

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института



О.И. Андреева

« 02 » 06 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Корпоративное право

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Частное право и гражданский оборот»

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.05

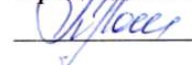
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Э.П. Гаврилов

Председатель УМК



С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-1 – способность выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в сфере корпоративного права;

– ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере корпоративного права;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1. – знает формы и способы совершенствования нормативных правовых актов в корпоративном праве;

ИПК 1.2. – обосновывает необходимость совершенствования правового регулирования общественных отношений в сфере корпоративного права;

ИПК 1.3. – обладает навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере корпоративного права;

ИПК 2.1. – знает правовые основы правоприменительной практики в сфере корпоративного права;

ИПК 2.2. – умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности в сфере корпоративного права;

ИПК 2.3. – владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере корпоративного права;

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат корпоративного права

– Научиться применять понятийный аппарат корпоративного права для решения практических задач профессиональной деятельности

– Выработать навыки квалифицированного применения норм корпоративного права, выявления пробелов правового регулирования и предложения путей их преодоления

– Выработать навык составления правовых документов в сфере корпоративного права.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Общие положения корпоративного права.

Понятие корпоративного права, его место в системе права РФ. Теория корпоративных отношений. Тенденции развития корпоративного права в современных условиях.

Тема 2. Источники корпоративного права.

Понятие и система источников корпоративного права. Место локальных актов в системе источников корпоративного права.

Тема 3. Понятие и виды корпораций.

Понятие и признаки корпорации. Классификация корпорация. Особенности статуса коммерческих корпораций. Правовое положение некоммерческих корпораций.

Тема 4. Особенности создания, реорганизации и ликвидации корпораций.

Особенности учреждения корпорации. Договор о создании корпорации. Понятие учредителя и его правовой статус. Учредительные документы корпорации. Уставный (паевой, складочный) капитал. Понятие, виды и способы реорганизации корпорации. Порядок и этапы реорганизации корпорации. Правопреемство и защита прав кредиторов. Дефекты реорганизации. Ликвидация как основание прекращения корпорации. Основания и порядок добровольной и принудительной ликвидации корпорации. Правовые последствия ликвидации корпорации.

Тема 5. Имущественные отношения в корпорации.

Имущественная основа деятельности корпорации. Понятие уставного (складочного, паевого) капитала, его структура и функции. Порядок формирования имущества учреждаемой корпорации. Правовой режим долей и акций. Уменьшение и увеличение уставного капитала. Защита прав участников и третьих лиц при изменении уставного капитала.

Тема 6. Управление корпорацией.

Органы управления в корпорации. Общее собрание участников и его статус. Решение общего собрания участников корпорации. Совет директоров (наблюдательный совет). Исполнительные органы корпоративных организаций. Контроль за деятельностью корпораций. Ревизионная комиссия.

Тема 7. Защита прав участников корпораций.

Понятие участника корпорации, его права и обязанности. Корпоративные акты как основа охраны прав участников корпоративных отношений. Роль юриста в охране корпоративных прав. Формы и способы защиты прав участников корпоративных отношений. Особенности охраны отдельных корпоративных прав. Восстановление корпоративного контроля. Понятие и значение корпоративного спора. Способы разрешения корпоративных конфликтов.

Тема 8. Правовой режим экстраординарных сделок.

Понятие и виды экстраординарных сделок. Понятие и правовой режим крупных сделок. Правовой режим сделок с заинтересованностью. Понятие и правовой режим сделок, особый порядок согласования (одобрения) которых предусмотрен уставом хозяйственного общества. Приобретение более 30% акций публичного акционерного общества.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля самостоятельной работы студентов посредством решения кейсов, индивидуальной и групповой проектной работы и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля самостоятельной работы студентов (выполнения кейсов, выполнения проектных работ, тестирования по отдельным темам) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Решение задач (кейсов) является средством оценки формирования ПК-1; ПК-2.

Технология кейс-стади, основанная на анализе конкретных жизненных ситуаций, позволяет студентам увидеть место дисциплины в системе освоения специальности, научиться анализировать и правильно квалифицировать приведенные в кейсе факты и обстоятельства, вычленять основные проблемы, толковать и применять нормы права к конкретным ситуациям.

