

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФФК

*В.Г. Шилько*

В.Г. Шилько

« 31 » 08 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины

**Страноведение с основами регионоведения**

по направлению подготовки

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.30

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

*Л. В. Капилевич* Л. В. Капилевич

Председатель УМК

*Ю.А. Карвунис* Ю.А. Карвунис

Томск – 2020

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

**ОПК-15** Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

**ИОПК-15.1.** Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, зная специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира.

– Научиться четко и обоснованно давать целостную характеристику регионов мира и входящих в них стран на основе комплексного подхода описания рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков

– Овладеть технологией анализа и оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах мира.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, зачет.

Семестр 7, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «География рекреационных систем и туризма».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часа, из которых:

– лекции: 36 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 56 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№	Темы	Основное содержание
1.	Введение в страноведение и туризм	Страноведение как научная географическая дисциплина. Объект и предметы исследования страноведения. Терминология страноведения и туризма и их связь. Этапы истории развития страноведения как географической науки. Страноведение в системе географических наук. Связь страноведения с другими науками и туризмом. Роль страноведения в туризме.
2.	Основные понятия и терминология страноведения	Концепции и парадигмы в географии. Дифференциация и интеграция наук. Географическая сущность комплексного страноведения. Виды страноведения. Общее и особенное в страноведении. Страноведение и картография. Регионоведение и краеведение. Региональная география. Природно-территориальные комплексы. Структурирование территорий. Рекреация, туризм и рекреационное страноведение.
3.	Страноведческий комплекс и его основные элементы	Дискуссионные вопросы современного комплексного страноведения. Научные и прикладные задачи страноведения. Концепции синтеза в современном страноведении. «Справочное», «частное», «комплексное» и «проблемное» страноведение. Элементы страноведческого комплекса. Структура комплексной страноведческой характеристики территории. Источники информации в страноведении Карта как источник страноведческой информации. Роль Интернет-ресурсов в страноведении и туризме.
4.	Природная среда и природно-ресурсный потенциал территории	Географическая оболочка. Географическая среда. Природная и техногенная среда. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Оценка природно-ресурсного потенциала регионов мира. Природная основа рекреации и туризма. Структура природно-ресурсного потенциала. Рекреация и рекреационные ресурсы. Рекреация как альтернативный вид природопользования.
5.	Физико-географическое страноведение	Географическое положение территории и его роль в страноведении. Физико-географическое районирование мира. Широтная зональность и высотная поясность. Физико-географические страны и провинции. Природные ресурсы страны как основа организации хозяйства и туризма. Понятие о природно-ресурсном страноведении. Экологическое страноведение. География объектов природного наследия, как объектов туризма. Физико-географическая карта мира и ее информационные особенности.
6.	Историко-культурное страноведение	Историческая география мира и историко-культурное страноведение Древнейшие центры цивилизаций мира. Расцвет и гибель цивилизаций. Основы теории этногенеза. Древнейшие памятники культуры. Связь историко-культурных особенностей регионов с их природой и населением. Пространственные и временные особенности историко-культурного процесса. История культурных ландшафтов Европы. Объекты материальной и духовной культуры как основа страноведения и туризма. География памятников древних культур как объектов туризма.
7.	Этническое, конфессиональное и этнолингвистическое страноведение	Антропология. Этнография. Демография. География населения. Антропологические особенности регионов и стран мира. Расовый, этнический и конфессиональный состав населения мира. Основы теории этногенеза. Этнос, их эволюция и миграция. Основные цивилизации мира. Древнейшие центры цивилизаций. Возникновение и эволюция верований. Основные религии и верования народов мира. География религий мира. Конфессиональное страноведение и геополитика. Возникновение и роль языка в истории человечества. Языки мира. Лингвистические особенности стран и регионов мира. Типизация языков мира. Семьи и группы языков, их распространение. Понятие о лингвистической географии. Языки и письменность, их

