

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ПРАКТИКУМ ПО СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ, МЕТОДЫ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Направление подготовки (специальность)**  
37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**  
«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**  
Специалист

**Форма обучения**  
очная

Томск - 2018

## **1. Код и наименование дисциплины (модуля) – Б1.В.ДВ.07.01 «Практикум по судебно-психологической экспертизе, методы психологической экспертизы в судебной практике»**

Судебно-психологическая экспертиза — это система психологического исследования личности и деятельности подследственного, осужденного, свидетеля и потерпевшего для уточнения сведений, помогающих следствию, суду, и перевоспитанию свидетельствуемых. Судебно-психологическая экспертиза как научно-практическое направление развивается на стыке основных гуманитарных наук (социологии, культурологии, лингвистики, педагогики и антропологии). Сфера приложения психологических познаний расширилась настолько, что современным российским обществом востребован психолог-эксперт - в недалеком прошлом явление экзотическое. В настоящее время формируется новая междисциплинарная прикладная область знаний – экспертология. С помощью судебно-психологической экспертизы создаются необходимые условия для наиболее полного исследования субъективной стороны преступления, объективной оценки показаний свидетелей, потерпевших, обвиняемых (подсудимых), выявления обстоятельств, смягчающих наказание виновным, данных, характеризующих его личность, а также для установления психологических причин и условий, способствующих совершению преступлений. Являясь развивающейся областью прикладной психологии, судебно-психологическая экспертиза в современных условиях демократизации общественных процессов становится все более необходимым элементом правового разрешения различных социальных ситуаций. Экспертная судебная деятельность психолога обогащена широким спектром применяемых психодиагностических методик, как зарубежных, как и отечественных, имеющих все психометрические характеристики – валидность, стандартность, надежность и экологичность.

**Цель курса:** получение знаний о практике судебно-психологической экспертизы.

**Задачи учебного курса:**

- Дать знания о практике судебно-психологической экспертизы.
- Обеспечить приобретение личного опыта участия в моделируемых ситуациях экспертного исследования. •
- Познакомить с моделированием экспертных ситуаций; типами взаимоотношений психолога-эксперта с экспертируемыми.
- Продемонстрировать практику подготовки и написания экспертного судебно-психологического заключения.

**2. Место дисциплины** в структуре специалитета 37.05.01 «Клиническая психология». Дисциплина «Практикум по судебно-психологической экспертизе, методы судебно-психологической экспертизы в судебной практике» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по выбору студента.

**3. Год/годы и семестр/семестры обучения.** читается в 11 учебном семестре 6-го года обучения в специалитете 37.05.01 «Клиническая психология»

**4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.**

- Активная гражданская жизненная позиция – инициативная готовность к проектированию социально востребованных проектов.
- Выход на межпредметный и междисциплинарный уровень.
- Гуманистическая позиция в отношении к представителям маргинальных и криминальных групп населения.
- Знание основ антропологии агрессии и насилия, психологии правосознания личности, отклоняющегося поведения, медицинской психологии, массовидных и коммуникативных процессов общества и социальных групп.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 2 зачетных единиц –72 часа, из которых контактная работа обучающегося с преподавателем 28 час –

практических занятий. Самостоятельная работа обучающегося составляет 44 часа.

**6. Формат обучения** Очный.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.** Умения, навыки, знания представлены в соответствии с профилем и задачами курса.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	<p><b>В (ПК-2)-II</b>  <b>Владеть:</b> основными методами клинико-психологической диагностики (клиническая беседа, тестирование и др.)</p> <p><b>У (ПК-2)-II</b>  <b>Уметь:</b> выстраивать взаимодействие с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг), выявлять и анализировать информацию о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов</p> <p><b>З (ПК-2)-II</b>  <b>Знать</b> основные методы клинико-психологической диагностики; диагностические критерии психических расстройств; особенности протекания психической деятельности в нормативных и ненормативных жизненных ситуациях, факторы риска для формирования и развития нарушений психического здоровья и благополучия</p>
ПК-4	<p><b>В (ПК-4)-II</b>  <b>Владеть:</b> навыками обработки и анализа психодиагностических методик различного типа и направленности, навыками составления развернутого заключения, коммуникативными навыками</p> <p><b>У (ПК-4)-II</b>  <b>Уметь:</b> обрабатывать психодиагностические методики различного типа, проводить анализ результатов всех методик в комплексе, выявлять взаимосвязи между результатами психодиагностических методик и поведенческими и эмоциональными проявлениями человека, составлять развернутое психологическое заключение</p> <p><b>З (ПК-4)-II</b>  <b>Знать:</b> правила обработки и интерпретации широкого спектра психодиагностических методик, этические нормы клинического психолога</p>
ПК-8	<p><b>В (ПК-8)-II</b>  <b>Владеть:</b> теоретическими и практическими знаниями, методами в области экспертной психодиагностики; практическими навыками проведения психологического исследования в ходе решения учебно-профессиональных задач</p> <p><b>У (ПК-8)-II</b>  <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать полученные результаты психологического исследования для формулировки экспертного заключения в ходе решения учебно-профессиональных задач</p> <p><b>З (ПК-8)-II</b>  <b>Знать:</b> специфику проведения психологических исследований в рамках различных видов экспертизы, алгоритм анализа и формирования экспертного заключения</p>

