

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин



«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Палеогеография квартера и голоцена

по направлению подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География и геоинформационные технологии»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.02(К)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Н.С. Евсева

Председатель УМК
 М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– ПК-4 – способен выполнять комплексный пространственный анализ природных и социально-экономических территориальных систем с использованием данных дистанционного зондирования Земли (ДДЗ) и геоинформационных технологий.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-4.1. Отбирает и систематизирует информацию географической направленности, выполняет технологические операции по обработке ДДЗ и формирует базы геоданных с параметрами (показателями) состояния природных и социально-экономических территориальных систем.

ИПК-4.2. На основе комплексного анализа сформированных баз геоданных проводит качественную и количественную оценку состояния природных и социально-экономических территориальных систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.04.02(К).

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и предлагается на выбор обучающимся.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «Общая геология», «Общая геоморфология», «Физическая география материков и океанов», «Экзогенные процессы и четвертичные отложения суши», «Физическая география России», «Ландшафтоведение», «Метеорология и климатология», «Палеогеография».

Постреквизиты дисциплины: нет.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Основные палеогеографические события позднего плейстоцена.

Понятие о палеогеографических кризисах. Ледниковые события. Вечная мерзлота - подземное оледенение. Лессы внеледниковых областей. Колебания уровней внутриконтинентальных водоемов. Развитие событий в Мировом океане. Растительный и

животный мир конца позднего плейстоцена. Растительность в период последнего оледенения. Фауна млекопитающих. О миграциях флоры и фауны.

Тема 2. Временные границы голоцена и его стратиграфическое расчленение.

Граница между плейстоценом и голоценом. Общие принципы периодизации и корреляции голоценовых отложений.

Тема 3. Основные палеогеографические события голоцена.

Палеоклиматы, палеоландшафты Северной Евразии, других регионов суши в голоцене и их корреляция. Голоценовые события в приполярных областях, океане и внутриконтинентальных водоемах. Пребореальный период голоцена. Бореальный период голоцена. Атлантический период голоцена. Суббореальный период голоцена. Субатлантический период голоцена. Климат последнего тысячелетия. Малый ледниковый период и его причины.

Тема 4. Голоцен Западно-Сибирской равнины.

Палеоклиматы и палеоландшафты голоцена Западно-Сибирской равнины. Малый ледниковый период. Колебания уровня степных озер. Палеогеографическая обстановка, вечная мерзлота и ее динамика в конце позднего плейстоцена и голоцене.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, практических работ, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Палеогеография квартера и голоцена».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Подготовка к ответу обучающегося на зачете составляет 25 минут.

Два теоретических вопроса проверяют ИПК-4.1. и ИПК-4.2. Ответ на вопрос дается в развернутой форме.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Палеогеография квартера и голоцена» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=166>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Освоение дисциплины «Палеогеография квартера и голоцена» осуществляется знакомством с теоретическим материалом разделов курса на лекциях, изучением основной и дополнительной литературы и ее анализом, выполнением практических работ, тестированием и самостоятельной работой студента.

Для успешного освоения курса требуется познакомиться с материалами лекций на занятиях в аудиториях, изучить рекомендованный список литературы по курсу и разделам. После изучения определенной темы курса выполняется практическая работа, изучение раздела завершается выполнением контрольной работы или тестированием.

Практические работы предназначены для закрепления теоретических знаний и формирования навыков самостоятельной работы.

Перечень практических работ:

1. Сравнительный анализ стратиграфических шкал квартера разных регионов Земли. О скорости образования почв и расселения растительности.
2. Восстановить палеогеографические события второй половины квартера внеледниковой зоны юго-востока Западно-Сибирской равнины.
3. Восстановить палеогеографические события неогена и квартера Средней Сибири на примере обнажения Мамонтова гора.
4. Восстановить палеогеографические события в устьевой части долины р. Тулой конца позднего плейстоцена – начала голоцена.
5. Проанализировать возможные изменения ландшафтов на территории России при потеплении климата.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Евсева Н.С., Жилина Т.Н. Палеогеография (историческое землеведение) : учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2021. – 208 с.
- История развития ландшафтов в четвертичном периоде: практикум / сот. Н.С. Евсева. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 46 с..

б) дополнительная литература:

- Вегенер А. Происхождение континентов и океанов. – Л.: Наука, 1984. 285 с. Сферы. М.: Географический факультет МГУ, 2005. – 104 с.
- Архангельский Е.Г., Иванов А.И. Введение в палеогеографию с элементами палеоэкологии. М.: Камертон, 2013. 216 с.
- Гордиенко И.В. История развития Земли: учеб. пособие для вузов. Новосибирск: Гео, 2008. 293 с.
- Глобальные социо-природные процессы и системы / под ред. И.И. Абылгазиева. М: Изд-во Моск. гос. ун-та, 2011. 255 с.
- Лефлат О.Н. Палеогеография. Природные геосферы: образование и развитие. М.: Изд-во Моск. гос. ун-та, 2004. 128 с.
- Орленок В.В. Глобальный вулканизм и океанизация Земли и планет: монография / науч. ред. Н.А. Шило. Калининград: Изд-во Рос. Гос. ун-та им. И. Канта, 2010. 196 с.
- Сальников В.Н. Курс лекций по общей геологии. Часть 2. Томск: Изд-во Том. политехн. ун-та. 2016. 238 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Все о геологии <http://geo.web.ru>
- Сайт Всероссийского геологического института (ВСЕГЕИ) <http://www.vsegei.ru>
- Новая стратиграфическая схема неоген-четвертичных отложений <http://www.oilnevs.ru>
- Сайт Института географии РАН <http://igras.ru>
- Сайт Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН <http://irigs.irk.ru>
- Сайт Тихоокеанского института географии ДВО РАН <http://www.tig.dvo.ru>
- Официальный сайт Государственной службы охраны природной среды МПР России <http://www.econet.ru>
- Официальный сайт бюро ЮНЕСКО в России <http://www.unesco.ru>
- Национальный портал «Природа» <http://www.priroda.ru>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Евсеева Нина Степановна – профессор, доктор географических наук, профессор кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.