

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



С. В. Шидловский

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Направление подготовки

27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) подготовки:

«Управление качеством в производственно-технологических системах»

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Бакалавр

Томск – 2021

Программу составил(и)

Вусович Ольга Владимировна,
доцент кафедры управления инновациями
факультета инновационных технологий,
кандидат химических наук



ПОДПИСЬ

Рецензент (ы)

Сырямкин Владимир Иванович,
заведующий кафедрой управления качеством
факультета инновационных технологий,
доктор технических наук



ПОДПИСЬ

Руководитель ООП

Сырямкин Владимир Иванович,
заведующий кафедрой управления качеством
факультета инновационных технологий,
доктор технических наук



ПОДПИСЬ

Преподаватели: *Вусович Ольга Владимировна*, доцент кафедры управления инновациями факультета инновационных технологий, кандидат химических наук.

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе «Управление качеством в производственно-технологических системах» и разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством* (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 92).

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета инновационных технологий (УМК ФИТ ТГУ) № 17 от 28.04.2021 года.

1. Код и наименование дисциплины

Б1.Б.08 Правоведение

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Правоведение входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть учебного плана ООП «Управление качеством в производственно-технологических системах» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и является обязательной для изучения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

4 курс 8 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть).

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как Средства и методы управления качеством, Всеобщее управление качеством, Российские и международные стандарты качества,

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для изучения дисциплин: Основы бережливого производства, Организация научных исследований студентами, Сертификация систем качества, Основы интеллектуальной собственности, Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (6 семестр)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа:	8,65
Лекции (Л):	2
Практические занятия (ПЗ)	6
Иная контактная работа во время теоретического обучения (Крто):	0,65
Групповые и (или) индивидуальные консультации	0,4
Зачет	0,25
Самостоятельная работа обучающегося	63,35
Вид промежуточно аттестации	зачет

6. Формат обучения

Очный, с применением электронного обучения в системе «Электронный университет – MOODLE»

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-4, II-уровень Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>З (ОК-4) – II Знать: основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права, организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов У(ОК-4) – II Уметь: защищать гражданские права, самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовые отрасли российского права в своей деятельности В (ОК-4) –II Владеть: навыками реализации и защиты своих прав, способностью анализировать основные нормативно-правовые акты</p>
<p>ОПК-1, II-уровень Способность применять знание подходов к управлению качеством</p>	<p>З(ОПК-1) – II Знать: подходы к управлению качеством, У(ОПК-1) – II Уметь: применять подходы к управлению качеством в различных производственно-технологических системах В(ОПК-1) – II Владеть: навыками применения подходов и инструментов управления качеством с учетом специфики производства</p>

8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		СРС (час.)	Иная работа (час.)
			Лекции (час)	Практические занятия (час)		
1.	Тема 1. Основные понятия о государстве	9,1	0,3	0,8	8	
2.	Тема 2. Основные понятия о праве	8,9	0,2	0,7	8	
3.	Тема 3. Основы конституционного права РФ	9,1	0,3	0,8	8	

4.	Тема 4. Основы гражданского права РФ	8,9	0,2	0,7	8	
5.	Тема 5. Основы семейного права РФ	9,1	0,3	0,8	8	
6.	Тема 6. Основы трудового права РФ	8,9	0,2	0,7	8	
7.	Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность	8,35	0,3	0,7	7,35	
8.	Тема 8. Основы уголовного права	9	0,2	0,8	8	
	Групповые и (или) индивидуальные консультации во время теоретического обучения	0,4				0,4
	Зачёт	0,25				0,25
	Итого в семестре:	72	2	6	63,35	0,65

8.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия о государстве.

Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Соотношение государства с обществом и взаимосвязь с правом. Сущность, функции и механизм (аппарат) государства. Политическая система общества. Типы и форма государства. Понятие, принципы и сущность правового государства.

Тема 2. Основные понятия о праве.