**8. Содержание дисциплины (модуля) «Судебно-психологическая экспертиза, методы судебно-психологической экспертизы в судебной практике» и структура учебных видов деятельности**

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактные занятия	Самостоятельная работа (час.)
		Семинары	
1. Судебно-психологическая экспертиза как междисциплинарная область психолого–юридического знания, раздел юридической психологии.	6	2	4 Обзорный реферат по месту экспертизы в структуре гуманитарного знания.
2. Гуманитарные, психологические и клинические дисциплины, обеспечивающие компетенции психолога в производстве судебной экспертизы.	6	2	4 Рефлексивный анализ поведения подозреваемых-свидетелей-потерпевших во время экспериментально-психологического исследования
3. Классификации судебно-психологических экспертиз по различным основаниям.	6	2	4 Описание одной из экспертиз на выбор
4. Виды судебно-психологических экспертиз по предмету экспертизы.	6	2	4 Критерии различия умственной отсталости и педагогической запущенности.
5. Методы судебной психологической экспертологии.	12	6	6 Протокол обследования по нескольким психодиагностическим экспертным методикам
6. Методы комплексных судебно-психологических экспертиз.	12	6	6 Проективный анализ опыта жизненных переживаний в ситуации встречи с криминалом.
7. Методы судебно-психологических экспертиз по гражданским делам.	6	2	4 Эссе «Болезнь и криминал»
8. Методы экспертного исследования позиции подозреваемого, свидетеля и потерпевшего	6	2	4 Классификация паттернов поведения потерпевших
9. Структура и содержание судебного экспертного заключения.	6	4	6 Опыт написания заключения по различным видам судебной психологической экспертизы
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>

**Тема 1. Судебно-психологическая экспертиза как междисциплинарная область психолого–юридического знания, раздел юридической психологии.**

Судебно-психологическая экспертиза, как одна из предметных областей юридической, судебной психологии на базе общепсихологической теории и методологии. Объектом и предмет исследования эксперта-психолога. Условия достижения цели экспертизы. Системный структурно-динамический подход как методология экспертной работы психолога. Принципы работы психолога в экспертизе: процессуальный нейтралитет, независимость эксперта, профессиональная компетентность, доверительность, конфиденциальность. Психодиагностическая деятельность эксперта-психолога как основа производства судебно-психологической экспертизы.

**Тема 2. Гуманитарные, психологические и клинические дисциплины, обеспечивающие компетенции психолога в производстве судебной экспертизы.**

Специфика психодиагностической деятельности в области экспертизы. Анализ системы «личность-ситуация-поведение» в их взаимодействии, при условии, что ни один фактор не абсолютизируется и не игнорируется. Многоуровневая структура каждого звена в системе «личность-ситуация-поведение». Конкретизация элементов системного подхода в судебной экспертизе через операционализацию трех подходов к проблеме нормы и патологии - измерительный, оценочный и объяснительный. Структурно- динамический подход как учет не только непосредственной причины поступков, но и всей предшествующей совокупности (цепочки) жизненных событий.

### **Тема 3. Классификации судебно- психологических экспертиз по различным основаниям.**

Существует множество классификаций, проводимых исследователями по разным основаниям (В.Ф. Енгальчев, С.С. Шипшин, 1996; Ф.С.Сафуанов, 1998 и др.). Основания классификации: классификация проводится по следующим основаниям: по цели, по составу экспертов, по месту: проведения экспертизы, по процессуальной дифференциации рассматриваемого дела: по участию подэкспертного, по составу экспертов, по качеству экспертного заключения. Досудебное консультирование психологов-специалистов, тактика и методы.