Кейсы могут быть предложены преподавателем к нескольким или всем темам курса. Кейсы представляют собой реальные корпоративные ситуации и споры, прежде всего, споры из судебной практики. Работа над кейсом может быть как индивидуальной, так и групповой. В рамках работы над кейсом студенты должны: наметить план выполнения кейса, проанализировать ситуацию, приведенную в кейсе, ответив на поставленные вопросы, выявить основную проблему (или несколько проблем), предложить свои пути решения данной проблемы. При решении проблемы студенты могут опираться на корпоративное законодательство и практику его применения, доктрину корпоративного права и собственное представление о праве.

Типовой кейс:

Акционер публичного акционерного общества «Армада» с пакетом 8 % обыкновенных акций Муравьев направил в совет директоров данного общества предложение: включить в повестку дня годового общего собрания акционеров вопрос о пересмотре размера выплат, причитающихся членам совета директоров за осуществление ими своих обязанностей.

Совет директоров единогласным решением отказал о включении данного вопроса в повестку дня.

Гражданин Муравьев обратился в арбитражный суд с просьбой признать данное решение недействительным.

*Каков порядок обжалования решений совета директоров акционерного общества?
Как должен поступить суд?*

Изменится ли решение, если «Армада» будет иметь организационно-правовую форму общества с ограниченной ответственностью?

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

Тестирование (является средством измерения формирования ПК-1; ПК-2)

Пример тестового задания:

6. При каких формах реорганизации могут быть созданы акционерные общества:

- a) разделение;
- b) выделение;
- c) слияние;
- d) присоединение.

7. В отношении реорганизации акционерных обществ определите справедливые утверждения:

- a) изменение типа акционерного общества является реорганизацией;
- b) при присоединении действует устав и органы управления уже существующего общества;
- c) при слиянии акции одного общества конвертируются в акции существующего общества;
- d) при разделении акции реорганизуемого общества конвертируются в акции создаваемых обществ

Критерии оценки:

Оценка	Характеристика ответа студента (количество правильных ответов)
зачтено	70 – 100 %
не зачтено	69% и ниже

Составление проектов правовых документов (является средством измерения формирования ПК-1, ПК-2).

В течение семестра студентам может быть предложено составить разные типы проектов документов: проекты нормативно-правовых актов, локальных и внутренних документов корпорации, экспертных заключений.

Пример задания:

В составе групп из 3-5 человек под руководством преподавателя выберите одну из существующих организационно-правовых форм корпораций. Составьте проект учредительного документа избранной корпорации. Совместно с преподавателем разработайте критерии оценки проектов. Обменяйтесь проектами с другой группой студентов и оцените представленные проекты в соответствии с критериями, определенными совместно с преподавателем. Составьте развернутое экспертное заключение о представленном на проверку проекте учредительного документа.

Выполнение проектов документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за правильно составленный документ, а также документ, содержащий несущественные ошибки и опiski, а также комплексное развернутое экспертное заключение, содержащее оценку в соответствии с выработанными критериями.

Оценка «не зачтено» ставится за неверно составленный документ, который не содержит существенных условий; условий, предусмотренных законодательством; документ, содержание которого не позволяет однозначно квалифицировать его природу; документ с нарушением структуры, если это влияет на его правовую квалификацию и возможность однозначного толкования; а также экспертное заключение, которое не содержит оценки по заданным критериям, либо в котором не учтены существенные ошибки, имеющиеся документе, представленном на экспертизу.

Оценка «не зачтено» также ставится при непредоставлении выполненного задания в срок.

К зачету допускаются студенты, выполнившие в течение семестра не менее 60 % заданий по курсу. В случае, если студент выполнил менее 60 % заданий курса в течение семестра, ему назначается дополнительный срок для выполнения заданий / могут быть даны дополнительные задания для ликвидации задолженностей.

Зачёт в первом семестре проводится в письменной форме и состоит из тестового задания.

Тест содержит 20 вопросов по курсу, с вариантами ответов.