Понятие права, признаки и сущность права. Норма права как общеобязательное, формально-определенное, установленное обществом и государством правило поведения, обеспеченное принудительной силой государства. Структура правовой нормы. Источники и виды источников права. Нормативный акт как основной источник права Российской Федерации. Деление нормативных актов на законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Система права РФ и деление системы права на отрасли на основе предмета правового регулирования. Основные отрасли права РФ, предмет их правового регулирования и источники. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.

Тема 3. Основы конституционного права РФ.

Конституция как основной источник конституционного права РФ. Признаки Конституции. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Органы государственной власти в РФ: понятие и виды. Система органов государственной власти. Местное самоуправление. Органы законодательной власти в РФ: понятие и виды. Система органов законодательной власти. Органы исполнительной власти в РФ: понятие и виды. Система органов исполнительной власти. Конституционные основы судебной системы РФ. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная власть и правосудие в РФ. Общая характеристика судебной системы согласно действующего законодательства. Конституционные основы правового статуса гражданина РФ. Система основных прав, свобод и обязанностей гражданина РФ.

Тема 4. Основы гражданского права РФ.

Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие, элементы и содержание гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Признание гражданина безвестно отсутствующим, объявления гражданина умершим. Юридические лица: понятие, правоспособность. Государственная

регистрация юридических лиц. Виды юридических лиц. Объекты гражданских правоотношений. Сделки: понятие, виды и формы сделок. Недействительность сделок. Основания и последствия признания сделок недействительными. Представительство: понятие, виды. Доверенность: понятие, виды, формы. Срок доверенности. Прекращение доверенности. Исковая давность: понятие, срок исковой давности. Право собственности: понятие, содержание и формы права собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Общие положения об обязательствах в договоре.

Тема 5. Основы семейного права РФ.

Основные начала семейного законодательства. Брачно-семейные отношения: понятие семьи и брака. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов: законный и договорной режимы имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Ограничение родительских прав: основания, последствия. Отмена ограничения родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.

Тема 6. Основы трудового права РФ.

Трудовой договор как основание возникновения трудовых отношений. Признаки трудового договора. Содержание, условия и стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Форма и срок трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Время отдыха. Органы, рассматривающие трудовые споры. Порядок рассмотрения трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам. Рассмотрение трудовых споров в суде. Исполнение решений по трудовым спорам.

Тема 7. Правонарушение и юридическая ответственность.

Правонарушение: понятие и признаки. Состав правонарушения. Виды и характеристика правонарушений: административные, гражданские правонарушения, дисциплинарные, материальные и процессуальные проступки. Понятие и признаки юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву. Административная ответственность как вид административного принуждения, особенности и основные признаки. Основание возникновения административной ответственности. Виды административных наказаний.

Тема 8. Основы уголовного права.

Преступление: понятие, признаки. Состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Понятие и основание уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие, цели и виды уголовного наказания. Общие начала назначения уголовного наказания. Иные меры уголовно-правового характера. Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности. Основания и порядок освобождения от уголовного наказания. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Необходимая оборона. Обоснованный риск. Крайняя необходимость. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Физическое или психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по

освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- комплект презентаций
- конспекты лекций, написанные обучающимся
- учебную (основную и дополнительную) литературу
- методические указания по освоению дисциплины
- комплект оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Программа дисциплины предусматривает контактную работу (аудиторная, внеаудиторная) и самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная контактная работа обучающихся – это работа обучающихся по освоению дисциплины, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию учебных занятий и экзаменационной сессии.

По дисциплине предусмотрены следующие основные виды аудиторной контактной работы: лекции, практические занятия.

Внеаудиторная контактная работа - контактная работа в период теоретического обучения (Крто), в которую входят групповые и/или индивидуальные консультации обучающихся во время теоретического обучения, сдача зачета.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На лекциях излагается основной теоретический материал курса. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекции проходят в очном формате с применением ДОТ посредством технологии организации онлайн-встреч (вебинаров) и совместной работы в режиме реального времени через Интернет в ЭУ «Moodle».