### **Тема 4. Виды судебно-психологических экспертиз по предмету экспертизы.**

Судебно-психологическая экспертиза личности обвиняемого (подсудимого) как создание объективного психологического портрета подэкспертного. Судебно-психологическая экспертиза аффекта, правовым последствием наличия которого является квалификация убийства по ст. 107 УК РФ со снижением срока наказания до 3 лет; тяжкого и средней тяжести вреда здоровью. Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими, что связано с решением вопроса о способности несовершеннолетнего нести уголовную ответственность за инкриминируемое ему деяние. Подобный вывод психолога-эксперта базируется на анализе возможности несовершеннолетнего осознавать значение своих действий и руководить ими. Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них правильные показания, поводом для назначения которой являются данные о низком уровне развития свидетелей и потерпевших, недостаточности развития речи, противоречивость показаний, особенностях характера (внушаемость, склонность к фантазированию и т.д.), недостаточных условиях восприятия, необычном психическом состоянии в момент восприятия событий (растерянность, напряженность, тревога, фрустрация), наличие эйдетической памяти, возможное влияние на свидетеля или потерпевшего заинтересованных лиц. Судебно-психологическая экспертиза способности потерпевшей по делу об изнасиловании понимать характер и значение совершаемых с нею действий или оказывать сопротивление определяется состояние жертвы и факт наличия ее беспомощного состояния. Судебно-психологическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством (посмертная экспертиза) как возможность установления факта добровольности суицида или доведения до него.

### **Тема 5. Методы судебной психологической экспертологии.**

Методы психологической диагностики, применяемые в судебно-психологической экспертизе, должны обладать двумя основными характеристиками - валидностью (объективность, обоснованность и прогностичность) и надежностью (точность и устойчивость результатов) как в мировой и отечественной психологической экспертной практике, так и в собственной научной и практической работе эксперта. Кроме того, методики должны быть стандартизованы (апробированы на различных выборках, имеют нормативы, алгоритмы предъявления) и экологически репрезентативны апробированных в научной психологии и в экспертной практике методов исследования.

Существуют многочисленные классификации психодиагностических техник. Применительно к целям психологической экспертизы разработана дифференцированная классификация методов по двум основаниям - по особенностям техники, процедур и направленности метода (А.Г.Шмелев, 1996; Ф.С.Сафуанов, 1998). Существует классификация методов по процедуре исследования - экстенсивные методы (биографический метод, наблюдение, диалог) и; интенсивные методы (Объективные тесты, стандартизированные самоотчеты. Классификация методов по объекту психодиагностики включает диагностику: Индивидуально-психологические особенности: Отдельные психические функции Функциональные и эмоциональные состояния (Интеллект Самосознание и самооценка Ценности, социальные установки Эмоционально-мотивационная сфера Саморегуляция Визуальный и аудиальный образ подэкспертного (фонограммы и аудиограммы).Речевая продукция (устные и письменные тексты).

#### **Тема 6. Методы комплексных судебно-психологических экспертиз.**

Назначается в отношении обвиняемых, свидетелей и потерпевших, у которых предполагаются пограничные состояния психического здоровья. Комплексная психолого-лингвистическая экспертиза, когда лингвистическому анализу подвергаются исследуемые тексты, свободные и экспериментальные образцы письменной речи испытуемого. Комплексная судебная психолого-искусствоведческая экспертиза назначается в случаях необходимости установления направленности и степени воздействия на сознание и бессознательную сферу личности произведений искусства порнографического или садистского содержания. Судебно-психологическая экспертиза происшествий на транспорте и производстве. призвана помочь следственным и судебным работникам в установлении причин аварий. Судебно-психологическое исследование преступной группировки, когда эксперт-психолог анализирует структуру и функции группы, распределение ролей, помогает определить лидера преступной группировки. Судебно-психологическая экспертиза фонограмм и видеозаписей с целью установления факта психического внушающего воздействия. Экспертная на предмет обеспечения безопасности и корректности избирательных кампаний относится к справочно-консультационной деятельности. Судебно-психологическая экспертиза по делам о моральном ущербе устанавливает наличие либо отсутствие причиненного личности морального ущерба. Психологическая экспертиза рекламы как вид психотехнической используется не только в маркетинговых исследованиях, но и с целью установления фактора небезопасности рекламы в воздействии на массового потребителя, пределах ее добросовестности и этичности. Психологическая экспертиза безопасности избирательных компаний с целью определения причин и последствий использования «грязных» избирательных технологий. Психологическая экспертиза СМИ с целью определения деструктивного воздействия на самоопределение и самоуважение личности, ее творческую самостоятельность и принятие важных решений. Психологическая экспертиза Internet-пространства, когда определяются неблагоприятные манипулятивные воздействия на пользователей или прямыми оскорблениями их с применением ненормативной лексики.

