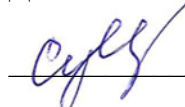


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е.В. Сухушина

«02 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Жизнеустройство детей-сирот

по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная работа»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.08

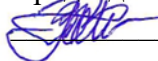
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



А.Ю. Рыкун

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - Способен к выбору и реализации технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 Демонстрирует знание технологий социальной работы, соотносит их с обстоятельствами жизни клиента

ПК-1.2. Оценивает возможности применения технологий социальной работы, используя правовые, материальные и кадровые ресурсы социальных институтов, а также собственные физические, психические и социальные ресурсы клиента.

ПК-1.3. Следует алгоритму реализации выбранной технологии, оценивает промежуточные результаты и корректирует ее применение

2. Задачи освоения дисциплины

– сформировать знание технологий социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

– сформировать умение оценивать возможности применения технологий социальной работы с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с использованием правовых, материальных и кадровых ресурсов социальных институтов

- сформировать навык анализа алгоритма реализации технологий работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, оценки их промежуточного результата и корректировки применения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1 В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: теория социальной работы, технологии социальной работы, технологии социальной работы с семьями группы риска.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 26 ч.;

в том числе практическая подготовка: 6 ч., реализуемая при участии специалистов органов опеки и попечительства, специалистов системы защиты прав детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, в том числе из НКО.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Проблемы и нужды детей, воспитывающихся вне семьи

Причины сиротства в России. Социальное сиротство. Психологический аспект сиротства. Травма привязанности как базовая проблема детей-сирот.

Тема 2. Забота о детях сиротах и детях оставшихся без попечения родителей в России в историческом ракурсе

Становление замещающей заботы в России: подходы, субъекты, становление правового контекста. Жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в контексте семейной политики в России. Нормативно-правовое обеспечение жизнеустройства детей-сирот

Тема 3. Виды и формы жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Виды и формы жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: интернатные и семейные формы жизнеустройства.

Тема 4. Планирование и организация жизнеустройства ребенка

Планирование и организация жизнеустройства ребенка: «история» ребенка, кто планирует, факторы, влияющие на планирование, подготовка ребенка к жизнеустройству.

Тема 5. Планирование и организация замещающей семьи.

Технология отбора кандидатов в замещающие родители. Школа приемных родителей. Проблемы формирования замещающей семьи.

Тема 6. Поддержка и сопровождение замещающих семей

Сопровождение замещающих семей как профилактика вторичного сиротства. Проблемы, перспективы, региональный опыт реализации служб сопровождения.

Тема 7. Замещающая забота в отношении детей с особыми нуждами

Специфика жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с особыми нуждами.

Тема 8. Адаптация замещающей семьи приемного ребенка в социуме

Замещающая семья в обществе: инклюзия или эксклюзия? Проблема стереотипизации замещающих семей. Тайна усыновления.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, фиксации активности участия в лекционных и практических занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также в Moodle в виде текущей успеваемости по дисциплине.

Активность участия оценивается по 4-х бальной шкале, фиксируется в системе мул. Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на экзамене.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в седьмом семестре проводится в форме решения кейса / ситуативной задачи, направленной на выявление уровня сформированности компетенций ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК- 1.3

Критерии оценивания для промежуточной аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социальной работы

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20312>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Искра Н. Н. Семья с приемными детьми: психолого-педагогическое сопровождение : Учебно-методическая литература. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. - 155 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=374007>. URL: <https://znanium.com/cover/1245/1245429.jpg>

2. Токарская Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская.. - Москва : Юрайт, 2022. - 136 с - (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/492166>

б) дополнительная литература:

1. Алексеева И. А. Жестокое обращение с ребенком: причины, последствия, помощь / И. А. Алексеева, И. Г. Новосельский. - Москва: Генезис, 2005. - 270 с.

2. Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей : интерактивный обучающий диск (электронное учебное пособие) / Российский государственный социальный университет. - Москва : [б. и.], 2008. - 1 электрон. опт. диск

3. Дементьева И. Ф. Социальное сиротство: генезис и профилактика / И. Ф. Дементьева; Гос. НИИ семьи и воспитания. - М. : Государственный НИИ семьи и воспитания, 2000. - 45, [3] с.: ил. - (Семья и воспитание)

4. Прихожан А. М. Психология сиротства: учебное пособие для вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / А. М. Прихожан, Н. Н. Толстых. - 2-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2005. - 400 с.

5. Райкус Д. С. Социально-психологическая помощь семьям и детям групп риска: практическое пособие: [в 4 т.]. Т. 1 / Джудит С. Райкус, Рональд С. Хьюз; [авт. пер. на рус. яз. Валерий Прохожий]. - Москва: Нац. фонд защиты детей от жестокого обращения, 2008.

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт фонда «Измени одну жизнь» <https://changeonelife.ru/>
- Проект содействия развитию семейных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей «К новой семье» <https://infamily.org/>
- Официальный сайт проекта «Усыновите.ру» <https://www.usynovite.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оборудованные проектором.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные техникой для демонстрации презентаций и видеоматериалов.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Аверина Екатерина Александровна, философский факультет, старший преподаватель.