Пример вопросов теста:

1. Корпоративными юридическими лицами (корпорациями) являются:
 - a) объединения юридических лиц без образования нового лица, участники которых обладают правом участия в нем
 - b) юридические лица, учредители которых не становятся их участниками и не приобретают в них прав членства
 - c) юридические лица, учредители (участники) которых обладают правом участия (членства) в них и формируют их высший орган
 - d) объединения юридических лиц без образования нового лица, участники которых обладают правом участия в нем и формируют высший орган – собрание участников корпорации

2. При учреждении общества должны быть решены следующие вопросы:
 - a) утверждение устава;
 - b) утверждение состава учредителей;

- с) избрание органов управления общества;
- д) утверждение договора о создании акционерного общества;
- е) утверждение решения об уведомлении антимонопольного органа о создании акционерного общества.

3. Возможно ли исключение участника из ООО

- а) возможно по решению общего собрания
- б) возможно по решению суда
- с) возможно, по требованию кредиторов или поступления на государственную службу
- д) невозможно

4. Несколько акционеров публичного акционерного общества планируют потребовать созыва внеочередного общего собрания акционеров. Вправе ли они это сделать?

- а) Да, любой акционер вправе потребовать созыва внеочередного общего собрания акционеров в любое время по любому вопросу
- б) Нет, таким правом обладает только совет директоров
- с) Акционеры вправе потребовать созыва внеочередного общего собрания акционеров, если права акционеров нарушены органами управления АО
- д) Да, если акционеры являются владельцами не менее чем 10 процентов голосующих акций общества на дату предъявления требования

5. В состав члена совета директоров АО «Полюс» были предложены несколько кандидатур. Кто из перечисленных субъектов в соответствии с законом НЕ может входить в состав члена совета директоров?

- а) Сидоров В. В., являющийся членом ревизионной комиссии АО «Полюс»
- б) Астраханцев О. И., являющийся членом правления АО «Полюс»
- с) Михайлов А. Ю., не являющийся акционером АО «Полюс»
- д) ООО «Темные дали», являющееся акционером АО «Полюс»

Описание шкалы оценивания уровня овладения студентами компетенций с использованием теста

Оценка	Характеристика ответа студента (количество правильных ответов)
зачтено	70 – 100 %
не зачтено	69% и ниже

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32121>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
решение практических задач (кейсов)	40%	в течение семестра	зачтено/не зачтено

<i>тестирование</i>	10 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>
<i>составление проектов документов</i>	50 %	<i>в течение семестра</i>	<i>зачтено/не зачтено</i>

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания размещены в электронных курсах по дисциплине на платформе Moodle.

Лекции. Лекция представляет собой систематичное, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела учебной дисциплины. Читается лекция обычно одновременно для студентов всего курса или потока, если большой курс делится на несколько потоков. Именно лекция позволяет преподавателю в течение непродолжительного времени сориентировать студентов в рассматриваемой научной проблеме (теме), раскрыть ее наиболее важные, существенные стороны, дать анализ различных взглядов и теоретических концепций по рассматриваемому вопросу, указать наиболее значительные работы, посвященные данной проблеме.

При изложении учебного материала лектор использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы, как:

1) проблемные лекции; 2) лекции-визуализации; 3) лекции-беседы; 4) лекции-дискуссии; 5) лекции с разбором конкретных ситуаций; 6) перевернутый класс.

Лекция предполагает активную мыслительную деятельность студентов, главная задача которых – понять сущность рассматриваемой темы, уловить логику рассуждений лектора; размышляя вместе с ним, оценить его аргументацию, составить собственное мнение об изучаемых проблемах и соотнести услышанное с тем, что уже изучено.

Конспектирование предлагаемого преподавателем материала вырабатывает у студентов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой для информации, умение более сжато и четко записывать услышанное. Ведение конспектов является творческим процессом и требует определенных умений и навыков. Рекомендуется придерживаться нескольких практических советов: 1) не пытаться записывать дословно все, что говорит преподаватель; следует формулировать мысли кратко и своими словами, записывая только самое существенное; 2) учиться на слух отделять главное от второстепенного; 3) оставлять в тетради поля, которые можно использовать в дальнейшем для уточняющих записей, комментариев, дополнений; 4) использовать красную строку для выделения смысловых частей в записях; 5) постараться выработать свою собственную систему сокращений часто встречающихся слов; это даст возможность меньше писать, больше слушать и думать; 6) сразу после лекции рекомендуется просмотреть записи и по свежим следам восстановить пропущенное, дописать недописанное.

