное искусство и примитив**

по специальности

**54.05.03 Графика**

Специализация:

**Художественная графика (оформление печатной продукции)**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Специалист**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ Е.Д. Мельченко

Председатель УМК

  
\_\_\_\_\_ М.В. Давыдов

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

- ОПК-5 - Способен свободно ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах;
- ПК-1 - Способен использовать современные методы и технологии обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК-5.1 - Ориентируется в основных характеристиках стилей и направлений в искусстве и условиях их формирования;
- ИОПК-5.2 - Способен соотнести объект изобразительного искусства со стилем и эпохой;
- ИПК-1.1 - Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.
- ИПК-1.2 Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- ИПК-1.3 Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития;

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Знать основные виды и формы народного искусства. (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2);
- Уметь определять сходства и различия в народном искусстве разных стран. (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2);
- Познакомиться с творчеством художников-примитивистов (ИОПК-5.1, ИОПК-5.2);
- Уметь разработать и сформировать презентационный материал на выбранную тему в рамках основной общеобразовательной программы (ИПК- 1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3).

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Шестой семестр, зачет

## **5. Пререквизиты и постреквизиты дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Опыт, полученный в результате освоения дисциплины, будет востребован в рамках:

- дисциплин, направленных на развитие компетенции ОПК-5 (Способен свободно ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах): «История искусств», «История печатной графики»;

– практик, направленных на развитие компетенции ОПК-5 (Способен свободно ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах;): «Учебная практика», «Ознакомительная практика (музейная)»;

– дисциплин, направленных на развитие компетенции ПК-1 (Способен использовать современные методы и технологии обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;): «Методика обучения и воспитания изобразительному искусству», «Авторские курсы в художественном образовании»;

– практик, направленных на развитие компетенции ПК-1 (Способен использовать современные методы и технологии обучения при реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;): «Производственная практика»;

- при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена;
- при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- Лекции: 14 ч.
- Семинары: 20 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

№	Тема дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные виды и формы народного искусства.	Вводная информация по курсу, организационные моменты, содержание курса, обзор литературы. Понятие народного искусства, основные его виды и формы.
2	Народное искусство в различных культурах мира.	Народное искусство Африки, Океании, Америки, Австралии, Востока и Европы. Сходства и различия в народном искусстве разных культур мира.
3	Искусство народных промыслов. Городецкая роспись, Федоскинская и Палехская миниатюра.	Мотивы и сюжеты городецкой росписи. Стилистические и сюжетные особенности лаковой живописи на примере Федоскинской и Палехской миниатюры.
4	Книжная миниатюра и бестиарии.	Возникновение, развитие и основные сюжеты книжной миниатюры. Аллегорические сюжеты средневекового и современного бестиария.
5	Лубок.	История возникновения, основные цели и смыслы лубочного искусства. Лубок — как вид изобразительного искусства, которому свойственна доходчивость и ёмкость образа, источник для изучения обычаев, нравов, моды и быта людей.
6	Современная интерпретация лубочного	Развитие лубочного искусства в живописи и графике (книжные иллюстрации, листовки, плакаты, афиши,

	искусства.	карикатуры, шаржи) на примере работ Марины Русановой, Андрея Кузнецова и других.
7	Примитивизм в искусстве.	Определение и основные принципы примитивизма в искусстве. Примитивизм и наивное искусство. Творчество Анри Руссо, Нико Пиромани, Екатерины Медведевой и других.

### **9. Форма проведения текущего контроля по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения презентации для аудитории самостоятельно освоенных отдельных тем и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в 6 семестре проводится в виде представления и защиты презентации на выбранную тему (список возможных тем для презентации см. ФОС к дисциплине). Результаты зачета определяются оценками «зачтено» (удовлетворительно, хорошо, отлично), «не зачтено» (неудовлетворительно) согласно критериям оценивания результатов обучения.

Оценка «Отлично» ставится в случае тщательной проработки темы, отсутствия смысловых ошибок, качественной технической подготовки презентационного материала, внятного и уверенного выступления.

Оценка «Хорошо» ставится в случае тщательной проработки темы, но отсутствия какого-либо из прочих необходимых для оценки «отлично» условий.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае качественной проработки темы, но небрежной технической подготовки презентационного материала, формальном подходе к выступлению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае наличия грубых ошибок в проработке темы, небрежной технической подготовки презентационного материала, формальном подходе к выступлению.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

б) перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина, и их карты (см. ФОС к дисциплине);

в) методические указания по организации самостоятельной работы студентов (см. ФОС к дисциплине);

г) оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (см. ФОС к дисциплине);

д) методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения (см. ФОС к дисциплине);

е) методические рекомендации (см. методические рекомендации).

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Алексеева Т. П. Фольклоризм в неопримитивизме русского авангарда первых десятилетий XX в. / Т. П. Алексеева, Н. В. Виницкая // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2016. № 4. С. 5-25.

URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000563829>

– Куракина И. И. Теория и история традиционного прикладного искусства : учебник и практикум для вузов / И. И. Куракина.. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с - ( Высшее образование ) .

URL: <https://urait.ru/bcode/519054>

– Куракина И. И. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы : учебник и практикум / И. И. Куракина.. - Москва : Юрайт, 2021. - 414 с - ( Профессиональное образование ) .

URL: <https://urait.ru/bcode/519153>

– Самодеятельное художественное творчество в СССР : Очерки истории, 1930-1950 г. г. / Редкол. : К. Г. Богемская и др.. - Санкт-Петербург : Государственный институт искусствознания [и др.], 2000. - 549, [2] с..

URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2019/000108029/000108029.pdf>

б) дополнительная литература:

– Ковычева Е. И. Народная игрушка : [учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Народное художественное творчество] / Е. И. Ковычева. - Москва : Владос, 2012. - 158, [1] с., [4] л. ил.: ил. - ( Изобразительное искусство ) .

URL: <https://www.lib.tsu.ru/limit/2023/000489545/000489545.pdf>

– Сеницына Л. В. Народные промыслы : учебное пособие для спо / Л. В. Сеницына.. - Москва : Юрайт, 2023. - 88 с - ( Профессиональное образование ) .

URL: <https://urait.ru/bcode/519857>

– Плеханова И. И. Жизнетворческий потенциал примитивизма (наивное, трагическое и наивно-трагическое чувство жизни) / И. И. Плеханова // Вестник Томского государственного университета. Филология. 2013. № 2. С. 76-91. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/koha:000566614>

в) ресурсы сети Интернет:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Социальные сети (Telegram, ВКонтакте)

– Поисковые системы (Google, Яндекс и т.д.)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

б) публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Хартулярий Анастасия Константиновна – старший преподаватель кафедры изобразительного искусства Института искусств и культуры.