		развитие и трансформация. Взаимодействие основных групп языков и религий мира.
8.	Социально-экономическое страноведение	Социально-экономическая география и страноведение. Понятия и термины. Природно-ресурсный потенциал и природопользование. Отраслевая структура экономики. Хозяйственная специализация стран и регионов мира. Территориальная структура хозяйства стран мира. Социально-экономические особенности и структура регионов мира. Народонаселение. Демографические процессы. Сельское и городское население. Экономическое и гуманитарное значение туризма.
9.	Политическое страноведение	Политическая география мира и страноведение. Геополитика. Политическая карта мира. Основные этапы и особенности ее формирования. Причины изменений на политической карте мира. Государственное устройство (унитарные и федеративные государства), государственный строй (монархии и республики). Интеграция и дезинтеграция стран и народов. Политические блоки. Политические конфликты и геополитика. «Горячие точки» планеты и их влияние на международный туризм.
10.	Основы регионоведения	Цели, задачи, понятия регионоведения. Принципы региональной политики. Регионализация как субъект глобализации. Природная среда и регионализация. Этнический фактор регионализма. Демографический фактор регионализма. Конфессиональный фактор. Политико-географический фактор. Расселение и размещение человечества. Геополитика. Мировые полюса развития и депрессивные макрорегионы.
11.	Туристское страноведение Северной Европы	(Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания и Ирландия). Общие сведения о странах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона.
12.	Туристское страноведение Западной Европы	(Великобритания, Ирландия, Германия, Франция, страны Бенилюкс и Альпийского макрорайона). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование.
13.	Туристское страноведение Южной Европы	(Португалия, Испания, Италия, Греция, Албания, страны бывшей Югославии, карликовые государства южной Европы). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая

		<p>характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические проблемы стран бывшей Югославии. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона. Рекреационное районирование Италии.</p>
14.	Туристское страноведение Восточной Европы	<p>(Чехия, Словакия, Польша, Румыния, Болгария и страны Прибалтики). Общие сведения о странах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические проблемы региона. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование.</p>
15.	Туристское страноведение Юго-Западной Азии	<p>(Турция, Кипр, Палестина, Израиль, страны Аравийского полуострова и Средний Восток). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона. География природных ресурсов. Историко-географический очерк. Современное государственное устройство стран региона. Языки и религии. Особенности уклада жизни. Специализация хозяйства. Геополитические проблемы региона. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Природные, историко-культурные достопримечательности. Центры паломничества. Рекреационный потенциал.</p>
16.	Туристское страноведение Южной Азии	<p>(Индия, Пакистан, Непал, Бангладеш, островные государства — Шри-Ланка и Мальдивы). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона: Гималаи, Индо-Гангская низменность и плоскогорье Декан. Природные ресурсы региона. Историко-географический очерк, Индостан как колыбель древнейшей цивилизации. Современное государственное устройство стран региона. Этнический и конфессиональный состав населения полуострова Индостан. Геополитические проблемы. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный</p>

		потенциал. Рекреационное районирование Индии.
17.	Туристское страноведение Юго-Восточной Азии	(Бирма, Таиланд, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Сингапур, Индонезия и Филиппины). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона.
18.	Туристское страноведение Восточной и Центральной Азии	(Япония, КНДР, Республика Корея, Китай, Монголия). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона.
19.	Туристское страноведение Африки	Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона: страны Северной, Центральной, Восточной и Южной Африки. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические конфликты: территориальные споры, расслоенность общества, дефицит ресурсов, этнические и конфессиональные проблемы, претензии на лидерство в регионе. Способы предупреждения и разрешения конфликтов (африканский опыт). Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Центры паломничества. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование региона.
20.	Туристское страноведение Северной Америки	США и Канада. Общие сведения о странах. Географическое положение. Физико-географическая характеристика региона и специфика стран. Природные ресурсы. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население: этнический и конфессиональный состав, особенности расселения, особенности демографического развития. Экономико-географическая

