

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ГГФ



П.А. Тышин

в 30 в июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Методика экологического образования

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование


Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
«Природопользование»


Форма обучения  
Очная

Квалификация  
Бакалавр

Год приема  
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
 Р.В. Кнауб

Председатель УМК  
 М.А. Каширо

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ОПК-5 – Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий;

ПК 2 – Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих индикаторов компетенций:

ИУК-3.3 – понимать принципы групповой динамики и действовать в соответствии с ними;

ИОПК-5.1 – выбирать информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности;

ИПК 2.2 – знать состав природоохранной документации в организации и нормы природоохранного законодательства.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

6-й семестр, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Охрана окружающей среды», «Правоведение» «Природоохранная эстетика».

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Социальная экология»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

- в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Значение экологического образования в современном мире. Задачи и принципы экологического образования. Роль эколога в формировании экологической культуры общества.

Тема 2. Экологическое образование в России: история становления и развития, современное состояние. Формальное и неформальное экологическое образование.

Тема 3. Экологическое образование за рубежом: основные особенности дошкольного и школьного образования в разных странах.

Тема 4. Правовые основы экологического образования. Федеральное законодательство. Региональный и локальный уровень. Международная экологическая повестка.

Тема 5. Методическое обеспечение экологического образования. Методы, технологии, ресурсы. Учебные пособия и дидактические материалы. Образовательные программы.

Тема 6. Проектная деятельность в сфере экологического образования как педагогическое творчество.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий (общих и индивидуальных), практических заданий. Оценка выполнения заданий осуществляется по системе «зачтено» / «не зачтено». Текущий контроль по дисциплине фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Общий вес оценки текущего контроля составляет 50 % промежуточной аттестации.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Методика экологического образования».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в шестом семестре** проводится в форме защиты групповых творческих проектов (допускается индивидуальное выполнение проекта). При условии непрохождения промежуточной аттестации (неаттестация за контрольную точку), защита творческого проекта дополняется устным ответом по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Подготовка ответов на вопросы осуществляется в течение 20 минут. Продолжительность зачета – 2 часа.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Методика экологического образования» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view?id=22198>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Концепция экологического образования в системе общего образования [электронный ресурс]. URL:

<https://docs.edu.gov.ru/document/3da3f2dbd81de632a44729cf4fc40ea9/download/4946/>;

– Малько С. В. Методика преподавания экологии и природопользования: курс лекций для студентов направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование очной и заочной форм обучения. – Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2020 г. – 70 с.;

– Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н. Д. Андреева, В. П. Соломин, Т. В. Васильева; под ред. Н. Д. Андреевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.;

– Внеурочная работа по охране природы в общеобразовательной школе: Пособие для учителей. Кн. 1 / Под. ред. В. А. Ананьева. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 1998. – 213 с.;

– Основы педагогической экологии / В. В. Лисниченко, Н. Б. Лисниченко; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. Институт судостроения и морской арктической техники (ИСМАРТ). – Северодвинск: ОАО «Северодвинская городская типография», 2015. – 95 с.;

– Смалева П. Г. Роль экологического образования в реализации концепции устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (на примере Томской области) // Вестник Томского государственного педагогического университета, 2009. – Вып. 6 (84). – С. 97–101.

б) дополнительная литература:

– Альтшуллер Г. С., Рубин М. Что будет после окончательной победы (восемь мыслей о природе и технике). – 1991.

– Гринева Е. А., Давлетшина Л. Х. От экологического просвещения к экологическому образованию для устойчивого развития: ретроспективный анализ // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 8 (ч. 2). – С. 434–438.

– Дерябо С. Д., Ясвин В. А. Экологическая педагогика и психология. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996. – 480 с.

– Ермаков Д. С., Суравегина И. Т. Экологическое образование: от изучения экологии к решению экологических проблем. – Новомосковск: НФ УРАО, 2005. – 142 с.

– Моисеев Н. Н. Экология и образование: монография. – М.: ЮНИСАМ, 1996.

– Моисеева А. Н., Пересунько А. Н. Экологическое образование в интересах устойчивого развития: исторический ракурс // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – № 16 (135). – С. 524–526.

– Шмелева И. А. Психология экологического сознания. – СПб: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2006. – 204 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов <https://docs.cntd.ru/>

– Горбунова С. В. Сортировка и переработка: онлайн-курс <https://stepik.org/course/66030/promo>

### 13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Горбунова София Владимировна, м.н.с. лаборатории методологии и теории культуры, ассистент кафедры культурологии и музеологии.