Практические занятия

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

Решение практических задач сводится к следующей последовательности выполнения действий: полное и четкое выяснение условия; уточнение знаний и

практического опыта, на основе которых может быть решена задача; составление плана решения.

Примерная схема решения задачи:

- а) что дано (сущность анализируемого действия, процесса, явления);
- б) что известно и в какой степени известное может помочь решению поставленной задачи;
- в) гипотезы решения;
- г) методы решения;
- д) способы предупреждения ошибок;
- е) выводы и предложения.

Самостоятельная работа

Учебный процесс в высшем учебном заведении в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и материально-технических ресурсов НИ ТГУ. ЭИОС университета для выполнения самостоятельной работы студента включает: электронный университет «MOODLE», сайт научной библиотеки ТГУ.

Выполнение самостоятельной работы студентом усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемой дисциплине и позволяет повысить готовность студентов к аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию в часы аудиторной работы. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия и предполагает:

изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
выполнение индивидуальных заданий по курсу;
подготовку к контрольной работе
подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации
Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов проходит в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просмотреть основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- выполнить индивидуальные задания по указанию преподавателя.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая в тетраде все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Если во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся,

необходимо обратиться к преподавателю за консультацией для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Групповые и(или) индивидуальные консультации проводятся по расписанию. Расписание консультаций можно уточнить у преподавателя либо на кафедре, а также в электронном курсе в «Moodle».

Групповые и индивидуальные консультации могут проводить очно либо посредством технологии организации онлайн-встреч (вебинаров) и совместной работы в режиме реального времени через Интернет в Электронном университете «Moodle».

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Методические рекомендации по выполнению всех форм текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

При подготовке к зачёту вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формой промежуточной аттестации является зачет. Результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: контрольные вопросы.

На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Литература и учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

– Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

- Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
- Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_158641/
- Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/
- Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110271/
- Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (последняя редакция). - URL: <https://base.garant.ru/74865733/>
- Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21335/
- Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 06.10.1999 № 184-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1) № 51-ФЗ от 30.11.1994 (с изм. и доп.). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 2) № 14-ФЗ от 26.01.1996 (с изм. и доп.). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. и доп.). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
- Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/
- Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343385/
- Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с.
- Право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. – 372с.
- Анисимов А. П., Попова О. В., Рыженков А. Я. Правоведение. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2019. 318 с.

Дополнительная литература:

- Правоведение : учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — (Бакалавриат).

- Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. – 317с.
- Правоведение. Учебник для бакалавриата и специалитета / ред. Абросимова Е. А., Белов В. А. М.: Юрайт, 2019. 414 с.

11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- Общероссийская Сеть «КонсультантПлюс» Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>
- Общероссийская Сеть «ГАРАНТ» Справочная правовая система
<https://www.garant.ru>
- «Гугл» (<https://www.google.ru/>)
- «Яндекс» (<https://yandex.ru/>)

Базы данных и информационно-справочные системы

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

11.3 Описание материально-технической базы

Образовательный процесс по дисциплине обеспечивается в специальных помещениях:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов групповых и индивидуальных консультаций; проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы;

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, комплекты учебной мебели для обучающихся, маркерная доска и (или) доска флипчарт), оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Оборудование и технические средства обучения

Для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер

преподавателя или ноутбук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ, мультимедиа-проектор, широкоформатный экран (телевизор), акустическая система (для отображения презентаций).

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя (ноутбук), персональные студенческие компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ, мультимедиа-проектор, широкоформатный экран (телевизор), акустическая система (для отображения презентаций).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной образовательной среде НИ ТГУ.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо лицензионное обеспечение: ОС Windows 10 Pro, Microsoft Office стандартный 2010, Dr. Web Desktop Security Suite, браузер последней версии.

Для проведения практических занятий необходимо лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 Pro, Microsoft Office стандартный 2010, Dr. Web Desktop Security Suite, браузер последней версии.

12. Язык преподавания – русский.