		характеристика стран. Промышленность и сельское хозяйство. География основных городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование США.
21.	Туристское страноведение Латинской Америки	(страны бассейна Карибского моря, Центральной и Южной Америки). Происхождение названия региона. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона. Рекреационное районирование Бразилии.
22.	Туристское страноведение Австралии и Океании	Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и специфика частей Океании (Полинезия, Меланезия и Микронезия). Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона, специфика отдельных стран. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона. Рекреационное районирование Австралии.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

### Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

*Примеры тестовых заданий:*

- Какой город России называют северной «столицей»?  
-Москва  
-Новгород

- Новосибирск
  - Санкт-Петербург
2. Какой город России называют южной «столицей»?
- Ростов-на-Дону
  - Новгород
  - Хабаровск
  - Санкт-Петербург
  - Екатеринбург
3. Столица республики Гондурас?
- Конакри
  - Бисау
  - Гватемала
  - Тегусигальпа
4. Какой город является столицей Казахстана?
- Алматы
  - Караганда
  - Астана
5. Какая из европейских столиц выросла на месте поселения Лютеция?
- Лондон
  - Париж
  - Рим
6. В какой из европейских столиц парламент заседает в Вестминистерском дворце?
- Париж
  - Афины
  - Лондон
  - Берлин
7. В столице какого государства расположен штаб-квартира Евросоюза? Как называется этот город?
- Бельгия, город Брюссель
  - Греция, город Афины
  - Франция, город Париж
  - Швейцария, город Берн
8. Какой город является столицей США?
- Вашингтон
  - Бостон
  - Нью-Йорк
9. В столицу какого государства в Африке следует ежегодный трансконтинентальный ралли-марафон из Парижа? Как называется этот город?
- Республика Конго, город Браззавиль
  - Сенегал, город Дакар
  - Египет, город Каир
10. Какой город является столицей Китая?
- Шанхай
  - Гонконг
  - Пекин
11. Девизом какой страны является сочетание «Свобода, Равенство, Братство»?
- Россия
  - США
  - Франция
  - Великобритания



12. Какая из стран мира граничит с восемнадцатью странами?
- США
  - Германия
  - Россия
  - Италия
13. Столицей какого европейского государства является город Вена?
- Италия
  - Австрия
  - Швейцария
  - Дания
14. Какой стране имеет отношение народное музыкальное направление (песни и танцы) Фламенко?
- Испания
  - Италия
  - Мексика
15. Какая страна из списка не является европейской?
- Италия
  - Франция
  - Мексика
  - Германия
16. В какой стране и каком её городе находится известная башня Бурдж-Халифа?
- Объединённые Арабские Эмираты, Дубай
  - Нигерия, Абуджа
  - Сенегал, Дакар
17. В какой европейской стране находится город Амстердам?
- Нидерланды
  - Швейцария
  - Дания
  - Швеция
18. Какой город является столицей Мексики?
- Тихуана
  - Мехикали
  - Мехико
  - Гвадалахара
  - Монтеррей
19. Столица какого государства, расположенного в Гималаях, город Катманду?
- Непал
  - Индия
  - Пакистан
20. Какую европейскую страну ещё называют Голландией?
- Италия
  - Испания
  - Нидерланды
  - Великобритания

*Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы*

1. Страноведение в системе географических наук.
2. Связь страноведения с другими науками и туризмом.
3. Дифференциация и интеграция в географических науках.
4. Основные методы и принципы страноведческих исследований.

5. Основные элементы страноведческого комплекса.
6. Источники информации в страноведении
7. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
8. Справочное и проблемное страноведение.
9. Природно-ресурсный потенциал территории.
10. Вопросы географической типологии регионов, стран и районов
11. Население мира. Большие расы, их антропологические особенности. Географические факторы расообразования.
12. Этносы и этнические общности. Виды этнических общностей. Национальный и этнический состав регионов мира.
13. Языки мира и их типизация. Языковые семьи и группы. Виды письменности. Основные языки Европы.
14. Страноведение как основа осуществления туристской деятельности.
15. Значение страноведческих знаний для туристов и организаторов туризма.
16. Экологические особенности стран и регионов и организация туризма.
17. Структура рекреации. Туризм как часть рекреации. Направления и виды туризма.
18. Туризм как сфера экономики. Организация туризма и туристские организации.
19. Особо охраняемые природные территории и их виды.
20. Национальные парки как объекты рекреации и туризма.
21. Экологический и этнический туризм, его особенности и перспективы.
22. Экономическое и гуманитарное значение международного туризма.
23. Типизация стран мира по характеру туристской деятельности.