#### **Тема 7. Методы судебно-психологических экспертиз по гражданским делам.**

Судебно-психологическая экспертиза родительских прав - правовыми последствиями этого вида экспертизы является, согласно ст. 73 Семейного Кодекса, лишение родительских прав и ограничение родительских прав в виде отобрания детей без лишения родительских прав. Комплексная медико-социальная (трудовая) экспертиза — руководствуется Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» (1995). Заключение клинициста и психолога должно содержать квалификацию нозологической формы заболевания в соответствии с МКБ-10, определение течения заболевания, степени функциональных нарушений, уровень сохранности профессиональных знаний и навыков. Комплексная военно-врачебная экспертиза — имеет целью определение годности к

военной службе призывников и военнослужащих, регулирует правовые отношения между государством и гражданами, на которых возлагается воинская обязанность; освидетельствование призывников - это всегда психолого-психиатрическое исследование. Здесь психолог работает патопсихологом, его задачей является прогноз поведения в армейских условиях. Экспертиза недееспособности как способности приобретать и защищать права проводится согласно ст. 21 ГК, может назначаться принудительно и обычно проводится как комплексная (врач+психолог) в гражданском процессе. Наиболее существенными элементами содержания дееспособности граждан является способность самостоятельного заключения сделок («делкоспособность») и возможность нести самостоятельную имущественную ответственность («деликтоспособность»). Виды психологической экспертизы по критерию традиционности-инновационности: традиционные и новые.

#### **Тема 8. Виды экспертной позиции психолога, подозреваемого, свидетеля и потерпевшего.**

Исследовательская модель (стратегия исследования) психолога в экспертизе предусматривает исследование и описание подэкспертного согласно следующим критериям-переменным, индикаторы которых должны присутствовать в протоколах обследования: 1) социально- и индивидуально-психологические особенности личности; 2) некоторые особенности протекания психических процессов; 3) ценности и мотивация противоправной деятельности; 4) характеристики системы отношений испытуемого. Для итогового ответа на поставленный перед экспертом вопрос результаты анализа komponуются в итоговый психологический портрет подозреваемого по следующим разделам: особенности нервной системы и общей активности, познавательной деятельности и интеллекта, эмоционально-волевой, мотивационной и коммуникативной сфер, характерологические и поведенческие особенности, характеристики личности и Я-концепции. Усложняющим моментом достоверного анализа психодиагностических данных является защитное, установочное, симулятивное и аггравирующее поведение испытуемых в процессе обследования, искажающее психодиагностические данные.

**Тема 9. Структура и содержание судебного экспертного заключения.** Роль Постановления судебных органов в определении структуры и содержания экспертного заключения. Перечень вопросов, находящихся в пределах компетенции психолога. Представляемая методическая литература по предмету экспертизы. Описательная, исследовательская и аналитическая часть экспертного заключения. Способы описания ответов на вопросы, содержащиеся в Постановлении об экспертизе.

#### **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: Судебно-психологическая экспертиза.**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов подготовлен комплект раздаточных материалов, предоставляемый студентам в начале семестра. В составе комплекта:

1. основная литература;
2. дополнительная литература
3. литература к разделам курса;
4. репрезентативный компендиум психодиагностических методик и комплекты

бланков, ключей и интерпретационных схем методик для заполнения – ММПИ, Люшер. Дерево Коха, Незаконченные предложения.

#### **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:**

Форма итогового контроля – экзамен.

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1.

## **11. Ресурсное обеспечение:**

### **Рекомендуемая учебная литература (основная)**

1. Будякова Т. П. Основы судебной психологической экспертизы : учебно-методическое пособие : [для студентов юридических и психологических факультетов, преподавателей дисциплины "Юридическая психология"] /Т. П. Будякова. - Москва : Юрлитинформ , 2014. - 191 с.
2. Романов В. В. Юридическая психология : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям] /В. В. Романов ; Рос. правовая академия. - Москва : Юрайт , 2016, 537 с.
3. Сафуанов Ф. С. Судебно-психологическая экспертиза : учебник для академического бакалавриата : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 030300 Психология, 030401 Клиническая психология ФГОС ВПО] /Ф. С. Сафуанов ; Московский гор. психолого-пед. ун-т (МГППУ). - Москва : Юрайт , 2015. – 420 с.

