

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

 С. В. Шидловский

«27» августа 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация научных исследований студентами

по направлению подготовки
27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки:
Управление качеством в производственно-технологических системах

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

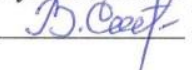
Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.И. Сырянкин

Председатель УМК

 О.В. Вусович

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 – Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг.

ПК-1 – Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению.

ПК-2 – Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям нормативно-технической документации, утвержденным образцам (эталонам), условиям договоров.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Владеет методами сбора и анализа информации в области управления качеством продукции, процессов, услуг;

ИОПК-8.2 Владеет методами оценки профессиональной информации;

ИПК-1.5 Владеет методами совершенствования моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

ИПК-2.1 Анализирует методы, используемые для предотвращения выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям нормативно-технической документации, утвержденным образцам, условиям договоров;

ИПК-2.3 Выбирает методы и методики решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующей требованиям нормативно-технической документации, утвержденным образцам, условиям договоров.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить понятийный аппарат по исследуемой теме.
- Научиться проводить поиск и сбор информации по заданной теме.
- Научиться выбирать достоверные источники информации.
- Освоить навыки сбора и анализа информации.
- Научиться формулировать выводы по итогам проведенного анализа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Шестой семестр, зачет, курсовая работа.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Всеобщее управление качеством, Инструменты и методы управления качеством, Производственный менеджмент, Метрология и основы технического регулирования, Маркетинг в профессиональной сфере, Анализ больших данных.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Организация научных исследований

Определения: наука, научное исследование. Этапы становления и развития системы научно-исследовательской деятельности студентов в вузах России. Виды письменных научных работ. Основные признаки научного стиля. Общая схема хода научного исследования. Процесс научных исследований. Методы научного познания.

Тема 2. Методика научного исследования

Задачи науки. Система наук. Определения: методика научного исследования, рабочий план, научный результат. Рабочий план научного исследования. Научный результат. Структура ВКР как результат научного исследования студентов.

Тема 3. Методика работы с источниками информации.

Анализ источников информации. Особенности научной работы и этика научного труда. Оригинальность работы. Правила цитирования чужих работ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в шестом семестре и курсовой работы.

Зачёт выставляется по результатам успешного выполнения этапов текущего контроля.

Оценка за курсовую работу формируется на по нескольким критериям:

| Критерий | 5 баллов | 4 баллов | 3 баллов | 2 балла |
|--|---|--|--|--|
| Оценка структуры курсовой работы | Работа хорошо структурирована, нет замечаний к логике изложения | Материал работы структурирован, имеются замечания к логике изложения | Материал работы слабо структурирован | Материал работы не структурирован, логика изложения материала нарушена |
| Оценка информационно-методологической базы | Отбор источников проведен корректно, проведен глубокий теоретический анализ и сформулированы исследовательские пробелы. | Отбор источников проведен корректно: источники являются актуальными, соответствуют теме исследования, удовлетворяют требованиям по | Проведено реферирование источников без глубокого критического анализа, количество источников ограничено. | Используемые источники не являются актуальными, не соответствуют теме КР, не удовлетворяют требованиям по количеству |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|--|
| | Источники удовлетворяют требованиям по количеству | количеству. Теоретический анализ проведен не достаточно глубоко | | |
| Оценка содержания курсовой работы | Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи, объект, предмет работы сформулированы корректно. Материал систематизирован, обоснованно используются современные методы и инструменты исследования. Полученные результаты достоверны и аргументированы. Указаны перспективы исследования и/или практическая значимость | Актуальность работы обоснована релевантными аргументами. Цели, задачи сформулированы корректно, есть неточности в определении объекта и предмета работы. Материал систематизирован, используются современные методы и инструменты исследования. Полученные результаты в целом достоверны и аргументированы | Актуальность работы обозначена поверхностно, нет поддерживающих их аргументов. Цели и задачи работы сформулированы недостаточно корректно. Материал слабо систематизирован, обоснованно используются методы и инструменты исследования, достоверность полученных результатов слабо обоснована | Актуальность работы не обозначена. Цель работы расходится с темой, сформулированные задачи не позволяют раскрыть тему. Материал не систематизирован, нет понимания возможностей корректного использования методов и инструментов исследования, результаты исследования не сформулированы |
| Оценка оформления, стиля | Нет замечаний к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников. | Есть отдельные замечания к оформлению и стилю изложения, оформлению списка источников. | Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, есть замечания к оформлению списка источников | Работа оформлена с нарушениями, язык работы не соответствует научному стилю, некорректно оформленные заимствования, некорректно оформлен список источников |
| Оценка защиты курсовой | Хорошо структурированный доклад, презентация полностью | Доклад в целом правильно структурирован, презентация раскрывает | Структура презентации не полностью раскрывает тему. Имеются | Структура презентации не раскрывает тему. Имеются существенные |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | раскрывает тему, студент квалифицирован но ответил на все вопросы | тему, студент квалифицированно ответил на большинство вопросов | существенные ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов. Автор не ответил на ряд из заданных вопросов | ошибки в оформлении презентации, библиографии, визуальных материалов. Автор не ответил на большинство из заданных вопросов |
|--|---|--|---|--|

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19723>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. – 280 с.
2. Методология и методы научных исследований в экономике и менеджменте [Текст]: пособие для вузов / Завьялова Н.Б., Головина А.Н., Завьялов Д.В., Дьяконова Л.П., Мельников М.С. и др.; под ред. Н. Б. Завьяловой, А.Н. Головиной – Москва- Екатеринбург:, 2014. – 282 с.
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/81D0AA80-6C26-4EC1-8AC5-5CE20B074D26/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy>

Дополнительная литература:

1. Дополнительная литература:
2. Гошин, Г. Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. Г. Гошин. — Томск: ТУСУР, 2012. — 190 с. (дата обращения 15.08.2019) — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/737>
3. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва Дашков и К, 2017. — 208 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Долгая Дарья Александровна, старший преподаватель кафедры управления качеством ФИТ НИ ТГУ.