### Список географической номенклатуры рекомендованной к усвоению

#### ЕВРАЗИЯ

#### Европа

**Моря:** Азóвское, Балтíйское, Ба́ренцево, Бе́лое, Норве́жское, Се́верное, Средизе́мное, Чёрное.

**Заливы:** Ботни́ческий, Ри́жский, Фи́нский.

**Острова:** Азо́рские, Балеа́рские, Вайга́ч, Великобрита́ния, Гебри́дские, Земля́ Фра́нца-Ио́сифа, Ирла́ндия, Исла́ндия, Кипр, Колгу́ев, Ко́рсика, Крит, Ма́льта, Но́вая Земля́, Оркне́йские, Ро́дос, Сарди́ния, Сици́лия, Солове́цкие, Шетла́ндские, Шпицбе́рген.

**Мысы:** Но́рдкин, Рока.

**Полуострова:** Апенни́нский, Балка́нский, Брета́нь, Ко́льский, Кра́йский, Пирене́йский, Скандина́вский, Тама́нский, Ютла́ндия.

**Проливы:** Босфо́р, Гибралта́рский, Ка́рские Воро́та, Ке́рченский, Ла-Ма́нш, Ма́точкин Шар.

**Горы:** А́льпы, Апенни́ны, Балка́нские, Карпа́ты, Кра́йские, Пирене́и, Скандина́вские, Ура́льские, Хиби́ны.

**Возвышенности, плоскогорья, нагорья, плато:** Валда́йская, Моско́вская, Норла́ндское, Приво́лжская, Смоле́нская, Среднеру́сская, Центра́льный масси́в, Шотла́ндское.

**Низменности, равнины:** Великопо́льская, Нижнедуна́йская, О́кско-Донска́я, Падана́нская, Пари́жский бассе́йн, Приднепро́вская, Прикаспи́йская, Причерномо́рская, Се́веро-Герма́нская, Среднедуна́йская.

**Озера:** Вéнерн, Вёттерн, Женéвское, Ёльмень, Ёмандра, Лáдожское, Лáча, Онéжское, Пскóвско-Чудскóе.

**Водохранилища:** Кúйбышевское, Рýбинское, Цимля́нское.

**Реки:** Вйсла, Вóлхов, Вóлга (*Ока́, Кама́*), Гарóнна, Днéпр, Дон, Дуна́й, За́падная Двина́, Куба́нь, Луа́ра, Невá, О́дра, Онéга, Печóра, По, Рóна, Свйрь, Сёверная Двина́, Сёна, Ура́л.

## Азия

**Моря:** Андамáнское, Аравийское, Ба́нда, Бе́рингово, Востóчно-Кита́йское, Вотóчно-Сибй́рское, Ка́рское, Кра́сное, Ла́птевых, Охóтское, Сулавéси, Чукóтское, Ю́жно-Кита́йское, Япо́нское, Ява́нское.

**Заливы:** Бенга́льский, Гыда́нская губá, Енисе́йский, За́падно-Коре́йский, Кара́-Богáз-Гол, Обская губá, Ше́лихова.

**Острова:** Большо́е Зóндские, Врáнгеля, Калиманта́н, Кури́льские, Ма́лые Зóндские, Мальди́вские, Новосибóрские, Сахали́н, Сёверная Земля́, Сулавéси, Сума́тра, Тайва́нь, Тимóр, Филиппи́ны, Флóрес, Хайна́нь, Цейло́н (*Шри-Ланка*), Ява, Япо́нские (*Кюсю́, Сикóку, Хокка́йдо, Хонсю́*).