Важно уяснить, что лекция – это, прежде всего, «путеводитель» для студентов в их дальнейшей самостоятельной учебной и научной работе. Лекции могут служить необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету и экзамену, но и при написании самостоятельных творческих работ (сообщений, эссе, рефератов и т.д.).

Студентам также рекомендуется в ходе лекции отмечать не вполне ясный материал, чтобы поднять эти вопросы при обсуждении. Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч (консультаций) студент может задать лектору интересующие его вопросы.

Для закрепления теоретического материала предполагается **выполнение студентами самостоятельной (индивидуальной) работы** по пройденной теме, что позволяет обратить внимание на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты

изучаемой темы, помочь студентам систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Основной формой получения практических умений и навыков по корпоративному праву является кейс-стади в сочетании с составлением документов (проектов заключений, письменных консультаций, проектов договоров, внутренних документов корпорации и др.). Кейсы следует решать письменно с развернутой мотивировкой. Решение каждой задачи должно начинаться с внимательного ознакомления с ее содержанием. Необходимо уяснить ее смысл, определить юридически значимые обстоятельства и квалифицировать условия, исходя из которых нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Содержание задачи требует при ответе не только правильное определение статей нормативно-правовых актов, на основе применения которых должна быть решена задача, но и демонстрации знания теоретических положений (понятий, принципов корпоративного права, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), которые необходимы для истолкования и применения норм права при решении задачи.

Условия задачи могут допускать несколько вариантов их решения, что требует при ответе обоснования избранного варианта или аргументов в пользу невозможности выбора только одного варианта решения. Главным критерием оценивания является аргументированность ответа. Если в условиях задачи предложены точки зрения участников (например, бывших супругов, усыновителя и усыновленного, родителя и органа опеки и попечительства и т. д.), ответ обязательно должен включать анализ мнений участников задачи. Например, в задачах нередко ставится вопрос, правильно ли поступил суд (судья). Ответ не должен быть односложным – «да» или «нет». Студенту следует грамотно и убедительно доказать, почему судья при данных обстоятельствах поступил правильно (неправильно, незаконно) и какой конкретно норме законодательства это действие соответствует/не соответствует, как правильно следовало поступить суду. Решение задачи в виде ссылки только на норму права недостаточно и недопустимо.

Решение задачи должно включать оценку фактических обстоятельств, определение применимых норм, мотивировочную и резолютивную часть.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Корпоративное право: учебник / А.В. Габов, Е.П. Губин, С.А. Карелина и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. М.: Статут, 2019. 735 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 12.02.2022).

Корпоративное право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с.

Макарова О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 484 с.

б) дополнительная литература:

Гутников О. В. Корпоративная ответственность в гражданском праве: монография / О. В. Гутников. – М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2019. – 488 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 12.02.2022).

Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 552 с.

Лаптев В. А. Корпоративное право: правовая организация корпоративных систем: монография / В. А. Лаптев. – М.: Проспект, 2019. – 384 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 12.02.2022)

Ломакин Д. В. Коммерческие корпорации как субъекты корпоративных правоотношений: учебное пособие / Д. В. Ломакин. – М.: Статут, 2020. – 146 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 12.02.2022)

Маковская А. А. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью: анализ и комментарий Законов «Об акционерных обществах» и «Об обществах с ограниченной ответственностью» / А. А. Маковская. – М.: Статут, 2020. – 375 с // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 12.02.2022)

Макарова О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления: монография / О. А. Макарова. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 211 с.

Осипенко О. В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права / О. В. Осипенко. – М.: Статут, 2018. – 448 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 12.02.2022).

Рыков И. Ю. Субсидиарная ответственность: тенденции современного менеджмента / И. Ю. Рыков. – 2-е изд. [Электронное издание]. – М.: Статут, 2019. – 195 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 12.02.2022).

Суханов Е. А. Сравнительное корпоративное право / Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2014. – 456 с. // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Электрон. дан. – М., 2021. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> – (дата обращения: 12.02.2022).

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

Публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

Справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс».

б) информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая система «Кодекс» – <https://kodeks.ru/>

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222.

222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контен-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD- дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM).

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Багрова Наталия Владиславовна, канд. юрид. наук, доцент кафедры гражданского права Юридического института НИ ТГУ.