### **Рекомендуемая учебная литература (дополнительная )**

1. Китаев Н. Н. Экспертные психологические исследования в уголовном процессе: проблемы, практика, перспективы /Н. Н. Китаев, В. Н. Китаева; Байкальский гос. ун-т экономики и права. - Иркутск : Издательство БГУЭП , 2002. - 431с.
2. Колкутин В. В., Зосимов С.М., Пустовалов Л. В. Судебные экспертизы /Колкутин В. В., Зосимов С. М., Пустовалов Л. В. [и др.]. - Москва : Юрлитинформ , 2008. – 293 с.
3. Романов В. В. Актуальные проблемы судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе : [Учебно-методическое пособие] /В. В. Романов; Рос. акад. образования, Московский психол. -соц. ин-т. - М. Воронеж : МОДЭК , 2001. – 41 с.

### **Список электронных ресурсов**

1. Ахмедшин Р.Л. О практике проведения судебно-психологической экспертизы аффективных состояний /Р. Л. Ахмедшин. - <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000405421>
2. <http://www.psychology.net.ru/> Мир психологии. Научно-популярный информационный психологический портал. Публикации, статьи, книги. Психологические тренинги, семинары тесты, форум. Коллекция рефератов. Новости из мира психологии, форум. Персоналии. Каталог ссылок.
3. [http://psy.piter.com/?qsaid=54895&qs\\_ref=238c9c3c446900c4c527dccc6955e562dec7f482&qs\\_cttl=120&sub\\_id=sr79qipxysq8cowwwqoo](http://psy.piter.com/?qsaid=54895&qs_ref=238c9c3c446900c4c527dccc6955e562dec7f482&qs_cttl=120&sub_id=sr79qipxysq8cowwwqoo) Психпортал — Столица сетевой психологии. Информация по психологии и смежным наукам. Тематическая подборка книг и публикаций. Тесты профориентационные и по определению психологического типа личности. Он-лайн магазин литературы. Форум.
4. <http://www.flogiston.ru/> Флогистон. Психология из первых рук. Книги, статьи, переводы, списки литературы по психологии. Сведения о тренингах, конференциях, школах, объединениях специалистов. Данные о Вузах и факультетах психологии по РФ. Тематические ссылки. Форум. Биографии ученых.
5. <http://psyfactor.org/> „ПСИ-ФАКТОР“ — информационный ресурсный центр по практической психологии. Статьи и обзоры по различным направлениям прикладной психологии.
6. <http://psylive.ru/> Психология жизни. Ежедневный сетевой журнал об успехе. Методики самосовершенствования. Достижение успеха в бизнесе, карьере, в любви, в семье. Позитивные статьи. Психологическая библиотека.
7. <http://www.psychology-online.net/> Psychology Online. Net. Научная и популярная психология: история, теория, практика. Статьи, книги, рефераты, конспекты и учебники по психологии. Психологические тесты. Путеводитель. Форумы.



8. <http://www.psychology.ru/> Psychology.ru: Психология на русском языке. Книги, тексты, словари, анонсы, обзоры, новости психологии, календарь, события, конференции по психологии.

**Перечень используемых информационных технологий при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):**

Мультимедийные курсы как информационные технологии, обучающего и демонстрационного характера, представленные на CD-ROM:

1. Судебная психологическая экспертиза //мультимедийный курс «Юридическая психология»/ Учебные материалы и видеолекции. Раздел 5. Автор Мещерякова Э.И., 2010. CD.DVD:<http://ido.tsu.ru/cd-dvd>. – Учебник, представляющий собой текстовое изложение материала с большим числом иллюстраций и видеолекциями к каждому разделу.
2. Болезнь и преступление //мультимедийный курс «Патопсихология» Автор Мещерякова Э.И., 2011. CD.DVD:<http://ido.tsu.ru/cd-dvd>.– Учебник, представляющий собой текстовое изложение материала с большим числом иллюстраций.

**Описание материально-технической базы.**

Специализированные аудитории с мульти-медиа оборудованием. Занятия проводятся в активной и интерактивной форме, обеспечены мульти-медиа и презентациями по всем разделам изучаемой дисциплины.

**12. Язык преподавания.**

Русский.

**13. Преподаватель:**

Автор: **Мещерякова Эмма Ивановна**, доктор психологических наук, профессор кафедры генетической и клинической психологии.

Рецензент Козлова Наталья Викторовна доктор психологических наук, профессор

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.