**Мысы:** Баба́, Дежнёва, Лопáтка, Пиáй, Челю́скин.

**Полуострова:** Ара́вийский, Гыда́нский, Индокита́й, Индостáн, Камча́тка, Коре́я, Мала́кка, Ма́лая А́зия, Сина́йский, Таймы́р, Чукóтский, Яма́л.

**Проливы:** Бе́рингов, Дми́трия Ла́птева, Зóндский, Коре́йский, Лаперу́за, Мала́ккский, Тайва́ньский, Тата́рский.

**Горы:** Алта́й, Байка́льский хр., Большо́й Хинга́н, Верхоя́нский хр., Востóчные Га́ты, Востóчный Сая́н, Гимала́и, Гиндуку́ш, Енисе́йский кря́ж, За́грос, За́падные Га́ты, За́падный Сая́н, Кавка́з, Каракору́м, Куны́лунь, Ма́лый Хинга́н, Сихотэ́-Али́нь, Станово́й хр., Тянь-Шань, хр. Че́рского, Яблоно́вый хр.

**Возвышенности, плоскогорья, нагорья, плато:** Алда́нское, Декáн, Ира́нское, Каза́хский мелкосóпочник, Коря́кское, Приле́нское, Среднесибй́рское, Станово́е, Тибéт, Чукóтское.

**Низменности, равнины:** Вели́кая Кита́йская равни́на, За́падно-Сибй́рская, Ёндо-Га́нская, Колы́мская, Месопота́мская, Сёверо-Сибй́рская, Тура́нская, Япо́но-Инди́гйрская.

**Пустыни:** Го́би, Караку́мы, Кызы́лкум, Ру́б-эль-Ха́ли, Си́рийская, Та́кла-Мака́н, Тар.

**Озёра:** Ара́льское, Байка́л, Балха́ш, Иссы́к-Ку́ль, Каспийское, Ме́ртвое, Сева́н, Таймы́р, Телéцкое, Тенги́з, Ха́нка.

**Реки:** Ана́дырь, Амуда́рья, Аму́р, Брахмапу́тра, Га́нг, Енисе́й (*Ангара́, Ни́жняя Тунгу́ска, Подка́менная Тунгу́ска*), Евфра́т, Инд, Инди́гйрка, Колыма́, Кура́, Лёна (*Алда́н, Вилу́й, Вити́м*), Мекóнг, Обь (*Ирты́ш, Катунь*), Оленёк, Сицзы́н, Сы́рдарья, Тигр, Хуанхэ́, Эмба́, Яна́, Янцзы́.

## СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

**Моря:** Ба́ффина, Бо́форта, Гренла́ндское, Кара́йбское, Сарга́сово.

**Заливы:** Аля́ска, Гудзо́нов, Кампе́че, Мексика́нский, Москитос, Свято́го Лавре́нтia, Фа́нди, Калифорни́йский.

**Острова:** Алеу́тские, Бага́мские, Ба́ффинава Земля́, Берму́дские, Большо́е Анти́льские, Ба́нкс, Ванку́вер, Викто́рия, Га́йти, Гренла́ндия, Ку́ба, Ма́лые Анти́льские, Ньюфаундле́нд, Пуэ́рто-Рико́, Яма́йка.

**Полуострова:** Аляска, Бүтия, Калифорния, Лабрадор, Мелвилл, Новая Шотландия, Флорида, Юкатан.

**Мысы:** Барроу, Мендосино, Принца Уэльского, Хаттерас.

**Проливы:** Гудзонов, Датский, Дэвисов, Кабота, Флоридский, Юкатанский.

**Горы:** Аляскинский хр., Аппалачи, Береговые хр., Восточная Сьера-Мадре, Западная Сьера-Мадре, Кордильеры, Скалистые, Сьерра-Невада.

**Плато:** Великие равнины, Большой Бассейн.

**Низменности:** Миссисипская.

**Озёра:** Атабаска, Большое Медвежье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Виннипегосис, Гурон, Мичиган, Никарагуа, Онтарио, Эри.

**Реки:** Атабаска, Колорадо, Колумбия, Маккензи, Миссисипи (*Миссури*), Святого Лаврентия, Фрейзер, Юкон.

#### АФРИКА

**Заливы:** Гвинейский, Сидра.

**Острова:** Амирантские, Вознесения, Занзибар, Зелёного Мыса, Канарские, Коморские, Мадагаскар, Мадейра, Маскаренские, Святой Елены.

**Мысы:** Рас-Хафун, Доброй Надежды, Зелёный (Альмади), Игольный, Эль-Абьяд.

**Полуострова:** Сомали.

**Проливы:** Мозамбикский.

**Горы:** Атлас, Драконовы.

**Плоскогорья, нагорья, плато:** Эфиопское (Абиссинское), Ахаггар, Тибести.

**Пустыни:** Ливийская, Нубийская, Сахара.

**Озёра:** Виктория, Ньяса, Танганьика, Чад, Рудольф.

**Реки:** Замбези, Конго, Лимпопо, Нигер, Нил, Оранжевая, Сенегал.

#### ЮЖНАЯ АМЕРИКА

**Заливы:** Байя-Гранде, Венесуэльский, Ла-Плата, Сан-Матias, Сан-Хорхе.

**Мысы:** Гальинас, Горн, Кабу-Бранку, Париньяс.

**Острова:** Галапагос, Огненная Земля, Тринидад, Фолклендские.

**Проливы:** Дрейка, Магелланов.

**Горы, плоскогорья, нагорья:** Бразильское, Гвианское, Кордильеры (Анды).

**Низменности:** Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.

**Озёра:** Титикака, Маракайбо.

**Реки:** Амазонка, Магдалена, Ориноко, Парана, Рио-Негро, Сан-Франсиску, Уругвай.

#### АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

**Моря:** Арафурское, Коралловое, Тасманово, Тиморское.

**Заливы:** Большой Австралийский, Географа, Жозеф-Бонапарт, Карпентария, Кинг, Спенсер.

**Острова:** Гавайские, Каролинские, Кермадек, Марианские, Маршалловы, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Новая Каледония, Новые Гебриды, Самоа, Соломоновы, Тасмания, Тонга (Дружбы), Туамоту, Фиджи.

**Мысы:** Йорк, Северо-Западный, Южный, Юго-Восточный.

**Полуострова:** Арнемленд, Кейп-Йорк.

**Проливы:** Бассов, Торресов.

**Горы:** Большой Водораздельный хребет, Австралийские Альпы.

**Плато:** Баркли.

**Пустыни:** Большая Песчаная, Большая Пустыня Виктория.

**Озера:** Эйр, Гёрднер.

**Реки:** Мёррей (Дарлинг).

**АНТАРКТИДА**

**Моря:** Беллинсгаузена, Росса, Уэдделла, Амудсена.

**Острова:** Петра I, Южные Оркнейские, Южные Сандвичевы, Южные Шетландские.

**Полуостров:** Антарктический.

**Горы:** Вернадского, Гамбурцева.

**Плато:** Советское.

В ходе изучения дисциплины студенты готовят реферативные сообщения по выбранной ими стране или региону из основного перечня по страноведению с основами регионоведения. Работы следует писать по следующему плану:

- I. Дать страноведческую характеристику стране или региону.
- II. Оценить туристский и рекреационный потенциал страны или региона.
- III. Дать характеристику основным достопримечательностям страны или региона.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Дисциплина преподаётся в течение двух семестров (в шестом семестре аттестация проходит в форме зачёта, в седьмом – в форме экзамена). Как зачёт, так и экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования. Студент обязан явиться к началу аттестации определённым расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.

**Зачет в шестом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

#### *Примерный перечень теоретических вопросов*

1. Страноведение как научная дисциплина. Основные задачи страноведения.
2. Объект и предмет исследования в страноведении. Методы исследований.
3. Современное страноведение и туризм, их связь.
4. Этапы истории развития страноведения как географической науки.
5. Основные элементы страноведческого комплекса.
6. Комплексное и частное страноведение.
7. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
8. Справочное и проблемное страноведение.
9. Природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы.
10. Физико-географическое страноведение как фундамент общего страноведения.
11. Структура физико-географической характеристики территории.
12. Географическое положение страны и его роль.
13. Природные ресурсы страны, как основа рекреации и туризма.
14. Физико-географическое районирование: физико-географические страны, природные зоны, высотная поясность.
15. Природные условия стран и регионов и их роль в организации туризма.

16. Исторический подход в страноведении и его сущность.
17. Природные и антропогенные (культурные) ландшафты, их влияние на туризм.
18. Население мира.
19. Большие расы, их антропологические особенности. Географические факторы расообразования.
20. Этносы и этнические общности. Виды этнических общностей.
21. Национальный и этнический состав регионов мира.
22. Основные мировые религии и их распространение по странам и континентам.
23. Конфессиональная география и конфессиональное страноведение.
24. Языки мира и их типология. Языковые семьи и группы.
25. Виды письменности.
26. Типология стран мира по уровню экономического развития.
27. Влияние экономики страны на развитие туризма.
28. Политическая карта мира и этапы ее формирования.
29. Политическая типология стран мира.
30. Туристская типология стран мира.
31. Влияние туризма на социально-экономические условия стран.
32. Туристское районирование мира. Туристский регион, район, центр.

**Экзамен в седьмом семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, каждый из которых соответствует индикаторам компетенций (ИОПК 15.1). Продолжительность экзамена 1,5 часа.

*Примерный перечень теоретических вопросов*

1. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Европы, их влияние на туризм.
2. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Азии, их влияние на туризм.
3. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Северной Америки, их влияние на туризм.
4. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Южной Америки, их влияние на туризм.
5. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Африки, их влияние на туризм.
6. Физико-географические и социально-экономические особенности Австралии и стран Океании, их влияние на туризм.
7. Особенности развития туризма в странах Западной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
8. Особенности развития туризма в странах Восточной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
9. Особенности развития туризма в странах Юго-Западной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
10. Особенности развития туризма в странах Южной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
11. Особенности развития туризма в странах Юго-Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
12. Особенности развития туризма в странах Центральной и Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
13. Особенности развития туризма в странах Северной Америки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
14. Особенности развития туризма в странах Латинской Америки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

характеристика страны региона (по выбору).

15. Особенности развития туризма в странах Африки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

16. Особенности развития туризма в Австралии и странах Океании. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится в случае наличия несущественных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при допущении одной принципиальной ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии знаний программного материала по каждому вопросу и при отсутствии умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» для шестого семестра – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16671>, для седьмого семестра - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16805>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине – примеры оценочных материалов представлены в п. 9 и п. 10.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) *основная литература:*

– Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : Учебник / Д. В. Севастьянов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.

– Окунев, И. Ю. Политическая география : Учебное пособие для вузов / И. Ю. Окунев. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2019. – 512 с.

– Лазарева, Ж. В. Страноведение : Практикум / Ж. В. Лазарева. – Омск : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет", 2018. – 32 с.

б) дополнительная литература:

– Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение : Пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 144 с. – ISBN 978-985-536-378-2.

– География туризма. Южная Европа : Учебное пособие / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 443 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09810-5.

– Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : Учебник и практикум / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 370 с.

– Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : Учебник и практикум / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

- Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : Учебник и практикум / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021
- Христов, Т. Т. География туризма : Учебник / Т. Т. Христов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 273 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru) (дата обращения 19.08.2021)
- Страноведение, политика и ресурсы стран [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <http://globatur.ru> (дата обращения 19.08.2021)

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Калинникова Юлия Геннадьевна, кандидат медицинских наук, факультет физической культуры Томского государственного университета, доцент